



کانون سنگرسازان بی سنگر

سنگرسازان بی سنگر

شماره ۱۰۵ - مرداد ماه ۱۴۰۱

- * پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد؛ ضرورت تبیین لایه‌های پنهان
- * نهضت تبیین جهاد
- * جهاد سازندگی؛ تاریخچه تشکیل و خلاصه عملکرد
- * رسم جهاد
- * گزارش سی و دومین جلسه فصلی شورای هماهنگی کانون‌های استان‌ها و شهرستان‌های ویژه

إنَّ رِبَّكَ لِيَالْمِرْصَادِ



سال های مجاہدت خاموش و دشوار آزادگان
عزیز ما در اسارتگاه های عراق از جمله مقاطع
فراموش نشدنی تاریخ پشکوه ما است. فلم معطم رحیم منظمه العالی



لرستان

۲۶ مرداد

سالروز بازگشت آزادگان
به میهن اسلامی گرامی باد.



باتشکاراز همکاری:
کانون های سنگرسازان بی سنگراستان ها و
شهرستان های ویژه و کلیه عزیزانی که مارا
در تهیه این شماره یاری کردند.

صاحب امتیاز:
کانون سنگرسازان بی سنگر مرکز
مدیر مسئول:
محمد صدوری
سرپریز:
فتح الله نادعلی
مدیر اجرایی:
مجید صفتی
همکاران این شماره:
حاجت ترشیزی، عبدالله فاتحی،
مهدي محمدی، علي مشایخی،
جواد کاظم فرجزادی و کوروش
اکبری فرد

در این شماره می خوانید

۴	سخن نخست
۷	پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد؛ ضرورت تبیین لایه های پنهان
۱۱	انسان جهادی، مأموریت جهادی و سازمان جهادی
۱۵	کتاب رسم جهاد ۱
۲۲	جهاد سازندگی؛ تاریخچه تشکیل و خلاصه عملکرد
۳۴	عاشقانه؛ سر خط
۳۶	گزارش آخرین وضعیت از طرح بروزرسانی اساسنامه کانون سنگرسازان بی سنگر
۴۰	از اینارگران به ...
۴۱	جهت استحضار
۴۲	خبر

* تصاویر به کار گرفته شده در این نشریه از کلیات
فعالیت های سنگرسازان بی سنگر می باشد و الزاما منحصر به
مطلوب مندرج نیست.

* نشریه سنگرسازان بی سنگر آماده دریافت مطالب،
خاطرات، دلنوشته ها و ... شما عزیزان می باشد.
* نشریه در تلخیص یا ویرایش محتوای ارسالی مختار
می باشد.

سخن نخست

عاشورا، پیشمه‌ی زلزله و جوشان رضایتمندی از آغاز تا همیشه‌ی تاریخ

اندک ما خیری کثیری می بخشد؛ «يا من يعطى الكثير بالقليل». و این یعنی یک «زندگی ایمانی»! از عناصر یک زندگی ایمانی، راضی بودن نسبت به مقدرات الهی

ما آمده ایم که بندگی کنیم؛ بندگی آن خالقی بی همتا و آن خدای مهریان تر از مادر! پروردگاری که همه از او بیم و به سوی او باز می گردیم؛ «الله و انا اليه راجعون» و بندگی یعنی اوج تعالی؛ قله‌ی سعادت، نهایت نشاط و شادکامی و بالآخره انتهای بی کران رضایتمندی، از خدابی که به

فرزندان این مژ و بوم و مردم پای بند به ارزش های حاکم بر مکتب خونین سالار شهیدان ، با شناخت یزید زمان خویش به هم گره می خورند و با تاسی به واقعه ی کربلا ، به آن چه خداوند مقدر فرموده بود راضی می شوند . در گاه پیروزی ها مغور نمی گردند و در هنگامه ی شکست زبان به شکایت نمی گشایند و با امید به لطف خداوند از تلخی ها دریچه ای زیبا برای بندگی خدا باز می کنند . بادمان هست که هشت سال حمامه ی دفاع مقدس سرشار از درس رضایتمدی از خدای بزرگ بود . مردم خوب این سرزمین و فرزندان دلاور این خطه در یک زندگی هشت ساله نشان دادند که درس رضایت از خدا و انجام تکلیف الهی تحت هر شرایط را به خوبی آموخته اند . آن ها دو نگاه به هشت سال جنگ داشتند ؛ اول این که جنگ یک بحران عظیم در مسیر انقلاب اسلامی است و باید دست در دست هم ، این بحران را



مدیریت نمایند و نگاهی فرا تر این که جنگ تقدیر الهی است و خواست خداوند بزرگ . خوبان این دیار معتقد بودند : «قطره ای کز جویباری می رود ؟ از پی انجام کاری می رود .» از این جهت رخداد جنگ را واقعه ای ارزشی پنداشتند که از سوی خداوند بزرگ برای این ملت سر افزار مقدرشده است . حضرت امام (ره) ، مردم و مسئولان نظام اسلامی با این نگاه ، شرکت در زنجیره ی

است . رضایت از خداوند نهایت درجه کمال انسان مومن در زندگی است . در این حالت سختی و راحتی ، تلخی و شیرینی تعادل انسان در بندگی را نه فقط لرزان نمی کند ؛ بلکه پایه های بندگی را محکم و امید و نشاط را در گذران زندگی به ارمغان می آورد . رضایتمدی از قادر متعال تمام حوادث زندگی را زیبا می سازد . حادثه محرم ، تاریخ کربلا و ماجراهی عاشورا و حوادث پس از آن یک فرهنگ آکنده از آموزه ها و عبرت ها است . یکی از زیباترین پیام های عاشورا ؛ رضایت از حضرت حق در شرایط مختلف است . حضرت سید الشهداء علیه السلام در سخت ترین شرایط ممکن سر به آسمان بر می دارد و می فرمایند : «الله رضا به قضائیک» و حضرت زینب کبری سلام الله علیها حادثه غم بار روز عاشورا و تلخی های دوران اسارت را زیبا می بیند و می فرمایند : «ما رایت الا جمیلا .» حضرت قاسم علیه السلام کشته شدن را شیرین ترین

فصل از زندگی خویش بر می شمرد و یاران امام در شب عاشورا زیبا ترین و با نشاط ترین شب زندگی خود می گذرانند ؛ با آن که می دانند؛ فردایی بسیار خون بار در انتظارشان است . امام حسین علیه السلام هنگامی که می خواست از مکه به سمت عراق عزیمت نماید؛ در

خطبه ای این چنین می فرمایند: «ما اهل بیت به آن چه خدا راضی است، راضی و خشنودیم. در مقابل بلا و امتحان او، صبر و استقامت می ورزیم. او اجر صبر کنندگان را به ما عنایت خواهد فرمود.»

با گذشت قرن ها از آن واقعه عظیم، حرکتی در امتداد نهضت امام حسین علیه السلام آغاز گردید و درس ها ای کربلا به زیبایی مرور ؛ انقلاب اسلامی، هشت سال دفاع مقدس و اکنون در سال ۱۴۰۱ در آستانه ای عاشورایی دیگر!

مردم ما به خوبی نشان داده اند که عاشق مرام حسین اند. مردان خوب این دیار می خواهند حسینی باشند و زنان پاکدامن این دیار زینی . اینان در هشت سال جنگ ، دفاع از دین و ارزش های دینی و انسانی را بارها تمرین کرده اند. اکنون که جامعه ای ما نیازمند تعالی فرهنگی است، احتیاجمان به مرور درس های عاشورا بیش از هر زمان دیگر است.

دین آکنده از مولفه های حیات بخش است و تاریخ اسلام نیز سرشار از الگوهای عملی؛ از قیام سید و سالار شهیدان علیه السلام تا هشت سال دفاع مقدس و تا کنون و تا بعد! همه چیز مهمیاست ؛ تادیر نشده خود را دریابیم؛ کربلا ما را به خود می خواند و یاران سید الشهداء علیه السلام کاروان سر افزار رضایت مندی از خدا را مهیا کرده اند؛ باید شتافت؛ «کربلا منتظر ماست بیا تا برویم.»



دفاع مقدس را واجب شرعی و مایه‌ی جلب رضایت خدا دانستند. بدین صورت جنگ، جهاد فی سبیل الله شد؛ رزمدگان مجاهدان فی سبیل الله، کشته‌ها شهیدای فی سبیل الله و خانواده‌ها صابران فی سبیل الله و مردم راضی به قضای الله! و بدین گونه هشت سال دفاع مقدس نردبانی شد برای اوج گیری این ملت بزرگ ، در مسیر قرب الى الله !

بزرگترین درس مکتب امام حسین علیه السلام این است که «ما از خدا راضی باشیم و خدا از ما». جامعه‌ی دینی ما و مردم خوب این دیار نشان داده اند که عاشق مکتب حسینی و در هشت سال دفاع مقدس نشان دادند که از خدا راضی اند و خدا نیز از آن‌ها راضی . اصولاً نعمتی از این بالاتر نیست که معبد از عبد و بنده از مولا خویش راضی و خشنود باشد . در بعضی از آیات قرآن مجید، بعد از آن که نعمت بهشت جاویدان را برای بندگان خاص خدا بیان می کند؛ در پایان می فرماید: «رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفُورُ الْظَّلِيمُ . خداوند از آنها خشنود و آنها نیز از او خشنود خواهند بود و این فوز عظیم و رستگاری بزرگی است.»

اکنون ماه تجدید میثاق با حسین ابن علی علیه السلام است؛ زمان دریافت آموزه‌های عاشورا و به کار گیری آن در زندگی است .



پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد ضرورت تبیین لایه‌های پنهان

چالش‌ها در تمام اعصار ندانیم؛ ظلمی مضاعف به امام، انقلاب، نیروها و مدیران جهادی، جوانان مشتاق و با انگیزه‌ی این کشور و همه سازندگان واقعی این کشور

اگر واژه جهاد را در یک سازمان محدود و جهت دورانی خاص فرض نماییم و به تبع آن در صورتی که ما سازمان و ساختار قوی، مدرن، پویا و اثر گذار پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد را فقط در هشت سال دفاع مقدس کاربردی دانسته و نسخه‌ای قابل ارائه برای برونو رفت از تمام

مرور یک زندگی هشت ساله‌ی زیبا برای حاضران در میدان ویادآوری تاریخ واقعی این سرزمین برای مشتاقان ایران اسلامی باشد و برای آنان که جهت تقویت و تثبیت اعتماد و اعتقادشان به کشور و نظامشان، نیازمندیان دلایل آشکار و واقعی اند!

ترویج فرهنگ مقاومت و انتقال حماسه آفرینی رزمندگان و جهادگران در هشت سال دفاع مقدس، بدون بیان واقعیات و تبیین و تحلیل مناسب لایه‌های پنهان آن سال‌های افسانه‌نشو، کامل و جامع نخواهد بود. انتقال فهرستوار اقدامات بخش‌های حاضر در میدان، حتی اگر به خوبی صورت پذیرد؛ تمام ابعاد حماسه را منتقل نخواهد کرد و آموزه‌ای کاربردی برای عبورِ موفقیت آمیز از چالش‌های کشور نخواهد بود. بیان چرایی و چگونگی خلق آن اثر جاوید و آشکارسازی تمام زوایا و تبیین زنجیره‌ی اقدامات منتهی به نتیجه، وظیفه‌ی همه‌ی کسانی است که جنگ را یک دوره‌ی کامل آموزش مدیریت جامع دفاعی می‌دانند و معتقدند؛ این دوره بایستی به طور کامل و همراه با تمام ابعاد آن به نسل‌های تشنۀ منتقل شود؛ تا آیندگان با دریافت تمام لایه‌های مدیریت دفاع مقدس، از آن تجربه‌ی ذی قیمت و غیرقابل تکرار، برای فتح قله‌های پیشرفت استفاده کنند.

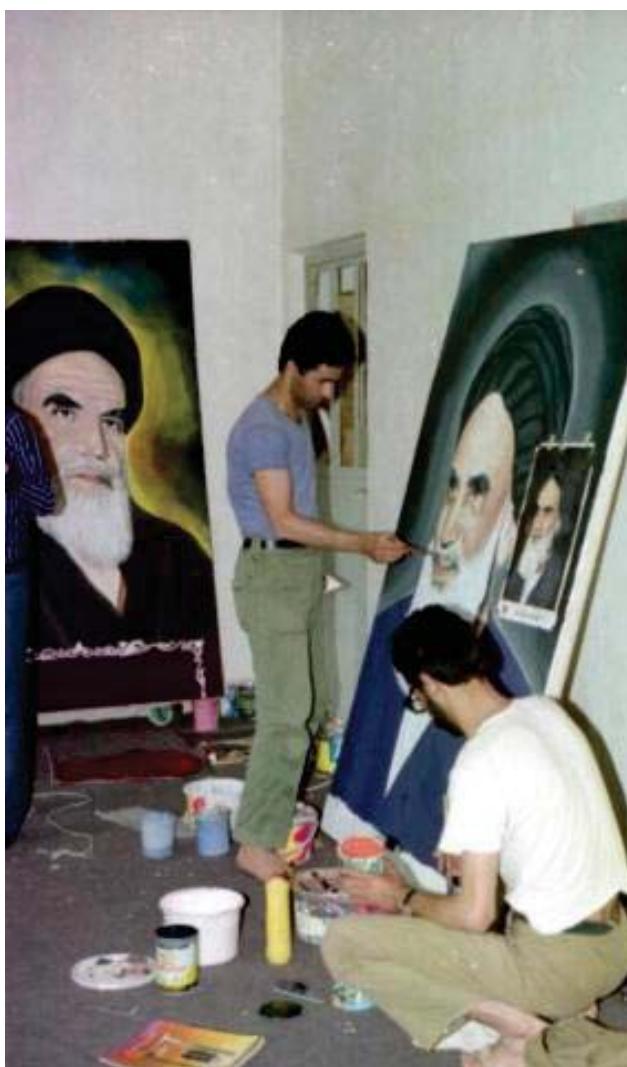
یکی از ارکان دفاع مقدس، پشتیبانی و مهندسی بود

نموده‌ایم، به همین دلیل، بنا داریم در نوشتاری هرچند کوتاه و مختصر، مقدمه‌ای باشیم برای گام بزرگ تبیین زوایای جذاب نهادِ جهاد و همچنین پشتیبانی و مهندسی آن، که ان شاء‌الله از سوی صاحبان اندیشه و دلسوزان خدمت به نظام اسلامی و ملت فهیم ایران برداشته شود.

پرداختن صاحب نظران به این موضوع راهبردی و دریافت نسخه‌های کاربردی آن و ارائه‌ی آن به مسئولان و متولیان، از اهم نیازهای کشور بوده و باید به صورت مستمر همراه با جریان پیشرفت جمهوری اسلامی تداوم یافته و در هر مقطعی از زمان راهگشایی کند.

با گذشت بیش از سه دهه از پایان آن سال‌های ماندگار؛ سخن گفتن از تاریخ آن دوران بی‌بدیل و مرور روز شمار فراز و نشیب‌های هشت ساله و بیان نحوه‌ی انجام عملیات‌های کوچک و بزرگ و انعکاس تاریخی و آماری فعالیت‌های تمام ارگان‌های موثر در پیروزی‌های به دست آمده، از جمله فعالیت‌های گسترده و تعیین کننده پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد؛ هنوز هم لطف خود را داشته و مشتریان خاص خود را به همراه دارد. به خصوص ترویج نبرد هشت ساله از منظر چگونگی انجام عملیات‌ها، شب‌ها و روز‌های سخت نبرد، اقدامات قبل، حین و بعد از عملیات و اشاره به خاطرات به یاد ماندنی و ستودنی آن دوران در قاب رسانه‌ای متفاوت و متنوع، می‌تواند





توسط مهندسی قدرتمند دشمن!

* نحوه‌ی سازماندهی و مدیریت مراکز رسمی و مردمی دربه کار گیری تمام ظرفیت‌های کشور برای انجام ابر پروژه‌های دفاع مقدس، همچون طراحی، ساخت، حمل و نصب پل خیری و ساخت پل بعثت و.....

* چرایی، چگونگی و میزان اعتماد جهاد گران در میان ملت در تشكیل ستاد‌های پشتیبانی در تمام استان‌ها در راستای جمع آوری و هدایت کمک‌های مردمی به جبهه در هشت سال جنگ.

* توسعه یافته‌گی نیروی انسانی از داشتن انگیزه‌های لازم و متناسب با فعالیت‌های جهادی تا آموزش‌های گستره‌ده و متنوع در جهت انجام دقیق و کامل ماموریت‌ها. و..... را نیز در برگیرید؛ تا همگان بدانند که جهاد تنها

که در هشت سال جنگ به خوبی توانست نقش خویش را ایفا کند. گرچه در هر یگان نظامی، واحدهای لجستیک و مهندسی وظیفه پشتیبانی از نیروها و اقدامات مهندسی رزمی را در ابعاد محدود درون یگان ساماندهی می‌کردند؛ اما وظیفه اصلی پشتیبانی‌های مختلف از رزمندگان و اقدامات گستره‌ده ای مهندسی در تمام خطوط مرزی و عملیات‌های مختلف هشت ساله، با پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد سازندگی بود که با گسیل تمام امکانات مورد نیاز در قبل و حین هر عملیات، مقدمات پیروزی را فراهم و به ثبیت خطوط پس از هر عملیات می‌پرداخت.

حقیقت این است که گستره‌ده و تنوع فعالیت‌های این نهاد مردمی و چرایی و چگونگی این اقدامات به خوبی آشکار نشده و درست به همین خاطر است که نسل فعلی ما، تنهای بخش ناچیزی از دریای بی‌کران پشتیبانی و مهندسی جنگ را می‌داند و این اطلاعات نیز تنها در حوزه جمع آوری و هدایت کمک‌های مردمی، خدمات رفاهی به رزمندگان و حداکثر در برخی اقدامات مهندسی از قبیل راهسازی، ایجاد سنگر و خاکریز و..... خلاصه شده است و به ابعاد دیگر این سازمان تخصصی در میدان نبرد هشت ساله، کمتر توجه شده است. حرکت بزرگ تبیین نقش و جایگاه پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد و باز شناسی چرایی و چگونگی حرکت‌های ارزشی، مردمی، تخصصی، گستره‌ده و موثر این رکن بی‌بدیل، باید ابعادی همچون:

* چگونگی ایجاد، مدیریت و فعالیت زنجیره‌ی عظیم سازمانی این نهاد، از جمع آوری و هدایت کمک‌های مردمی، پشتیبانی‌های متنوع در مناطق عملیاتی، ابتکارات و ابداعات متناسب با نیاز جنگ تا طراحی و انجام پیچیده ترین عملیات مهندسی در هشت سال دفاع مقدس.

* گستره‌ی حوزه مهندسی جنگ جهاد، با توجه به تنوع عملیات‌ها با در نظر گرفتن شرایط جغرافیایی، سرزمینی و موانع گستره‌ده، متفاوت و مدرن ایجاد شده

تحقیقات متناسب با نیاز عملیات های مختلف اشاره کرد؛ بدون شک پیشبرد جنگ بدون مهندسی و ظهور قدرت مهندسی جنگ نیز بدون پشتونه پژوهش و تحقیقات هرگز محقق نمی شد. سیر رشد تحقیقات در شکل گیری وارتفاء طریق تاثیر مهندسی جنگ باعث شد که روند طراحی و ساخت امکانات مهندسی از پل بشکه‌ای بر روی رودخانه بهمن شیر در عملیات شکست حصر آبادان در ابتدای جنگ به آزمایش موقیت‌آمیز موشک مجتمع ۵ در سال ۶۷ منجر شود. این بخش محدودی از وجود لایه‌های گسترده ولی پنهانی است که پس از گذشت سال‌ها از آن، کمتر به آن پرداخته شده و همچنان مخفی مانده است؛ دری گران بها که استخراج و ارائه‌ی آن، دست یابی به اهداف متعالی را هموار تر می سازد.

یک تفکر ارزشمند اجرایی برای آن دوران و یا سایر عصرها و نسل‌ها نبوده و نیست؛ بلکه آن تفکر مقدس و ارزشمند با تشكیلاتی پویا و سازماندهی پیشرفته و متناسب با نیاز انقلاب اسلامی و دفاع مقدس تکمیل گردید و آن شد که همچون آفتایی درخشنان خود نمایی می کند.

به نظر می رسد؛ اکنون و در این زمان، از بیان قدرت سخت افزاری و ارائه‌ی آمار و ارقام و متوقف شدن در تاریخچه این نهاد و انعکاس تکراری فعالیت‌های این نهاد مقدس در ادوار و اعصار انقلاب اسلامی و دفاع مقدس عبور کرده ایم؛ حقیقتاً فرمان جهاد تبیین مقام معظم رهبری و نیازمندی کشور در حال حاضر، ما را بر آن می خواند که از درون ظواهر گفته شده به عمق قدرت نرم افزاری این نهاد بزرگ وارد شویم و گوهرهای شب چراغ را برای هدایت و راهبری این نسل و همه‌ی نسل‌ها در راستای دست یابی به اهداف متعالی این کشور و نظام؛ استخراج نماییم.

به عنوان مثال می توان به سیر تکاملی پژوهش و



نهضت تبیین جهاد

انسان جهادی، مأموریت جهادی و سازمان جهادی

با گذشت نزدیک به ۱۰ ماه از مطرح شدن موضوع احیای جهادسازندگی، شاهد بلوغ این ایده در سطوح مختلف هستیم. این مهم را می توان از سخنان رئیس جمهور محترم در ۲۷ خرداد و در دیدار با جهادگران پیشکسوت و جوان دریافت. دیداری که با موضوع فرمان حضرت امام برای تشکیل جهادسازندگی شکل گرفت. رئیس جمهور حرکت های جهادی را ادامه فرمان حضرت امام دانست و معتقد بود که همه دولت باید جهادی شود و شورای عالی جهاد سازندگی صرفاً یک شروع برای این امر می باشد. اما در کنار این دستاوردهای بزرگ و اتفاقات امید افرین، همواره باید مراقب تهدیدها بود. مهمترین تهدید موضوع، عدم آگاهی از جهاد سازندگی می باشد که باعث شده افراد و الگوهایی نادرست به جای الگوهای درست بنشینند. به عنوان مثال در سبک جهادسازندگی جهادگران با رفتار و روش خود برای امام آبرو می خریدند و به فرمان او نهال انقلاب را در دور ترین نقاط این کشور به ثمر می نشانند. اما در همین دیدار اخیر

بپردازیم، مقاله‌ای «الگوی شکل گیری نوآوری اجتماعی در جهادسازندگی، به قلم دکتر مهدی روح‌الله» اولین مقاله‌ای است که برای آشنازی دغدغه مندان برگزیده شده است. در مقدمه این مقاله علاوه بر اثبات نیاز سازمان‌های کشور به نوآوری و عدم وجود الگوی مناسب به بیان برخی تهدید‌ها پرداخته شده که از آن جمله توجه دشمنان به الگوی جهاد برای مهندسی معکوس و تقلیل این الگو به کارهای خیریه‌ای می‌باشد. همچنین در مقدمه این مقاله اشاره شده که جهادسازندگی واکنشی در مقابل ساختار بروکراتیک و کم بازده نظام طاغوت بود تا اهداف انقلاب در عرصه خودکفایی و استقلال صنعتی و اقتصادی محقق شود. همین جمله

شاهد بودیم که افرادی با تضییع حقوق نمایندگان گروه‌های جهادی به صحبت و گفت و گو پرداختند. به نظر می‌رسد؛ عدم آگاهی گروه‌های جهادی و جهادگران جوان از هویت خود، باعث شده حساسیت لازم نسبت به این نوع زوایا کمتر ملاحظه شود. این موضوع به طور عمومی در تذکرات رهبر معظم انقلاب به جوانان مشاهده می‌شود. به همین جهت نهضت مطالعات جهادسازندگی بیش از پیش ضرورت یافته است، به تجربه اثبات شده که باید جوانان آشنا به موضوع، خود کار «تبیین جهاد» را شروع نمایند؛ تا مطلعی برای شروع و همراهی دیگران باشد. از این رو قصد داریم از این شماره به معرفی جهاد از دید مقالات علمی و کتب دانشگاهی



شکل ۱: شبکه مضمونهای الگوی شکل گیری نوآوری اجتماعی در جهاد سازندگی



کارشناسان ادارات شده بود و دقیقاً می‌دانستند که چه باید بکنند. زیرا هم دارای تحصیلات مرتبط بودند و هم به صحنه رفته و عملاً با مشکلات مردم دست و پنجه نرم کرده بودند.

۳. سازماندهی وسیع نیروهای داوطلب: در عملیات پل بعثت نیروهای کادر جهاد، کمتر از ۵ درصد نیروهای اعزامی را تشکیل می‌دادند.

علاوه بر مضمون‌های پایه به مضامین دیگری همچون؛ ایجاد اضطرار محرک با محوریت ولی، شکل گیری اولیه، کنش جهادی، ساختار جهادی، بسیج مردمی با احیای فرهنگ یاریگری نیز اشاره شده است. در قسمت نتیجه گیری و پیشنهادات اشاره شده که جهاد سازندگی توانست بسیار پرپرازده و اثر بخش ظاهر شود و در عین حال توانست در روندی رو به رشد به توسعه خدمات اجتماعی پردازد و بخشی از نیازهای روز جامعه را در دوره حیات خود به گونه‌ای نوآورانه نسبت به سازوکارهای موجود برآورده سازد. فرایند شکل گیری نوآوری در این نهاد با «ایجاد اضطرار محرک بر محوریت ولی» شروع شد که با «شکل گیری اولیه مبتنی بر نیت‌مندی جهادی و تربیت نوین اسلامی» ادامه یافت و بر بستر «ساختار جهادی» و در محیط و فرهنگی با «کنش جهادی» توسعه و قوام پیدا کرد و در نهایت موجب «بسیج عمومی و احیای فرهنگ یاریگری» به منظور رفع نیازهای جامعه توسط آحاد مردم شد.

کفايت می‌کند تا ما کارکرد جهاد را فراتر از روستا و مسائل مناطق محروم بدانیم. باید مراقب باشیم که شروع از مناطق محروم باعث از بین رفتن باقی تجربیات جهاد و عدم توجه به آنها نشود. در ادامه نگارنده تلاش می‌کند تا جهادسازندگی را به عنوان الگویی برای همه سازمان‌ها در نحوه ارتباطشان با مردم قرار دهد و ان را به عنوان مبنایی برای الگوی مدیریت جهادی بکار گیرد. نگارنده استدلال می‌کند از آن جهت که جهادسازندگی مسائل مردم را با سازماندهی مردم حل می‌کرد و توانست در بازطراحی نوآورانه عناصر به منظور ساخت آرایشی جدید از سازمان‌ها و نهادها موفق باشد، می‌تواند به مثابه یک نهاد نوآور اجتماعی مورد بررسی قرار بگیرد. روش تحقق مد نظر در این پژوهش تحلیل مضمون بوده است که مناسب برای بررسی یک پدیده اجتماعی می‌باشد. این روش می‌تواند مفاهیم را برای بررسی پدیده به مثابه یک پازل در کنار هم بچیند و تصویری جامع از پدیده را تشکیل دهد. الگوی نوآوری مطابق شکل (۱) می‌باشد.

برخی مفاهیم کلیدی بر اساس این پژوهش به شرح ذیل می‌باشد:

۱. تصمیم گیری اقتصادی: در هشت سالی که در شورای لرستان بودم به تعداد انگشتان دست رأی گیری نکردیم و با هم کنار می‌امدیم و اقنان می‌شدیم.

۲. حضور در صحنه: به مرور تخصص بچه‌ها بیشتر از

بر این که نیاز های اجتماعی را موثر تر پاسخگویی کرد، همکاری و روابط اجتماعی جدیدی را فراهم ساخت. نوعی نوآوری هایی را ایجاد کرد که هم برای جامعه مطلوب بود و هم ظرفیت جامعه را برای عمل افزایش می داد. نگارنده در این قسمت به ظرفیت های پشتیبانی مهندسی جنگ جهاد اشاره کرده و همچنین ارتباط سه جانبه بین ولی، مردم و جهادگر و عاملیت ولی را در تحرک جامعه تمایز از دیگر الگوهای نوآوری مرسوم دانسته است، در پایان نیز این مقاله بررسی پشتیبانی مهندسی جنگ و آسیب شناسی از جهادسازندگی را به دیگر پژوهشگران پیشنهاد کرده است. اگر چه این مقاله الگویی نهایی و عملیاتی را به ما ارائه نکرده است، اما شناخت خوبی از برخی عناصر فعال در جهادسازندگی که می تواند به توانمند سازی گروه های جهادی کمک کند را در اختیار ما قرار داده است. به طور خلاصه برای احیا جهاد باید به سه عرصه انسان جهادی، مأموریت جهادی و سازمان جهادی دست یابیم که این مقاله در شناسایی برخی عناصر این سه عرصه ما را یاری کرد.

نویسنده در ادامه برای نشان دادن تمایز این الگو با الگوهای مرسوم اشاره می کند: در الگوهای موجود، شناخت نیازها و نظریه پردازی صرفاً مبتنی بر درک و یافتن عامل اصلی ایجاد کننده نوآوری به وجود می آید، در حالی که در جهاد سازندگی محوریت ایجاد اضطرار با ولی است و با درک و شناخت جهادگر از واقعیت های میدانی تکمیل می شود. در مرحله شکل گیری اولیه و توسعه آن نیز الگوهای موجود بیشتر به چیستی موضوع پرداخته اند در حالی که در این الگو ابعاد و مؤلفه های مرحله شکل گیری و توسعه نوآوری اجتماعی تشریح شده و در این دو حوزه ابعاد کلیدی ای همچون نیت مندی جهادی در مرحله شکل گیری اولیه و مدیریت و اداره شورایی، مأموریت گرایی به جای تخصص گرایی و انسان مداری به جای سازمان مداری در مرحله توسعه الگو توان و ویژگی های منحصر به فرد این نهاد را تبیین کرده است.

در ادامه نگارنده در مورد اجرای این الگو به استفاده از ظرفیت فرهنگ یاری گری که ریشه در تاریخ و اعتقادات مردم ما داشته می پردازد و می گوید: جهادسازندگی علاوه



تجربه های کار جمعی در جهاد سازندگی به روایت حسینعلی عظیمی

علی مشایخی - محمد رضا حسینی

کتاب دسم جهاد ۱ که اتون چاپ ششم آن روانه بازار کتاب شده است، در شهریور ماه سال جاری حائز رتبه دوم جایزه روایت پیشرفت شد. ماجراهای این کتاب از یک سوال شروع شد «در جهاد چگونه با هم کار میکردید؟» این سوال را سال ۹۲ از مرحوم مهندس عظیمی پرسیدیم و ایشان گویی که کاملاً به این سوال فکر کرده بود و منتظر بود کسی پیاید و برسد، به دقت و به تفصیل در طی جلساتی به این سوال پاسخ داد. حاصل پیاده سازی و ویرایش و تدوین آن پاسخ، کتابی است که قصد داریم بخش هایی از آن را در نشریه سنگرسازان بی سنگ در طی چند شماره منتشر کیم. منتظر نظرات، پیشنهادها و دیدگاه های تمام مشتقان، صاحبان اندیشه و پژوهشگران عرصه جهاد فرهنگی هستیم.

کتاب رسه جهاد پیش‌نیمة

ساختار شورایی جهاد
همه فعالیتهای جهاد، شورایی انجام می شد

ساختار شورایی جهاد

همه فعالیتهای جهاد، شورایی انجام می شد

ساختار جهاد در همه سطوح شورایی بود، شورای مرکزی، شورای استان، شورای شهرستان؛ و کسی رئیس بقیه نبود. شورا ایجاد شده بود و همه باید با هم مشورت می کردند و این مشورت باعث رشدشان می شد. شخصی که مسئول کمیته فی بود ابتدا اطلاع خاصی از روابط عمومی نداشت یا شخصی که مسئول مالی بود هیچ چیز از کشاورزی نمی دانست، اما درباره حوزه های کاری همیگر صحبت می کردند تا این موضوعات اطلاع

اینگونه نود، همه باید کار خود را توجیه می کردند و همه در جریان ابعاد دیگر توسعه قرار می گرفتند.

کسی می گفت، مدرسه فلان روستا دیوار ندارد، آجر و سیمان می خواهیم. فرد دیگری می گفت استخر آنها واجبتر است و سیمانها را برای احداث استخر بفرستیم. نهایتاً در شورا درباره این موضوع بحث و تصمیمگیری می شد که مثلاً «اول استخر آب را تمام کنید و بعد دیوار مدرسه را بکشید». همه اعضای شورا در مسائل وارد می شدند و کار اصلی که در طول روز انجام می دادند، همین بود. پس از آن انجام بازدید بود.

نهادینه شدن مشورت

به مرور با تخصصی شدن فعالیت‌های جهاد، حالت تصمیمگیری با مشورت، در جهاد نهادینه شد. به همین دلیل هیچ مسئول واحدی نمیتوانست با نیات سیاسی، یک معاون برای خود تعیین کند؛ اصلاً در جهاد چنین رسمی نبود. چون فشار کارها خیلی زیاد بود، برخی بچه‌ها دنبال کسی می گشتند که بار مسئولیت را به گردنش بیندازند و بروند. البته این افراد هم واقعاً با نیت خوبی برای فعالیت در جهاد آمده بودند ولی دلایلی برای ترک جهاد داشتند مثلاً می خواستند درس خود را ادامه دهند. اگر برای شهرستانی مسئول جهاد از شهرستان دیگری انتخاب می شد، گاهی بچه‌های جهاد قبول نمیکردند. شورای مرکزی جلسات مکرر برای توجیه افراد می گذشت تا نسبت

پیدا کنند و بتوانند به هم کمک برسانند. یکی از اعضای شورا می گفت من فلان چیز را می خواهم، بقیه اعضا درباره علت نیازش سوال می کردند و او باید توضیح می داد تا اطمینان و اعتماد لازم را ایجاد کند. این مشورت‌ها باعث سریعترین نوع آموزش در مدیریت جهادی می شد. در شروع کار، مهندس یک رشته بودند و بعد از شش ماه به خاطر بازدیدها و مشورتها در حوزه‌های دیگر هم متخصص می شدند. این روش به قدری قوی بود که یکی دو سال بعد از تشکیل جهاد اکثر مدیران کشور از بچه‌های جهاد بودند. ما در کشور غیر از نیروهای جهاد کسی را نداشتیم که هم مسائل مختلف کشور را بفهمد، هم بتواند مدیر شود و هم انقلابی باشد. در دانشگاه فردی داشتیم که متخصص صنایع بود و بیست سال هم سابقه داشت، ولی نمیتوانستیم او را به عنوان رئیس فلان اداره بگذاریم چون با درخواست‌های مردم کنار نمی آمد و روحیه خودکفایی نداشت و نمی توانست دوام بیاورد.

تشکیل شورا از مسئولین قسمت‌های مختلف

الآن در کشور فکر می کنند شورا، یعنی هیئت مدیره؛ این در حالی است که اعضای هیئت مدیره، سهامدار هستند و مسئولیتی در اداره شرکت ندارند، صرفاً هر هفته یا ماهی یک بار دور هم جمع می شوند و در جریان امور قرار می گیرند. در شورا مسئولین قسمت‌های مختلف باید کار خود را پس از مشورت انجام دهند. مثلاً می خواهدن یک نفر را استخدام کنند باید شورا تصویب کند. در شورا موضوع مطرح می شد،

مسئول مالی می گفت «پول نداریم»، یا نماینده امام می گفت «مگر ما قول ندادهایم که یک نفر را به فلان شهرستان بفرستیم؟! آن کار واجبتر است» و ...؛ اصلاً آن مسئول از درخواست خودش می گذشت و وارد حیطه دیگری می شد. الان فقط رئیس تصمیم می گیرد ولی در شورا



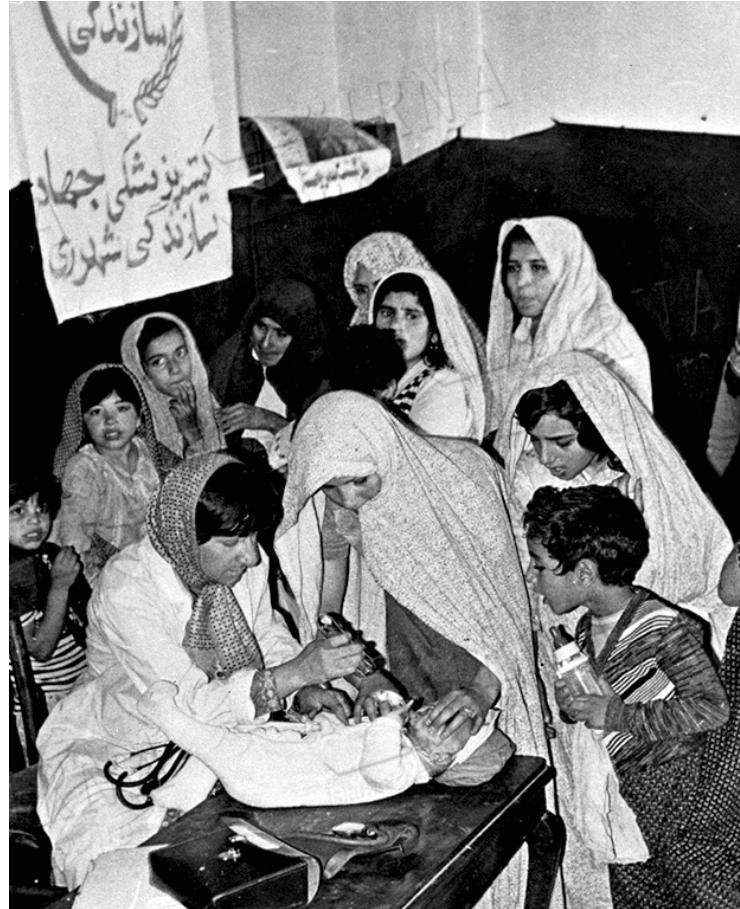
اگر در شورای هماهنگی تصمیمی گرفته می‌شد، شورای مرکزی به خودش اجازه نمیداد که آن تصمیم را کنار بگذارد. حتی اگر می‌خواست آن تصمیم را عوض کند، باید یک جلسه دیگر شورای هماهنگی تشکیل می‌داد و اعضای شورا را توجیه می‌کرد که بگوید «اجراه آن چیزی که گفته اید به این دلایل، امکان پذیر نیست»؛ در حالی که سطح شورای هماهنگی پاییزتر از سطح شورای مرکزی بود. اگر شورای مرکزی این کار را نمیکرد، با واکنش نیروهای پاییندستی روبره می‌شد. آنها می‌گفتند اعضای شورای مرکزی با خودپسندی یا غرور یا احساس ریاست، نظر خود را بالاتر از جمع دانسته و خلاف نظر جمع جهادگران تصمیم گرفته یا عمل کرده‌اند و این خلاف شرع و دین است و پیش نماینده امام شکایت می‌کردن. نیروهای پایین دستی با این چالش مواجه می‌شدند که «جواب مردم را چطور بدھیم؟» نیروهای جهادی این مسئله را برای جهاد و جمهوری اسلامی زشت می‌دانستند که کار مردم انجام نشود. اصلاً جهاد را بال پیشرفت و توسعه جمهوری اسلامی می‌دانستند. می‌گفتند این کار باید به هر قیمتی حل بشود. دعوا نمی‌شد، اما یقه شورای مرکزی را می‌گرفتند تا موضوع به سرانجامی برسد.

در شورای هماهنگی، مسئولان واحدها و مسئولان کمیته‌ها حضور داشتند و جمعیت زیادی شرکت می‌کردند؛ چون هر کمیته‌ای چند واحد داشت. این شورا خیلی شلوغ می‌شد و تصمیم‌گیری در شورای برنامهریزی انجام می‌گرفت که در موردش توضیح خواهم داد. شورا با این افراد جلسه می‌گذاشت تا تصمیم‌گیری با اطلاع آنها باشد و دلسرب شوند؛ مثلاً اگر یک مدیری انتظار دریافت بودجه‌ای را داشته باشد ولی خبر نداشته باشد که چرا این بودجه به بخش دیگری رفت و به او داده نشد، دلخور و دلسرب می‌شود. ولی وقتی که نسبت به این تصمیم توجیه باشد این دلخوری به وجود نخواهد آمد.

به این فرد رضایت ایجاد شود. اگر باز هم نمی‌پذیرفتند، شورای مرکزی پیشنهاد خودش را پس می‌گرفت؛ هیچ چیز تحمیلی نبود. وقتی می‌گوییم سیستم مدیریت شورایی، به معنای یک چیز رؤیایی نیست.

شورای هماهنگی

«شورای هماهنگی» یک بخش اضافی نسبت به ادارات دیگر بود. همین عنصر باعث شده بود که پجه‌های جهاد همه چیز را بدانند و اشتباهات کمتری داشته باشند. در استان‌ها جلسه شورای هماهنگی شامل واحدها، کمیته‌ها، شورای مرکزی و نماینده امام بود که دور هم جمع می‌شدند. جلسه هم کاملاً به صورت جدی تشکیل می‌شد و تصمیمات اصلی مرتبط با جمع، در آنجا گرفته می‌شد. اعضای شورای مرکزی وقتی به برخی مسائل برخورد داشتند، در شورای هماهنگی مطرح می‌کردند تا همه مطلع شوند؛ مثل شورای معاونین فعلی در سطح پایین‌تر ولی خیلی جدی.





مسائلی که مربوط به عموم نیروهای جهاد بود، باید در شورای هماهنگی تصویب می‌شد. کسی نمیتوانست به تنها یی بخشنامه صادر کند چون اگر در مقابل آن مقاومت به وجود می‌آمد، اجرایی نمیشد. بنابراین افراد باید توجیه می‌شند تا بخشنامه‌ای اجرایی شود. باید توضیح می‌دادند، نظرات بقیه را می‌گرفتند و تعدیلش می‌کردند. موافقان و مخالفان دلایل خود را بیان می‌کردند، دلایل در مقابل هم قرار می‌گرفتند و جمع قضاوی می‌کرد که کدام یک بهتر است. نظرات کمیته‌ها هم گرفته می‌شد؛ نظرات پخته می‌شد و خیلی زود بچه‌ها از بعد دیگر موضوع مطلع می‌شدند.

شورای هماهنگی از ابداعات جدید در جهاد بود که متأسفانه سران جهاد پس از وزارت‌خانه شدن قدرش را ندانستند. ولی ابتکار خیلی خوبی بود؛ این شورا معمولاً هفتگی یا دو هفته‌یک باز تشکیل می‌شد. البته در جمهه کمتر شورای هماهنگی را تشکیل می‌دادیم، چون سیستم بیشتر فرماندهی بود. شورای هماهنگی بچه‌هایی را که عقب بودند بالا می‌کشید و آنها یی که خیلی بالا رفته بودند ولی متوجه نمیشدند پایین چه خبر است، پایین می‌آورد. نیروها را که یکیدو هفتگه از هم فاصله گرفته بودند باز به هم می‌رساند. یعنی مجموعه مدیریت سازمان با هم بالا می‌رفت. نکته بعد اینکه هم‌دیگر را هم بیشتر می‌شناختند؛ معمولاً بچه‌هایی که با تقوا بودند و

شورای هماهنگی برای نقل و انتقال اطلاعات و توجیه برادران درباره دیگر کمیته‌ها و واحدهای جهاد بسیار ضروری بود. یک نفر عضو کمیته عمران بود و می‌خواست پل، راه، مدرسه و ... بسازد و نیاز روستایی‌ها را برطرف کند و کارهای خاص خودش را داشت؛ در حالت عادی این فرد از فعالیت‌های کمیته کشاورزی خبر نداشت. این در حالی بود که باید می‌دانست که کمیته کشاورزی چه فعالیت‌هایی انجام می‌دهد و او چه کمکی می‌تواند بکند. همین طور اعضای کمیته کشاورزی هم از جدیدترین اطلاعات کمیته عمران اطلاع نداشتند. همه یک هدف داشتند که همان روستا بود؛ چون روستا محرومترین بخش کشور بود. اعضای کمیته‌ها از وضعیت مالی جهاد اطلاع خاصی نداشتند، یا آنها که مسئول استانها بودند از مسائل جدید واحدها اطلاع زیادی نداشتند. جلسات شورای هماهنگی برای رفع این نقصان اطلاعاتی تشکیل می‌شد. در شورای هماهنگی مسئولین تمام واحدها و کمیته‌ها جمع می‌شدند. انتظاراتی که افراد از بقیه داشتند و درخواستهایی که به جمع مربوط می‌شد، در آنجا مطرح می‌کردند. هر کدام از افراد در این جلسه، گزارش کارهای در دست اقدام و اتفاقات رویداده را رأیه می‌دادند؛ اعضای شورای مرکزی هم در این جلسات حضور داشتند. در استان‌ها هم این شورای هماهنگی تشکیل می‌شد.

همه مقدرات جهاد استان از نظر مالی و برنامه در این شورا تعیین می‌شد. شورای مرکزی هم حق و تو داشت یعنی اگر به یک چیزی می‌رسیدند و بعداً خبر تازه‌های می‌شد یا بودجه کم و زیاد می‌شد و ... می‌توانستند تصمیم را منتفی کنند، ولی اگر هم می‌خواستند کاری بکنند، در شورای برنامه ریزی می‌آورند. چرا شورای برنامه‌ریزی؟ برای اینکه اختیار به دست کمیته‌ها بود و آنها باید اجرا می‌کردند. در واقع، این شورا مشاور عالی و خدمتگزار آن کمیته‌ها بود و مسئولین کمیته‌ها در این شورا دور هم جمع می‌شدند.

تقسیمات اصلی راجع به بودجه و امکانات، در شورای برنامه‌ریزی صورت می‌گرفت؛ مسائلی که به همه مربوط می‌شد و شورای مرکزی به تنهایی نمی‌توانست در مورد آن تصمیم بگیرد؛ به عنوان مثال، تغییر در بودجه کمیته‌ها. برای این منظور با اعضای کمیته‌ها جلسه می‌گذشتند، طرح‌ها و برنامه‌ریزی‌های هر کمیته بررسی می‌شد و پس از آن با هم توافق می‌کردند که این مقدار بودجه برای هر کمیته‌های مصوب شود. معمولاً هم بچه‌ها به سمت محرومیت کشش داشتند، یعنی هدف همه، رضایت مردم و حل مشکل آنها بود. اینکه پروژه اجرا بشود یا نه، خیلی مهم نبود؛ مهم این بود که مردم چه می‌خواهند. اگر اختیار دست متخصصین

غیبت نمی‌کردند، محتاط بودند، توکل بیشتر و روحیه قویتری داشتند، در جلسه شورای هماهنگی روی بقیه نیروهای جهاد اثر مثبت می‌گذاشتند. نماینده امام در جهاد، قبل از جلسه و حین برگزاری جلسه، مقداری تذکرات اخلاقی می‌دادند و یک جلسه بسیار خوب و سازنده برگزار می‌شد.

اگر یک نفر به دیگری دستوری می‌داد که در شورا مطرح نشده و مصوبه‌ای نگرفته بود، یک نکته خیلی منفی به حساب می‌آمد. البته اگر در حد مسئولیتش دستور می‌داد، طرف مقابل احساس می‌کرد این دستور در حقیقت همان دستور امام (ره) است. یک حالت ولایتی از طرف نیروی بالاتر نسبت به پایینی وجود داشت و به عنوان تکلیف شرعی به دستور توجه می‌شد. یعنی اگر بالایی می‌گفت این کار را بکن و او انجام نمیداد، احساس گناه می‌کرد. چنین وضعیتی در جهاد حاکم بود. شورای هماهنگی به اصطلاح این وضعیت را به توجیه می‌رساند تا همه با هم اطلاعات مساوی و نزدیکی داشته باشند و کمک می‌کرد تا آن اطاعت همراه با اعتماد باشد.

شورای برنامه‌ریزی

در شورای برنامه‌ریزی علاوه بر مسئولین کمیته‌ها، اعضای شورای مرکزی و نماینده امام شرکت می‌کردند.





شود و دور از نفاق باشد؟ باید اخلاص و جو اعتماد حاکم باشد. برای این منظور باید هر کسی در آن جمع حضور پیدا کند، یک حریمی وجود دارد که تنها مختص نیروهای جهادی است. این امر پیشیاز آن است که اعتماد متقابل حفظ و تقویت شود و مسائلی که اعتماد را تخریب می‌کند، به وجود نیاید. در چنین جمعی مقررات هم بر همین منطق منطبق است. از جمله این مقررات، همین شورا و حالت شورایی است. در کارهایی که اشخاص از روی اعتماد یک قسمت آن را به عهده دارند؛ نمیشود رئیسی و دستوری برخورد کرد. از این رو بود که نقش شورا و تصمیمگیری شورایی در جهاد حالت نهادینه پیدا کرده بود.

پی‌نوشت‌ها:

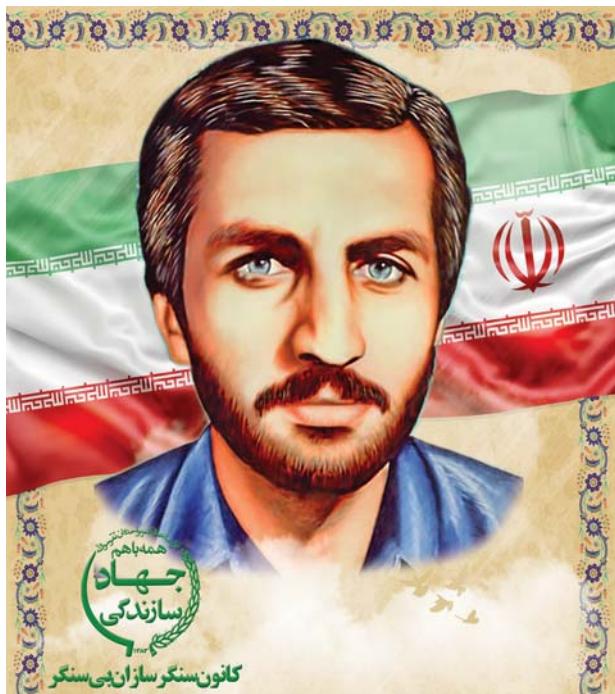
۱. محمد طرچی در سال ۱۳۳۴ در شهر مشهد و آستان ولایت و امامت دیده به جهان گشود. وی به واسطه هوش سرشار، جدیت و پشتکار مثال زدنی خود به دانشگاه پلی تکنیک تهران راه یافت و از فعالان عرصه سیاسی و مبارزه با رژیم ستمشاھی به شمار میرفت. شهید طرچی پس از پیروزی انقلاب و با تشکیل جهاد سازندگی در کسوت جهادگران درآمد و با آغاز جنگ تحمیلی، با حضور در خطوط مقدم نبرد به خیل مدافعان اسلام پیوست. این

می‌افتد، آنها دلشان می‌خواست یک سد بزرگ بسازند تا هم خودشان کار یاد بگیرند و هم بگویند سد ساختند و پز بدنهند. ولی جو دست افرادی بود که می‌گفتند «چرا این همه پول را اینجا خرج کنیم؟ برویم آنجا که محرومتر هستند». اینها جهت‌گیری‌هایی بود که در آن عدالت و مسائل انقلابی و محرومیت‌زدایی ترکیب می‌شد؛ اینکه از اول انقلاب می‌گویند «پیشرفت اسلامی» همین جهاد سازندگی الگوی آن برای کشور بود.

دادن اطلاعات کامل به یکدیگر و دادن مشاوره صادقانه در جهاد یک مسئول هرچه را می‌دانست به کسی که می‌خواست کاری انجام بدهد، می‌گفت و اعتماد هم داشت. چه فرقی دارد که من تصمیم بگیرم یا او تصمیم بگیرد؟ همان کاری که خودش می‌کرد به او می‌گفت و نجات پیدا می‌کرد. الگو و اوج این رفتار، شهید رضوی بود، آدم خیلی عجیبی بود. بیخود نبود که این همه آدم بزرگ را در جنگ جهاد اداره می‌کرد و این شهدا و آدمها زیر دست او تربیت شدند. او هم تربیت شده شهید طرچی و شهید ناجیان بود؛ واقعاً اینها روی هم اثر مثبت خیلی عجیبی گذاشته بودند.

رابطه متقابل مشourt و اعتماد

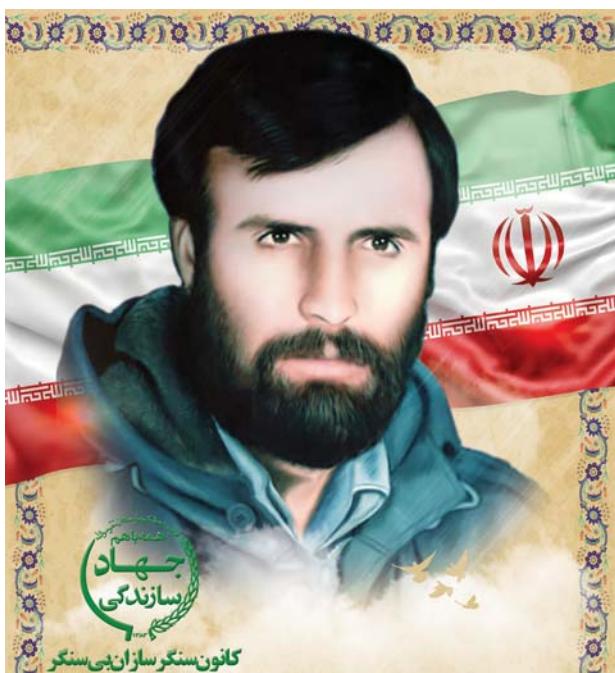
محیط چگونه باید باشد که اعتماد متقابل بین افراد حفظ



شهید در میت دیگر همزمانش شهید ساجدی، شهید رضوی و سایر جهادگران با طراحی و احداث جاده‌های استراتژیک نظامی در مناطق جنوب و حضور در عملیات‌های دارخوین (فرمانده کل قوا)، طرح آزادسازی کرخه کور، شکست حصر آبادن و ... نقشی اساسی در پیروزی رزم‌دگان اسلام یافا کرد.

وی علی رغم مسئولیت خطیر سازمانی، با کمال شجاعت، اراده و ایمان در گوشه گوشه جبهه‌های نبرد حاضر میشد و هر جا که ضرورت ایجاب میکرد با درایت خاص خود در کوران نبرد حتی با بلدورز به جنگ با میادین مین میرفت و با پاکسازی آن، عارفانه به مرگ لبخند میزد. سرانجام روح بیقرار محمد طرحچی در آخرین سفر به جبهه‌های الله اکبر و در جریان بازپسگیری و فتح شهر مهم و استراتژیک بستان، هنگامی که مشغول راز و نیاز و اقامه نماز بود با اصابت موشک دشمن بعضی به لقاء الله پیوست و شربت شهادت نوشید.

۲. شهید حسین ناجیان در سال ۱۳۳۳ در خانواده‌ای مذهبی در شهر تهران متولد شد. پس از پایان تحصیلات دبیرستانی وارد دانشگاه پلی‌تکنیک تهران شد و در همانجا از فعالان انجمن اسلامی بود. با شروع جنگ تحمیلی عاشقانه به سوی جبهه‌ها پر کشید و در کنار دوستان دیرین و یار همیشگی خود، شهید محمد طرحچی و دیگر همسنگران، ستاد پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد در جنوب را بنانهادند. شهید حسین ناجیان با تلاشی بی شائبه و فارغ از هر گونه هیاهو و تبلیغ، توانست تقلی از نیروهای انسانی مدیر و مومن را حول ستاد پشتیبانی جنگ جهاد ایجاد کند، به گونه‌ای که آن ستاد قادر به پذیرفتن مسئولیت بسیار سنگین مهندسی جنگ در جبهه‌های جنوب گردید. خود او نیز همواره یکی از عوامل موثر در ایفای این نقش بود. او یک مهندس متواضع و مخلص، دوراندیش، شکیبا، منطقی و کم‌حرف بود و سرانجام در مهر ماه ۱۳۶۱ دعوت حق را لبیک گفت و در جبهه سومار به شرف بزرگ شهادت نائل آمد.



جihad سازندگی

تاریخچه تشکیل و خلاصه عملکرد

بخش سوم

مطلوب مندرج در این بخش برگفته از کتاب «جهاد سازندگی»، جلد اول: تاریخچه تشکیل و خلاصه عملکرد می باشد که با انتخاب مدیریت نشریه در اختیار مخاطبان عزیز و مشترکان بروهش در حوزه جهاد سازندگی و پژوهشی و مهندسی جنگ جهاد قرار می گیرد. این کتاب حاصل تحقیق و بروهش گروهی از کارشناسان و محققان و تدوین کارشناسی و پیشکسوت جهاد، اقای مهندس عبدالله فاتحی است که بر اساس بیشنهاد مخاطبان عزیز در خصوص لزوم تبیین فعالیت های جهاد سازندگی در انقلاب اسلامی و هشت سال دفاع مقدس، در این نشریه ارائه می گردد. این کتاب، زمینه ها و ضرورت های تشکیل نهاد مردمی جهاد سازندگی را زمان پیروزی انقلاب اسلامی مورد بررسی قرارداده و وقایع و خدادهای مرتبط با جهاد سازندگی و سپس فعالیت ها و تلاش های جهادگران در مقاطع مختلف را به رشته تحریر در آورده است.

انواع فعالیت های خواهران جهادی در روستاها

بیان و تعریف نوع فعالیت های خواهران جهادی به لحاظ تعدد و تنوع کاری بنا بر شرایط زمانی، مکانی و جغرافیایی روستاهای هر استان بسیار زیاد است و شاید نتوان از عهده آن برآمد؛ اما در اینجا به فعالیت هایی اشاره می شود که در بیشتر استان ها انجام می گرفت.

فعالیت های آموزشی

از مهم ترین فعالیت های خواهران جهادی، آموزش زنان، دختران و پسر بچه های روستایی بود. روزهای اول ورود به جمع زنان روستایی، بیشتر به



بودند. بسیاری از خرافات دینی سینه‌به‌سینه منتقل گشته بود و بسیار دیده می‌شد افراد پیری که ساده‌ترین اعمال عبادی خود را بدرستی انجام نمی‌دادند.

بنابراین بسیار طبیعی بود که با تشکیل کلاس‌های آموزشی مذهبی، روستاییان پاک‌فطرت خیلی زود جذب این کلاس‌ها شوند و خواهران جهادی که اکثریت قریب به اتفاق آنان، مطالعات بسیاری در مباحث دینی و اعتقادی داشتند، برای روستاییان خداشناس، آموزش احکام، آموزش‌های روحانی، تفسیر قرآن، احادیث و روایات و سرگذشت انبیاء و ائمه را تدریس می‌کردند و با استقبال روستاییان هر روز به تعداد این آموزش‌ها افزوده می‌شد. این آموزش‌ها تا زمان وزارت‌خانه شدن جهاد سازندگی و انتقال بسیاری از وظایف آموزشی، به نهادها و وزارت‌خانه‌های دیگر ادامه داشت.

آموزش‌های سوادآموزی

اگرچه نهضت سوادآموزی نیز مدتی بعد از تشکیل جهاد سازندگی کار خود را آغاز نمود؛ اما تا زمان استقرار آموزشیاران نهضت سوادآموزی و یا نبود آنها، خواهران جهادی کار سوادآموزی ابتدایی را برای روستاییان بر عهده داشتند و

روشنگری پیرامون مسائل مختلف ظلم و جنایات رژیم ستم‌شاهی و پیروزی انقلاب اسلامی می‌پرداختند و معمولاً در این جلسات سعی می‌شد تا انگیزش کافی در مخاطبین، جهت حضور در رده‌های آموزشی و پس از آن به کار بستن آموخته و تغییر در روش‌های اشتباہ زندگی ایجاد شود و در همین جلسات بود که اولویت نیازهای آموزش آنان روشن می‌گشت و معمولاً در سال‌های اولیه انقلاب اسلامی، زنان و دختران روستایی به انواع آموزش‌های چه عمومی و چه تخصصی و کاری نیاز داشتند. به همین دلیل بسیاری از آموزش‌ها بنا بر شرایط استانی و یا علایق فراغیران متنوع بود؛ اما به طور عمده می‌توان آموزش‌های ارائه شده را در چند بند دسته‌بندی کرد.

آموزش‌های مذهبی و عقیدتی

در قبل از پیروزی انقلاب فقر فرهنگی و دوری از مسائل آموزشی- فرهنگی، سبب رواج دین به شکل غلط در میان روستاییان گردیده بود. به بیانی دیگر روستاییان با وجود اعتقاد خالصانه به خدا و دین، از بسیاری از احکام دینی، یا آگاهی نداشتند و یا اینکه آن را به غلط از پدران و مادران خودآموخته

محیط روستا و... کار را بسیار دشوار می کرد؛ اما خوشبختانه هم‌زمان با این آموزش‌ها، به تدریج با احداث شبکه آبرسانی سالم و حمام بهداشتی نیز تا حدود زیادی به روستاهای و این مسئله کمک کرد تا روستاییان، سالم‌تر بوده و مرگ‌ومیرهای کمتری را داشته باشند و هم اینکه با انجام آسان‌تر و سریع‌تر فعالیت‌های خانه‌داری، فرصت بیشتری برای انجام مورد نیاز و علاقه خویش داشته باشند.

تریبیت ماما روستایی

همان طور که گفته شد پس از آموزش‌های اولیه بهداشتی، کم‌کم نیاز به داشتن افراد مجرب بیشتر احساس می‌شد که پس از چند سال طرح پرورش ماما روستایی که با تربیت دختران روستایی و آموزش مسائل بهداشتی در زایمان‌های طبیعی به اجرا درآمد. در این طرح دختران باسواند و بالاستعداد روستایی، طی دوره‌های چندماهه در مراکز استان‌ها، دوره‌های آموزشی‌های لازم را جهت ترویج مسائل بهداشتی در دوران بارداری و کمک به زایمان طبیعی زنان روستایی گذرانده و در محل زندگی خود مشغول خدمت می‌شوند.

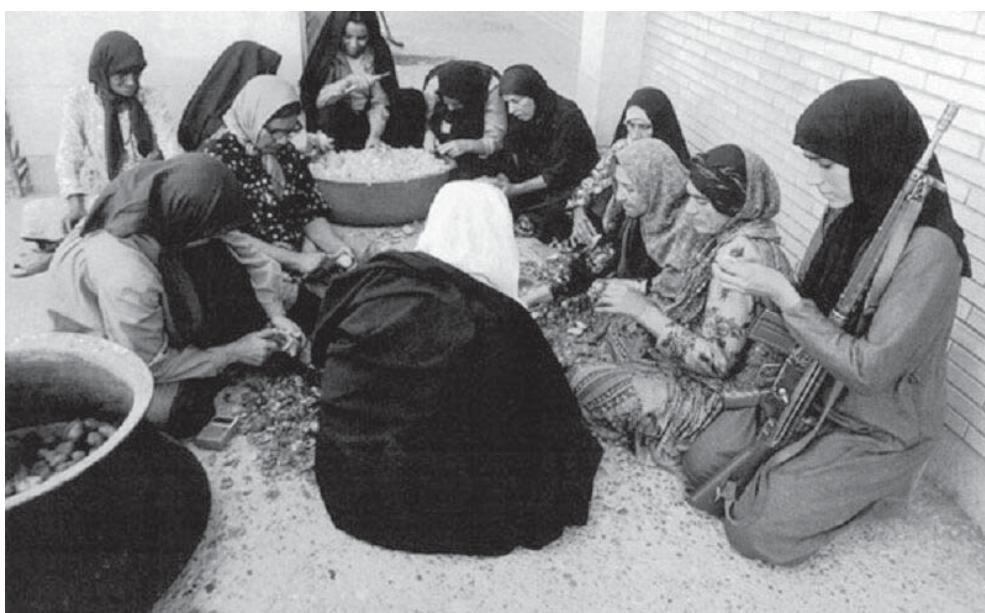
کمیته بهداشت و درمان جهاد سازندگی در روستاهای ۱۱ استان اقدام به جذب و تربیت خواهران ماما روستا کرد؛ بهنحوی که این واحد تا پایان فعالیت خود ۱۱۸۳ نفر ماما

بسیاری از روستاییانی که دوره‌های ابتدایی را با جهادی‌ها گذرانده بودند، با استقرار آموزشیاران نهضت سوادآموزی جذب کلاس‌های مراحل بالاتر آنان می‌شدند.

البته با رشد سوادآموزی در بین زنان روستایی، کلاس‌های تقویتی به‌طور غیررسمی در تابستان‌ها برای دانش آموزان، توسط دانشجویانی که به‌طور داوطلب به روستاهای می‌رفتند، ترتیب داده می‌شد.

آموزش‌های بهداشتی

بعد از آموزش‌های مذهبی بیشترین حجم فعالیت‌های آموزشی خواهران جهادگر، پیرامون مسائل بهداشتی بود. علاوه بر نبود امکانات بهداشتی چون آب، توالت و حمام بهداشتی، فقر فرهنگ و رعایت بهداشت نیز مزید بر علت بود. آموزش بهداشت فردی حفظ بهداشت محیط، بهداشت باروری و تنظیم خانواده، آموزش روش‌های صحیح درمان در مقابل روش‌های غلط درمانی رایج در بین روستاییان و... از جمله موضوعات آموزش‌های عمومی بهداشت بود. ارتقای فرهنگ و تعییر نگرش رعایت بهداشت، چه در زمینه فردی و محیطی از جمله دشوارترین کارهای خواهران جهادی بود. هرچند که در صورت علاقه روستاییان به رعایت بهداشت، کمبود آب بهداشتی و یا حمام و یا پراکنده بودن زباله‌ها در





که نهال‌ها به رشد مناسبی می‌رسید، در یک روز با همکاری همه زنان و مردان داوطلب جهادی و خود روستاییان، در یک اقدام همگانی در حاشیه شهرها و روستاها کاشته می‌شد که استان یزد نمودار بارز این حرکت بود که هرساله مساحت زیادی از حاشیه شهرها و روستاها را با نهال‌هایی که توسط زنان داوطلب جهادی پرورش داده شده بود، کویرزدایی می‌شد.

آموزش‌های تخصصی و حرفه‌ای

بنا بر آمارهای ملی و بین‌المللی بیشترین فعالیت تولیدی در روستاها بر عهده زنان و دختران روستایی هست و شاید کاری در روستا نباشد که زنان مشارکتی در آن نداشته باشند. زنان روستایی علاوه بر فعالیت‌های خانه‌داری (که با توجه به امکانات کم روستا زحمت بیشتری را می‌طلبد) سهم چشم‌گیری در انجام فعالیت‌های کشاورزی، دامپروری و پرورش طیور، فرآوری محصولات لبنی، صنایع دستی.... داشته و دارند.

با شکل‌گیری و قوام تشکیلات جهاد سازندگی برنامه‌های آموزش‌های تخصصی در حیطه فعالیت زنان روستایی طراحی و تدوین گردید و مطالب کاربردی، توسیط افراد دوره دیده همراه با آموزش‌های عملی به روستاییان از جمله زنان روستایی آموخته می‌شد و بر این اساس (در سال‌های قبل

روستا تربیت کرد و در سال ۱۳۶۹ اسامی این افراد همراه با مشخصاتشان به وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی منتقل گردید.

فعالیت‌های فرهنگی و هنری

یکی از مؤثرترین فعالیت‌های خواهران جهادی، اجرای برنامه‌های فرهنگی، هنری، با مشارکت خود دختران روستایی بود، برگزاری مراسم جشن به مناسبت اعیاد و مراسم سوگواری در ایام عزاداری، اجرای برنامه سخنرانی، سرود، تواشیح و تئاتر و تزیین صحنه و.... همه از جمله فعالیت‌های هنری بود که با هدایت و مدیریت خواهران جهادی و با همکاری دختران روستایی برای زنان روستایی اجرا می‌شد و همچنین با ایجاد کتابخانه‌های روستایی و اختصاص وقت و مکان برای دختران روستایی، فرهنگ حضور در مجتمع فرهنگی و کتابخانه‌ی، تهیه روزنامه دیواری و... رونق گرفت.

فعالیت‌های کویرزدایی

در استان‌های حاشیه کویر که همواره با خطر حرکت شن‌های روان و هوای غبارآلود مواجه هستند، فعالیت‌های کویرزدایی توسط جهاد سازندگی انجام می‌گرفت. کار کاشت، پرورش و تکثیر نهال‌ها توسط زنان انجام می‌گرفت و زمانی

از رزمندگان اسلام بهسوی جبهه‌های جنگ روی آوردند. ساخت سنگر، خاک‌ریز، پناهگاه، سوله، پل‌های ارتباطی و اقدامات مهندسی رزمی... از جمله فعالیت‌های بسیاری است که جهادگران در جبهه‌های جنگ انجام می‌دادند تا جایی که سنجیرسازان بی‌سنگر لقب گرفتند، اما از آنجا که زنان جهادی نمی‌توانستند در خطوط مقدم جبهه حضور یابند، ضمن ادامه فعالیت‌های خود در روستاها، جهاد جدید دیگری با تأسی به حضرت فاطمه زهرا[ؑ] و زنان مسلمان صدر اسلام، حمایت از جبهه‌های جنگ را شروع کردند. البته بجاست قبل از بیان فعالیت‌های زنان در پشتیبانی از رزمندگان در جنگ تحمیلی، نگاهی داشته باشیم به نقش زنان در پشت جبهه و خط مقدم جنگ‌های صدر اسلام.

سایر فعالیت‌های زنان جهادی

در کنار صدها جهادگر که در روستاها و یا جبهه‌ها تلاش می‌کردند، خواهران دیگری نیز در ستاد و ادارات شهرها، مشغول خدمت بودند و آنان در نبود همکاران خود به اموری که باعث تسهیل کارهای دیگر جهادگران می‌شد، می‌پرداختند.

انجام امور اداری، تهیه و تنظیم گزارش‌ها، مطالب، مقالات و انتشار در مجلات جهاد و جهاد روستا، آموزش کارکنان، رسیدگی به امور خانواده‌های جهادگرانی که در جبهه‌های نبرد بودند، سرکشی و انجام امور خانواده جانبازان و شهدا... بخشی از کارهای آنان بود که اگرچه در ظاهر مهم به نظر نمی‌آمد، اما در صورت هرگونه نقصی، می‌توانست کار سازمان را مختل نماید.

مادران و همسران جهادی

به طور حتم پشت سر هر مرد جهادی موفق و فعال در جبهه ویا پشت جبهه، یک شیرزن جهادی ایستاده بود. بسیاری از این زنان و مادران، خود یک رزمنده بودند که علاوه بر فعالیت در عرصه‌های اجتماعی و اقتصادی به تنهایی تمامی مسئولیت امور زندگی و خانواده، تربیت فرزندان را مدیریت می‌کردند و اجازه می‌دادند تا مردانشان با خیالی آسوده به خدمت و فعالیت بپردازند و ای بسا با تهییج و تشویق، خود زمینه حضور بیش از پیش مردان خود را فراهم می‌کردند.

از ادغام وزارت جهاد سازندگی و وزارت کشاورزی) هر استان تعهد کرده بود حداقل ۳۰ درصد از کل دوره‌های آموزشی خود را به زنان روستایی اختصاص دهد.

آموزش‌های تخصصی حوزه کشاورزی

آموزش‌های مراحل بهینه کاشت، داشت، برداشت؛

روش‌های مبارزه با آفات محصولات کشاورزی؛

روش‌های نگهداری و جمع‌آوری محصولات کشاورزی؛

روش‌های بسته‌بندی محصولات کشاورزی.

آموزش‌های تخصصی حوزه دام و طیور

آموزش بیماری‌های مشترک بین انسان و دام؛

آموزش مبارزه با انگل و بهداشت محل نگهداری دام؛

واکسیناسیون طیور؛

آموزش فراوری محصولات لبنی؛

و....

آموزش صنایع دستی

آموزش نوآموزی قالی‌بافی؛

آموزش فرش‌بافی با شیوه‌های نوین؛

آموزش حاجیم و گلیم‌بافی؛

آموزش حصیر‌بافی و سوزن‌دوزی.

طرح بقا

استفاده از دارهای زمینی، شرایط نامناسب کارگاه‌های قالی‌بافی، نداشتن نور، هوای مناسب و... همه و همه باعث شده بود تا قالی‌بافی به عنوان مادر تمامی بیماری‌ها و دردهای بی‌درمان زنان روستایی چون سل و دیگر ناراحتی‌های ریوی و عضلانی گردد. به همین دلیل جهاد سازندگی با همکاری وزارت بهداشت در اقدامی گسترده در طول برنامه ۵ ساله دوم، کار بهداشتی کردن ۳۵۰۰۰ کارگاه قالی‌بافی را آغاز نمود. در این طرح تمامی کارگاه‌ها از نظر بهسازی، داشتن نور مناسب، تهویه هوا، محل نشستن و کار قالبیاف، نحو قرار گرفتن دارهای قالی و دارهای غیراصولی و... مورد بررسی و دقت قرار گرفت و اصلاحات لازم انجام گردید.»

نقش زنان جهادی در پشتیبانی از رزمندگان اسلام با شروع جنگ تحملی تعداد بسیاری از نیروهای فعال جهادی در روستاها، جهت حضور در جبهه‌های جنگ و حمایت



دلیل درستی، متانت و مسلمانی آنان بود که نفس حضور آنان در جوامع روستایی، موجب تسریع روند رشد فرهنگی زنان روستایی شد و کم کم راههای حضور زنان روستایی در مجتمع آموزشی، اجتماعی، فرهنگی و... هموار گردید.

- ارزش‌مداری: توجه به روستا و روستاییان به عنوان ولی‌نعمتان انقلاب اسلامی، توجه به زنان روستایی به عنوان محروم‌ترین اقشار، بی‌توجهی به زور‌مداران روستا، همه نشان از ارزش‌گرایی جهادگران داشته است. در بسیاری از مناطق روستایی در سال‌های پس از انقلاب با قیمانده خوانین و هواداران رژیم ستم‌شاھی مزاهمت‌های فراوانی را برای جهادگران ایجاد می‌کردند که بعضاً منجر به ضرب و جرح جهادگران نیز می‌شد.

- مردم‌گرایی: احترام به نظرات روستاییان و رفتار محبت‌آمیز با آنان، در نظر گرفتن شرایط زمانی و مکانی، احترام گذاشتند به آداب و رسوم سنتی، قومیتی و ملاحظات خانوادگی و... به منظور بالا بردن بهره‌وری در اجرای پروژه‌ها، همه و همه نشان از توجه جهادگران به ارزش‌ها بوده است و اینکه در هنگام کار، نگاه آنان از بالا به پایین نبوده و سعی می‌شد، برنامه‌ها متناسب با نیاز و شرایط زنان روستایی، طوری اجرا شود که زنان روستایی بیشترین بهره را ببرند.

- کارهای ابتکاری با حداقل امکانات در سخت‌ترین شرایط: فرهنگ جهادی با سختی و تلاش عجین شده و

در تمامی سالیانی که رزمندگان در جبهه‌ها مشغول دفاع از کشور بودند، زنان و مادران جهادی علاوه بر انجام کارهای زیاد و سنگین در پشت جبهه، همواره دلهز شنیدن اخبار ناخوشایند از عزیزان خود را در قلب‌هایشان داشتند و بسیاری نیز با شهادت و یا جانبازی فرزندان و همسران خود یک عمر با قلبی مالامال از اندوه و غم، به انجام مسئولیت‌های خانواده و زندگی ادامه می‌دادند و با گذشت سال‌ها از اتمام جنگ هنوز که هنوز است به این مجاهدات در حفظ کیان خانواده ادامه می‌دهند.

ارزش‌هایی که نمی‌توان با اعداد و ارقام نشان داد

آنچه به فعالیت‌های خواهران جهادی ارزش داده و آن را از سایر کارها تمایز می‌کرد، ویژگی‌ها و شاخص‌هایی بود که خود به نوعی فرهنگی را شکل می‌داد به عنوان فرهنگ جهادی که این فرهنگ مبتنی بر ارزش‌های زیر بود:

- دین‌محوری: حاکمیت اسلام و انقلاب اسلامی بر فعالیت‌های خواهران جهادی، از مهم‌ترین ویژگی‌های کاری آنان بود. اسلام‌گرایی نه تنها در رفتار و گفتارشان هویدا بود، بلکه عملاً آن را نیز به منصه ظهور می‌رسانند؛ آموزش روحانی، تجوید قرآن، احکام دینی و اعتقادی، برگزاری مراسم جشن و عزا به مناسبت‌های دینی و انقلابی و... از جمله کارهای خواهران جهادی بود و از سوی دیگر به

۶۴ در قالب یک وزارت‌خانه درآمد، بسیاری از فعالیت‌هایش در عرصه روستا از آن متناظر شد و تعداد زیادی از این نیروهای خواهر، موضوعیت کاری خود را از دست دادند. در این دوران شامل انتقال صدها خواهر جهادی به سایر وزارت‌خانه‌ها بهویژه وزارت آموزش و پرورش هستیم و در وزارت‌خانه خلاً به وجود آمد که تاکنون نیز هیچ گاه پر نشده است.

اوّلین آمار مکتوبی که از تعداد آمار کارکنان جهاد سازندگی به طور رسمی باقی‌مانده، مربوط به سال ۷۴ است که در آنجا هم فقط تعداد کل نیروها ذکر شده و متأسفانه هیچ تفکیک جنسیتی از کل ۴۶۹۵ نفری شاغل در جهاد، صورت نگرفته است و معلوم نیست که چه تعداد زن و چه تعداد مرد در ستاد و استان‌ها کار می‌کردند.

این یکی از ویژگی‌های کار خواهران جهادی نیز بود؛ کار با دست خالی و اکتفا به امکانات ناچیز روستاهای آن زمان، اتفاقی بود که تنها به دست خواهران و برادران جهادی ممکن شد.

زنان جهادی شهید

کم نبودند خواهرانی که در حین مأموریت و کار دچار حادثه شدند که از تعداد مجروهین و کسانی که در راه مأموریتها مصدوم و یا جان خود را از دست داده‌اند، آمار دقیقی در دست نیست. تنها سه تن از خواهران جهادی که در حین کمکرسانی به رزمندگان و محرومین به درجه رفیع شهادت رسیده‌اند ثبت شده است: «شهید صدیقه رودباری، شهید مرضیه کلانتر، شهید شهناز حاجی شاه».

شهید صدیقه رودباری در حین آموزش اسلحه، در مرداد ۵۹، مورد اصابت گلوله واقع شد. شهید شهناز حاجی شاه در حین کمکرسانی به مجروهین جهاد سازندگی خرمشهر با خمپاره دشمن بعضی به شهادت رسید و شهید مرضیه کلانتر در شهر دزفول مورد اصابت موشک قرار گرفت.

حضور خواهران جهادی با زبان

آمار و ارقام

از سال‌های ۵۸ تا ۶۵ یعنی از اول سال تشکیل جهاد سازندگی تا زمان تشکیل وزارت جهاد سازندگی که دوران طلایی فعالیت زنان جهادی محسوب می‌شود، متأسفانه هیچ اطلاعاتی در دست نیست و تمام آمارها در خصوص هزاران خواهری که در روستا و مراکز جهاد سازندگی کار می‌کردند، از بین رفته و از آن مجاهدان گمنام، تنها یادی مبهم در ذهن‌ها باقی مانده است. طبق آمارهای شفاهی از جهادگران، تقریباً در تمامی استان‌ها بنا بر بزرگی و کوچکی استان‌ها بین ۸۰ تا ۱۲۰ خواهر مشغول به کار بودند.

زمانی که جهاد سازندگی کم کم از سال





تولیدی و مشاغل خانگی؛

- عضویت در تشکل‌های اقتصادی نظیر صندوق‌های

اعتباری خرد؛

- عضویت در تشکل‌های اجتماعی نظیر شورای اسلامی

روستا؛

- فعالیت‌های فرهنگی.

در جریان بررسی وضعیت رشد اقتصادی - اجتماعی زنان

روستایی نگاهی داریم به رشد شاخص‌ها

آموزش: آموزش از پایه‌های اصلی و رکن اساسی هر توسعه

اجتماعی است. به عبارت دیگر آموزش هم خود شاخص توسعه

است و هم اینکه کانالی است برای رسیدن به شاخص‌های

دیگر توسعه چون عضویت در تشکل‌های اقتصادی، اجتماعی

و اعتباری.

تقسیم‌بندی‌های مطرح در آموزش

۱. آموزش‌های رسمی (سوادآموزی مدرسه‌ای)

۲. آموزش‌های غیررسمی زنان روستایی:

(الف) آموزش‌های ترویجی:

- آموزش‌های نیمه کلاسیک

- آموزش‌های ترویجی صرف

(ب) آموزش‌های غیررسمی مهارتی

۱. آموزش‌های رسمی

آموزش‌های رسمی (که در مدارس و توسعه معلمین

خلاصه آمار موجود در منابع رسمی امور اداری نشان می‌دهد که پس از ادغام دو وزارتخانه، تعداد نیروهای شاغل در وزارتخانه کم و کمتر شده است. طبق آمار در سال ۸۱ نیروهای شاغل در وزارتخانه ۲۲۳۹۶۱ نفر بوده (با ادغام نیروهای شاغل در دو وزارتخانه)، در سال ۸۳ به ۱۱۰۳۰۶ نفر رسیده است. البته این آمار هم به

تفکیک جنسیتی و تعداد زن و مرد شاغل اشاره نکرده است.

تأثیر حضور زنان و دختران جهادی در رشد اقتصادی و

اجتماعی زنان روستایی

نمونه‌هایی از رشد و توسعه اجتماعی زنان روستایی

نفس حضور زنان جهادی در عرصه‌های اجتماعی روستایی؛ باعث شکستن طلس محرومیت زنان بود. زنان

و دختران روستایی به تدریج اجازه حضور در کلاس‌های

ترویجی-آموزشی و سایر برنامه‌ها را پیدا کردند و کم کم

سوادآموزی، آموزش‌های مهارتی و شرکت در برنامه‌های

فرهنگی-ترویجی را تجربه کردند.

شاخص‌های توسعه فرهنگی - اجتماعی زنان

روستایی

در ارزیابی میزان رشد توسعه فرهنگی - اجتماعی جوامع

به‌ویژه جوامع روستایی معمولاً پارامترهای زیادی را مدنظر

قرار می‌دهند. بر اساس تعریف undp سه پارامتر زیر

شاخص‌های اصلی توسعه است: «آموزش، امید به زندگی و

میزان مرگ و میر، درآمد و سطح رفاه اجتماعی».

علاوه بر شاخص‌های اصلی می‌توان به شاخص‌های زیر

به عنوان زیرمجموعه نیز اشاره کرد.

- کسب درآمد بیشتر از طریق تعاوی‌های تولیدی‌ای



از آنجا که نزدیک به تمامی آموزشیاران نهضت سوادآموزی برای زنان روستایی، زنان بوده‌اند، می‌توان به میزان و نوع فعالیت و نقش آنان در توسعه اجتماعی زنان پی برد. آموزش‌های ترویجی: از دیگر آموزش‌های غیررسمی ترویجی زنان روستایی، می‌باید از آموزش‌های «ترویجی صرف» یادکرد. در تعریف آموزش‌های ترویجی آمده است: «ترویج نشر و اشاعه است. اصالتاً یک فعالیت آموزشی به منظور انتقال دانش و مهارت‌های تکامل‌یافته و مفید و مؤثر، از منابع بررسی و تحقیق به مجامع روستایی، عشایری، کارگری و توسعه تنفیذ آن به جهت افزایش کارآیی مولدان در جریان تولید است.» این آموزش‌ها بیشتر در خصوص فعالیت‌های کاشت، داشت و برداشت و دامداری و خانه‌داری و... بوده، مکان و زمان خاصی نداشته و سرفصل‌های درسی نیز بنا بر نیاز مخاطبین تعریف می‌شود و بیشتر به دنبال انتقال دانش و فرهنگ است.

اما نکته مهم اینجااست که آموزش‌های ترویجی پیش‌زمینه و مقدمه‌ای ضروری برای اجرای مناسب آموزش‌های مهارتی است. در بحث تعداد کسانی که از آموزش‌های ترویجی در سال‌های ۷۵-۷۲ بهره‌مند گردیده‌اند، آمارهای دقیقی در دست نیست. اما آنچه مسلم است قبل از تشکیل کلاس آموزش مهارتی می‌بایست چندین بار کلاس‌های ترویجی جهت ترغیب و توجیه برگزار می‌شد.

آموزش و پرورش انجام می‌گیرد) و همچنین آموزش‌های غیررسمی سوادآموزی (که توسط نهضت سوادآموزی انجام می‌گیرد) جزو فعالیت‌های خواهران جهادی نیست؛ اما از آنجا که در رشد و توسعه زنان روستایی نقش مهمی دارد، در اینجا به آن اشاره مختصر خواهد شد:

همان‌طوری که بیان

شد رسیدن موج انقلاب به روستاهای تغییراتی در روابط سنتی روستاهای به وجود آورد و پس از فعالیت‌های اولیه جهادی‌ها و نهضتی‌ها، مدارس در روستاهای با حضور معلمین آموزش و پرورش تأسیس شد و به دنبال آن دختران روستایی روانه مدارس شدند و همین امر باعث رشد شاخص سوادآموزی گردید. به طوری که طبق آمارگیری سال ۱۷/۵۵ تنها ۳۰ درصد از زنان روستایی باسوساد بودند. اما سرشماری سال ۶۵ این عدد را به ۴۰/۸۴ درصد و در سال ۷۰ به ۵۴/۲ درصد افزایش یافت.

۲. آموزش‌های غیررسمی زنان روستایی

«آموزش غیررسمی به هر نوع کارآموزی و آموزشی اطلاق می‌شود که سازمان یافته در خارج از نظام آموزشی رسمی کشور تحقیق می‌پذیرد مانند دوره‌های آموزشی سیاسی، بهداشتی کسب مهارت‌های حرفه‌ای وفتی در صنعت و غیره» که خود آموزش‌های غیررسمی به دو گروه آموزش‌های ترویجی صرف و آموزش‌های ترویجی نیمه کلاسیک (چون آموزش‌های نهضت سوادآموزی) تقسیم می‌شود.

به استناد آمارهای منتشره می‌توان به میزان استقبال بیشتر زنان روستایی نسبت به مردان روستایی از کلاس‌های آموزشی پی برد. به عنوان مثال از کل نوآموزانی که در سال ۶۹ کارنامه تحصیلی گرفته‌اند، حدود ۱۰/۱۱/۳۸۹ نفر یعنی ۷۵ درصد را زنان و تنها ۳۳۶/۳۱۲ نفر را مردان تشکیل داده‌اند.

رشته‌های پرورش طیور، حاجیم و گلیم‌بافی، گونی‌بافی، صابون‌سازی، پنیر‌سازی، رنگرزی و... بوده است.

در بحث آموزش‌های مهارتی، آموزش‌های قالی‌بافی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. چرا که در سال‌های ۷۲-۶۸ حدود ۸۰ درصد از کل بافت‌گان کشور را زنان تشکیل می‌دادند. طبق آمارهای ذکر شده در حدود ۱/۵۰۰/۰۰۰ نفر به‌طور مستقیم و ۸۰۰۰۰۰ نفر به‌طور غیرمستقیم از این صنعت بهره‌مند می‌شدند.

طبق آمارهای آن دوره تولید فرش رشد فراوانی داشته و از صادرات یک میلیون مترمربع فرش در حدود یکصدهزار مترمربع سهم بافت‌گان عضو تعاضونی فرش جهاد سازندگی بوده است.

در این سال‌ها تعداد ۱۰۵/۳۰۰ زن بافندۀ روستایی تحت آموزش‌های نوآموزی و به آموزی و دوره پیشرفته قالی‌بافی قرار گرفته که درنتیجه، باعث بالا رفتن کیفیت کار بافت‌گان، فروش بهتر محصولات باقیمت‌های بالاتری شده است.» ادامه دارد....

آموزش‌های غیررسمی مهارتی: «همان طور که قبل اگفته شد پس از گذر از آموزش‌های عمومی و ترویجی کم کم آموزش‌های مهارتی در رشته‌های تولیدی کشاورزی، دامداری، پرورش طیور، صنایع دستی و تبدیلی و... آغاز شد و علی‌رغم حضور فعال و تعیین‌کننده جهادگران در جبهه‌های جنگ تا سال ۶۷ یعنی ۱۰ سال پس از تشکیل جهاد سازندگی، بالغ بر ۳ میلیون نفر در ۲۰ رشته شغلی از زنان روستایی مورد آموزش قرار گرفته و در طول ۵ سال بعد در سال‌های ۶۸-۷۲ این تعداد ۱/۱۷۷/۹۲۱ نفر افزایش یافت.» در اینجا به نمونه‌هایی از آموزش‌های ارائه شده اشاره می‌شود: «در برنامه ۵ سال اول تعداد ۲۹۵۸۲۹ نفر روز کلاس آموزشی در زمینه بهداشت دام و طیور ۷۲۰۰ نفر تحت آموزش‌های تبدیل بهداشتی فرآورده‌های دامی و ۵۶۱ نفر آموزش حصیربافی، ۱۰۵۰۰ نفر آموزش پشم‌چینی و ۱۸۸۲۴ نفر تحت آموزش‌های پرورش کرم ابریشم قرار گرفته‌اند.» همچنین جهادگران از سال ۶۳-۷۲ حدود ۱۸۰۹۰ نفر را آموزش خیاطی داده و باقی آموزش‌ها در



مهدی محمدی

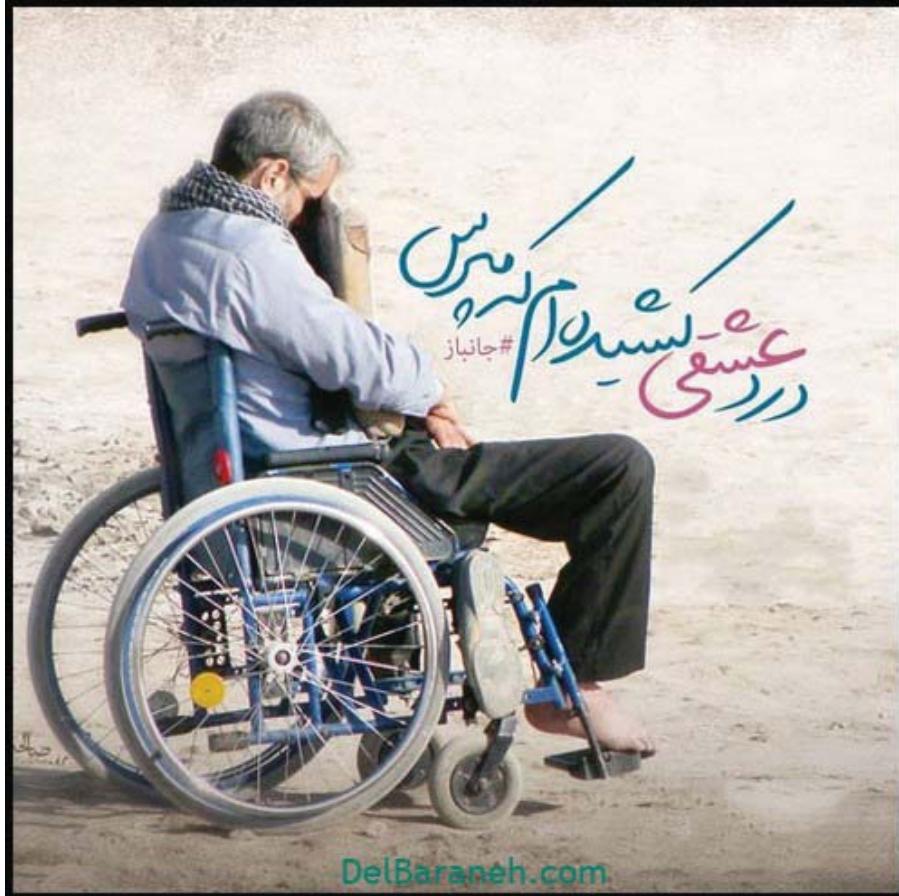
داستان عالشفانه سر خطا...

به رحیم دودکش معروف بودم، هر چند مهندس آب و خاک بودم، اما هیچگاه این دلیل نشد خود را بگیرم و از شوخی های دوستان ناراحت بشوم. اما حالا که به خودم آمده ام روزی دوسته را می کشم، حقیقتا برایم خجالت آور است

پاکت سیگارم را بر می دارم و سیگاری را براحتی از درونش بر می دارم و روشن می کنم. سیگارم را بین انگشت اشاره و انگشت انگشتريم قرار می دهم و پکی می زنم. به انگشت میانی نداشته ام می نگرم. جایش خالی نیست. قبل این کار برایم بسیار سخت بود، اما تکرار چندین و چند ساله، برایم آسانش کرد. قبل مجروه حیتم، زمان جنگ، روز یک بسته را تمام می کردم. در بین دوستان نزدیک جهادیم،

که پول سیگارم را
کسی دیگر با رنج
و زحمت ، اما عشق
وافر مهیا می کند.
از میان نگاههای
دخترکم 〔زهرا ،
می توانم معادله چند
مجھولی بین درک
وضعیت موجود و
آنچه باید باشد را
دقیقا مشاهده کنم.
هر چند خودش
چیزی نگوید، اما
من می توانم به
وضوح ببینم، مادرش
زهرا طوری تربیت
کرده که در سال
های پس از جنگ
تا کنون هیچگاه

چیزی از من
نخواهد. مگر می شود؟ دلش را بر روی همه آرزوهاش
بینند و چیزی نخواهد؟ اما شده است! زهرای من به همراه
مادرش در زندگی من همیشه تابیدند و نور به زندگی من
بخشیدند ، بی انک تو قعی و چشمداشتی. اوآخر جنگ
که بدون یک دست و یک پا و مشکلات ریوی به خانه
بازگشتم ، وقتی همسرم- سپیده 〔 را در حالی که دست
زهرا کوچک را در دست داشت و امیرحسین- پسرم در
آغوشش بود ، مشتاق بازگشتم دیدم ، بسیار برایم دشوار
بود درک این مطلب که چگونه با نداشته هایم کنار می
آیند. بعد از گذشت مدتی حتی منتظر شروع اعتراض ها و
گله ها و شکایتها شده بودم. اما چیزی شروع نشد. برایم
عجبی بود. بسیار عجیب. سپیده با تمام جوانیش گویا عمق
ماجرای درک کرده بود و خود را برای زندگی سخت پیش
رو آماده کرده بود. او دو راه پیش رو داشت : می توانست
بگذارد و برود دنبال زندگیش که البته با توجه به شرایط من
هیچ تقصیری گردنش نبود و می توانست بماند و زیر چرخ



سنگین زندگی خورد شود . ماند و خورد شد ، اما خم به ابرو نیاورد. با وجود شرایطم خیلی زود متوجه شد که برای امارات معاش زیاد نمی توان منتظر این و آن و این سازمان و آن مرکز شد به همین خاطر از همان اوایل سپیده ، شروع به کار کردن نمود و مانند یک شیرزن مردانه پایی همه چیز زندگی ایستاد. سپیده زندگی را مسیر داد. هدف داد و جنگید. بچه ها را به سمت استقلال راهنمایی کرد. آن زمان که بچه ها خردسال بودند، می دیدم که گاهی امیر حسین نق می زند و چیزی می خواهد ، اما سپیده به او آموخت که اگر چیزی را می خواهی ، برایش تلاش کن و بجنگ. اما زهرای بابا از همان ابتدا گویا پی به وحامت اوضاع ما برده بود . زمان کودکیش ، زمانهای زیادی می نشست روپروری پدر و رنج پدر را از نداشته هایش نظاره می کرد و البته با تمام کوچکی و خردسالیش ، بردارانه همه جا حاضر بود و به مادرش کمک می کرد. زهرای من خیلی زود بزرگ شد. امروز که به گذشته می نگرم ،



خجل بودم. سرم را پایین انداختم.
... ای کاش نبودم و نبودنم بیش
از اینگونه بودنم منفعت داشت....
سرم را در دستانش گرفت و گریه
سر داد. گفت : ... بابا جان... تو
جان منی... بودنت نور چشمانت
منه... اینطور نگو...

در این بین سپیده سر رسید و پدر و دختر را در این
حالت دید. سپیده به زهرا قوت قلبی داد که تا روز عروسی
من نگرانی در وجود این دختر ندیدم. بعدها فهمیدم درایت
شیرزن من به قدری زیاد بود که برای این روز نیز از قبل
آن دیشیده بود.

همیشه به این فکر می کردم یک جایی باید این عشق
پایان یابد و ته بگیرد. با وجود چنین مشکلات عدیده ای
در طی این سال ها مگر یک عشق قدرت توان دارد؟ زمان
به من ثابت کرد که من قدرت عشق را دست کم گرفتم.
یک عشق پر قدرت می تواند کوهی از موانع و مشکلات را
از سر راه بردارد. یک عشق راستین. عشقی که به سختی
یافت می شود. اما من یافتمش و کاملاً قدرش را می
دانم. اوایل زندگی، سپیده یکی از مخالفین سرسخت من در
زمینه کار در جهاد سازندگی بود و به جنگ رفتمن از طریق
جهاد مخالفتش را دوچندان کرد. با اینحال بعد اینگونه
بازگشتم، نه به رویم آورد و نه خم به ابرویش آورد. مرا
همینگونه پذیرفت، گویا از ابتدا که مرا در آن همسایگی

احساس می کنم چقدر خداوند و شهدای رفیق هوای من
را داشتند. امروز که دیگر به قول معروف از آب و گل در
آمدیم- امیرحسین شغل و درآمد خوبی دارد و زهرای بابا
هم در شرف مادر شدن هست- و در ساحل آرامتری به سر
می بریم ، می بینم چه راه پر مشقتی را پشت سر گذاشته
ایم. البته باید اعتراف کرد همه اینها را مرهون شیر زنم ،
سپیده هستیم. که روزی کل این بار را یک تنه بر دوش
می کشید و ما به نوعی همه نظاره گر بودیم. یادم هست
چند سال پیش ، در زمان ازدواج زهرا یم ، به دلیل شرایط بد
مالی ، درخواست وامی از اداره ایثارگران جهاد کرده بودیم.
آنهم بعد از کش و قوسی که با سپیده داشتم. همین قدر
که مبلغ وام مذکور را دو سال بعد دریافت کردیم که نوش
دارویی بود بعد مرگ سه راب.

زهرا در هنگام ازدواج بسیار آشفته بود و استرس زیادی
داشت. نزدیک مهمترین رویداد زندگیش بود. دنیایی خریدها
و مخارج واجب- با وجودی که زهرا دختر قانعی بود- بدون
پشتونه ای . پدری که فقط در حد یک سایه حضور داشت.
یک هفته قبل ازدواجش ، روزی کنارم نشست. خود را آرام
نشان داد ، اما آشوب از چشمانش می بارید. آنی فهمیدم.

شیرزنم و از مناعت طبع مادرش. اما از سیگار کشیدنها یم چیزی برایش نمی‌گوییم. با خود عهد کردم، به محض تولد زهره زندگیم، سیگار را ترک کنم و کنار بگذارم.

با خودم بسیار اندیشیده ام. عمر کم تحرک اما پر باری داشتم و در طول زندگی از عشق سرشار بودم. شاید یک جاهایی کمیوهای اقتصادی آزارم داد، اما اگر به عقب باز گردم دوباره انتخاب هایم همین است. من زندگیم بر پایه عشق بود. عاشقانه انتخابم این بود که به جهه بروم و عاشقانه جانم را برای وطن هدیه کردم. باور دارم که سپیده هم همین احساس دارد. او هم همه انتخابهایش عاشقانه بود.

باران ریزی باریده است و بوی خاک و گل حیاط را بلند کرده است. چشمانت را که می‌بندم، به راحتی به گذشته سیر می‌کنم. به کودکی و خانه پدری. به بازیها و مادر. امروز می‌نشینم بر روی صندلی ساخت دست دامادم که با عشق و بانیت من ساخته است و در سکوت مطلق به آوای زندگی گوش فرا می‌دهم. این به من یادآوری می‌کند که هنوز زنده ام و زندگی را دوست دارم. هر چند به مرگ صدا مبتلا گشته ام، اما درون قلبم هیاهوی زندگی جاریست.

هشتی کوچه زمرد دیده بود اینگونه دیده بود.
اوایل مجروحیت من، همکارانم در جهاد سازندگی استان زیاد به دیدنم می‌آمدند و البته سپیده بعد هر بار آمدنشان گل از گلش می‌شکفت. اما کم کم آمدها کمتر و کمتر شد و بعدها کاملاً قطع شد. این تنها موردی بود که در ذهن سپید شیرزن من بر جای ماند. در این مدت زمان نسبتاً طولانی، تنها خانواده و دوست و فامیل و همکار من، خانواده ام بودند و همین اینها بودند که با وجود تمام مشکلات عدیده اقتصادی، سقفی از عشق برایم ساختند. چند صباح دیگر پدربزرگ می‌شوم. چه حس دلچسی است وقتی می‌توانی بعد سالها میوه زندگیت را در آغوش بگیری و به ثمره عمرت بنگری. آمدنش بسیار شادمانم کرده است و به من قدرتی شگرف اعطای کرده است. هر چند مدت ده ماه و بیست و یک روز است دیگر نمی‌توانم حرف بزنم و ساکت و خاموش در گوشه ای آرمیده ام، هر چند مدتی است مرگ صدا را با تمام سلوهای حنجره ام مزه کرده ام، اما به خود قول داده ام تا برای زهره ام قصه هایی شیرین بگویم. همه چیز را برایش تعریف کنم. یا اقلاً بنویسم. برایش بنویسم، از دلتنگی هایم. از عشق بزرگ



گزارش آخرین وضعیت از طرح بروزرسانی اساسنامه کانون سنگرسازان بی سنگ

«جوانگرایی»- صحبت کردیم؛ موضوعی که معتقدیم شرط لازم برای «تدابع اثرباری و بقای کانون» در آینده است.

در شماره‌های قبلی نشریه (فروردین و اردیبهشت ماه)، در یادداشت‌هایی با عنوان کلی «کانون و راهی که باید برویم (۱) و (۲)» درباره یکی از عرصه‌های مهم نیازمند به تحول در کانون سنگرسازان بی سنگ - یعنی



ادامه تقدیم نگاه خوانندگان محترم نشریه می شود:

الف- ضرورت و اهداف بروزرسانی اساسنامه

- ضرورت ها و اهدافی که ایجاد می کرد به بحث اصلاح یا بروزرسانی اساسنامه کانون ورود کنیم، از این قرار است:
۱. جلوگیری از میرایی کانون ها در آینده و چاره اندیشی قانونی در این باره
 ۲. ساماندهی و پاسخ به ابهامات در خصوص عضویت افراد در کانون (ایثارگران، خانواده ها، کارکنان جهاد و شرکت ها ...) و حدود اختیارات و جایگاه های هر یک (ناظر به مکاتبات و استعلامات و اسلحه از کانون ها به مرکز) و جلوگیری از اظهار نظر سلیقه ای و تفسیرهای متفاوت در این باره
 ۳. اثربخشی به مصوبه مجمع سال ۹۷ کانون مرکز در خصوص افزایش هیئت امناء
 ۴. ضرورت انطباق اساسنامه و مقررات داخلی کانون با مقررات جدید وزارت کشور در بخش سمن ها (با توجه به آیین جدید تشکل های مردم نهاد، ابلاغی ۹۵/۶/۶ هیئت وزیران) و الزام به پیروی از قالب جدید اساسنامه های وزارت کشور
 ۵. حذف و اصلاح برخی تکرارها و تناقض ها در متن اساسنامه
 ۶. تجمیع یا ادغام برخی مواد و تبصره های مرتبط در کنار یکدیگر
 ۷. شفاف سازی و ساختارمند نمودن بیشتر برخی موضوعات از قبیل: شورای هماهنگی فصلی کانون ها، قائل شدن جایگاه رسمی برای موسسان و فرماندهان و بزرگان و تعریف حدود اختیارات برای آنها در اساسنامه، مدل گسترش کانون در استان ها و شهرستان ها و ارتباطات با کانون مرکز، و مواردی از این دست، به منظور بهبود محتوایی، کاهش امکان تفسیرپذیری متعدد و آراستگی بهتر اساسنامه
 ۸. شفاف سازی و تأیین نظرات و اسلحه از برخی استان ها در موضوعات مختلف درباره ارتقای ظرفیت های اساسنامه
 ۹. هماهنگ سازی هر چه بیشتر بین اساسنامه مرکز و

همچنین گفتم منظور از این جوانگرایی، نه تنها کنار گذاشتن و بازنشسته کردن پیشکسوتان در امور نیست، بلکه حضور و همراهی فعال پیشکسوتان، از ملزمومات اساسی تحقق و موفقیت این امر است. در واقع در رویکرد جدید، با حضور جوانان و درگیر نمودن آنان با اهداف و موضوعات کاری کانون، مأموریت جدیدی بر عهده پیشکسوتان جنگ جهاد خواهد بود، که بیشتر جنبه «تربیتی و کادرسازی» دارد. این مأموریت عبارتست از: برقراری رابطه و انس و گفتگوی متقابل با جوانان علاقمند و دغدغهمند، تشکیل اتاق عملیات مشترک در کانون ها - با هر نام و بهانهای- برای تعامل وقت گذاشتن با آنها برای انجام کار مشترک، و نهایتاً آموزش و آماده سازی جوانان برای آینده کانون و کشور. تا بدان جا که این دو نسل با نگاه ها، ارزش ها و دغدغه های یکدیگر آشنا شده و آرمان «انتقال تجربیات» و «ادامه راه و مرام سنگرسازان بی سنگر با کمک نسل جوان» - که در ماده ۱۱ اساسنامه، جزو اهداف کانون ذکر شده- به طور واقعی محقق شود.

از طرفی این را هم گفتم که تحقق این جوانگرایی در کانون، مستلزم فراهم سازی دو بستر ضروری است. نخست: فضاسازی و تدارک تمهیدات لازم برای جذب، حضور و فعالیت جوانان در کانون، و دوم: بروزرسانی و اصلاح مقررات و آیین نامه هایی که حضور، مشارکت و «عضویت قاعده مند جوانان دارای صلاحیت» در کانون را قانوناً پشتیبانی کند.

به لطف خدا در مدت حدود دو سال و نیم گذشته، در کانون مرکز، این هر دو ماه، زیر نظر مستقیم هیئت مدیره، به طور جدی دنبال شده و به جاهای خوبی رسیده است. و گزارش های آن در جلسات فصلی شورای هماهنگی کانون ها در این مدت، حداقل در ۳ نوبت ارائه و نظر و مشارکت کانون ها در این باره اخذ و به کار گرفته شده است. نظر به اهمیت این موضوع و لزوم آگاهی و همراهی هر چه بیشتر همه ارکان و اعضای محترم کانون در سراسر کشور، گزارشی تفصیلی از موضوع بروزرسانی اساسنامه در دفتر ترویج فرهنگ جهادی کانون مرکز تهیه شده که در

نهایتاً پس از چند نوبت ارسال اصلاحیه توسط وزارت کشور و دفاع و مذاکره از طرف کانون، موفق شدیم تائیدیه کتبی (اولیه) وزارت کشور بر روی یک متن واحد برای اساسنامه مرکز را دریافت نماییم.

تفهیم ارتباط سیستماتیک کانون های استانی و شهرستانی با کانون مرکز، برای کارشناسان و مسئولان مربوطه در وزارت کشور (مر آنچه در اساسنامه کانون ها تأکید شده و قانوناً به ثبت رسیده)، به عنوان دو تشكل مردم نهاد مستقل و به ظاهر بیگانه از یکدیگر (از نظر وزارت کشور)، کار دشواری بوده که تا حد زیادی در این دوره از جلسات و مذاکرات انجام گرفته است؛ لکن باید در ادامه نیز بر این موضع قانونی تأکید و از آن دفاع شود.

ج- مهمترین تغییرات صورت گرفته در متن جدید اساسنامه

- ۱. مهمترین تغییراتی که در متن جدید اساسنامه نسبت به نسخه قبلی اعمال شده است، از این قرار است:

 - ۱. تغییر نوع تشکل، از امنیایی به عضو پذیر (هم مرکز و هم استان ها)
 - ۲. اضافه نمودن متن سند برنامه های محوری کانون (راهبردهای ۴گانه: دیدار، حمایت، حفظ یاد و ادامه راه؛ مصوب دوره های قبلی هیئت مدیره در زمان شهید عظیمی)، به متن اساسنامه (ماده ۹)
 - ۳. تجمعیح برخی مطالب مرتبط یا تکراری و بعضاً به ظاهر متناقض در ماده های مختلف در کنار یکدیگر (مانند ماده ۱۱ نسخه جدید که مطالب پراکنده درباره کانون های استان ها را با تیتر «کانون و دفاتر نمایندگی» یکجا آورده ایم)
 - ۴. ساماندهی بحث کلیات عضویت در کانون و انواع و حدود و شرایط آن (ماده ۱۰)؛ تا اندازه ای که لازم است در اساسنامه قید شود (با این نگاه که جزئیات بیشتر در همین چارچوب، می بایست در آین نامه داخلی تدوین و تبیین شود).
 - ۵. طراحی «شورایی فوق العاده راهبری کانون ها» برای

استان ها.

ب- سابقه و مسیر طی شده در ۲ سال گذشته

سابقه طرح موضوع بازخوانی و بروزرسانی اساسنامه به اوایل سال ۱۳۹۹ و ارائه گزارشی از مغایرت ها و ابهامات موجود در اساسنامه و برخی مکاتبات رسمی واصله از استان ها در این باره بر می گردد. که نهایتاً با پیگیری مدیر عامل محترم کانون، کارگروه حقوقی زیر نظر هیئت مدیره مأمور به بررسی و مطالعه موضوع شد. و در ادامه، در جلسه فصلی خردادماه ۹۹ این موضوع در قالب پاورپوینتی با مدیران کانون ها طرح بحث و دیدگاه های اولیه دریافت شد. در ابتدا تلاش بر این بود این بروزرسانی ها در حد تدوین یک «آین نامه جامع عضویت» انجام شود. لکن طی بحث و بررسی ها در کارگروه حقوقی، ضرورت بروزرسانی اساسنامه محرز و به هیئت مدیره گزارش شد. و مقرر شد دنبال شود.

به موازات همین موضوع در مردادماه ۱۳۹۹ پس از بحث و بررسی های کارشناسی طولانی، پیش نویس اولیه ای در قالب آین نامه جامع عضویت جهت اظهارنظر، به طور رسمی به استان ها ارائه شد و نظرات یک به یک استان ها کتبی یا شفاهی دریافت و ثبت شد. آنچه در این آین نامه آمده بود، شاکله تغییراتی بود که قرار بود بروزرسانی اساسنامه (با حداقل تغییرات)، همسو با آن رقم بخورد.

پس از دریافت نظرهای استان ها، فرایند کار بر روی اساسنامه ها (اول مرکز و بعد استان ها) شروع شد و ضمن تشكیل جلساتی با کارشناسان وزارت کشور و رفت و برگشت های متعدد با اعضای هیئت مدیره، تا اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ قریب ۱۴ نسخه ویرایش در مورد تغییرات

اساسنامه تولید و آخرین نسخه نهایی شد. پس از اطمینان از اینکه به مدل مد نظر کانون رسیده ایم، وارد فاز دوم یعنی مذاکره جدی تر با وزارت کشور و ریختن محتوای مورد تایید خود کانون، در قالب مورد نظر وزارت کشور شدیم. در این باره نیز جلسات و مکاتبات متعددی تا همین تیرماه ۱۴۰۱ با وزارت کشور انجام شد، و

۵- اقدامات پیش رو
در حال حاضر اقداماتی که باید بصورت گام به گام و به سرعت در درون مجموعه کانون پیگیری و انجام شود از این قرار است:

۱. برگزاری سریع مجمع فوق العاده برای کانون مرکز و تصویب اساسنامه جدید مورد تأیید و توافق وزارت کشور و کانون. و انجام امور ثبتی مربوطه تا مرحله جایگزینی رسمی و قانونی اساسنامه جدید.
۲. همسان سازی متن اساسنامه تیپ استان‌ها منطبق با تعییرات اخیر مورد تأیید وزارت کشور در مرکز. و اقدام برای ثبت اساسنامه جدید در استانداری‌ها (همزمان با پیگیری امور ثبتی برخی استان‌ها که به انجام نرسیده است)، و یکپارچه سازی.
۳. پیگیری متصرکز برای انعقاد تفاهم نامه با وزارت کشور برای ابلاغ سراسری اساسنامه تیپ استان‌ها به استانداری‌های سراسر کشور؛ همراه با ابلاغ مقررات ویژه برای امورات ثبتی و... استان‌ها؛ مطابق آنچه در اساسنامه ها قید شده است. با هدف اینکه تعاملات سلیقه‌ای در استانداری‌ها، چه در بعد ثبت و چه در سایر امور پایان یابد؛ و ضمناً بحث انحصار در نام «سنگر سازان بی ساز» و لزوم استعلام برای تأسیس سمن‌هایی که با عنوان سنگر سازان بی سنگر درخواست داده می‌شوند رعایت شود؛ و همچنین روابط سیستماتیک بین کانون‌های استانی و بین آنها با مرکز، همان طور که برای مجموعه کانون تعریف شده است، برای تشکیلات وزارت کشور و استانداری‌ها نیز تعریف شده باشد (مدلی بومی، شبیه به اتحادیه یا مدل «شبکه» در دستورالعمل‌های فعلی وزارت کشور).
۴. تمهید و فراهم سازی بستر و زمینه‌های اجرایی و عملیاتی تحقق اهداف اساسنامه جدید و جذب، فعالیت و رشد جوانان و افراد ذیصلاح به کانون‌ها، در حدود تعریف شده در اساسنامه؛ و با تدوین و ابلاغ نهایی آینه نامه عضویت جدید.

شرایط خاص و اضطراری (ماده ۱۶).
۶. واجahت بخشی قانونی به «شورای هماهنگی کانون‌ها» در اساسنامه و مصوبات آن (ماده ۲۴).

د- آخرین وضعیت موجود در بحث بروزرسانی

اساسنامه

در بحث بروزرسانی اساسنامه به طور کلی در ۲ جبهه نیازمند اقدام، و دریافت همکاری از وزارت کشور بوده و هستیمه:

۱- ثبت و اصلاح و یکسان سازی اساسنامه تیپ کانون های استان و شهرستان ویژه سنگر سازان بی سنگر در سراسر کشور (به عنوان تشکل مردم نهاد استانی)؛ با تأیید کانون مرکز (به عنوان تشکل مردم نهاد ملی بالاسری)؛ به منظور:

اولاً: تقویت انسجام درون تشکیلاتی و ارتباط نظاممند و حقوقی کانون‌ها با یکدیگر؛

ثانیاً: تعریف ساز و کار روان و یکسان برای امورات ثبتی و قانونی آنها (مر اساسنامه ثبت شده و مورد تأیید وزارت محترم کشور) با رعایت ضوابط مندرج در اساسنامه کانون مرکز از جمله: ماده ۹، تبصره ۱ و ۴ ماده ۱۷ و ماده ۴۵ (موضوع نحوه تاسیس، فعالیت و انجام کانون‌های استانی و شهرستان ویژه سنگر سازان بی سنگر)؛ و ثالثاً: الزام به استعلام از کانون مرکز جهت ثبت هر گونه تشکل ملی یا استانی با پسوند یا پیشوند «سنگر سازان بی سنگر» در سراسر کشور.

مجموعه این اتفاقات می‌باشد در ادامه، از طریق پیگیری انعقاد تفاهم نامه یا ابلاغ مقررات ویژه در رابطه با امورات کانون‌ها به استانداری‌ها انجام پذیرد.

۲- (پس از اجرای بند ۱) پیگیری و مساعدت در جایگزینی سریع متنون اساسنامه جدید مورد تصویب هیئت مدیره کانون مرکز و مورد تأیید و توافق وزارت کشور با اساسنامه‌های موجود و ثبت شده فعلی در وزارت کشور و استانداری‌ها.

صفحه مخاطبان

از ایثارگران به...

در ادامه‌ی رسالت نشریه سنگرسازان بی‌سنگر برخی از سوالات و خواسته‌های مجموعه ایثارگران در این صفحه مطرح می‌گردد. از همه بخش‌های مرتبط با موضوعات مطرح شده خواهشمندیم هرگونه پاسخ و اقدام خود را جهت انعکاس در همین صفحه به نشریه گزارش نمایند:

همین نشریه بخشی از انجام رسالت فرهنگی کانون است که به صورت مرتب و با محتوایی متنوع و مناسب با نیاز فرهنگی جامعه و خانواده‌ی ایثارگران جهاد، در حوزه تبیین فعالیه‌های جهاد و پمچ در حال انجام است. کانون در ارتباط با رسالت ترویجی خود با تشکیل دفتر ترویج فرهنگ جهادی و دفتر جوانان نیز با استفاده از ظرفیت پیشکسوتان و دانشگاهیان و با دغدغه مندی بالا در حال انجام وظیفه است. تشکیل مرتب جلسات فصلی و بیان مشکلات و دعوت از متولیان جهت پاسخگویی و همچنین اقدامات و پی‌گیری های مستمر همکاران کانون در مرکز و... نشان از تلاش کانون در حوزه‌ی رسالت‌های صنفی ایثارگران دارد که بر هر نقاد منصفی پوشیده نیست.

- اما در مورد تبیین نقش پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد در نشریه باید گفت؛ با توجه بیان مکرر تاریخچه عملیات‌ها و نقش آماری و تاریخی پمچ، وجود این آمار و اطلاعات در منابع مختلف و در دسترس مخاطبان، اکنون زمان پرداختن به یافته‌های کاربردی حرکت پمچ در جهت گشایش در حرکت انقلاب و در راستای تسریع در موقیت‌های نظام جمهوری اسلامی و بالا بردن میزان اعتماد ملت به نظام و انقلاب است. دقیقاً نشریه سنگرسازان بی‌سنگر از این منظر هدف گذاری نموده و کمابیش نیز موفق بوده است؛ گرچه بیان تاریخچه و چگونگی حضور جهادگران پشتیبانی و مهندسی در عملیات‌های مختلف؛ هرچند کاه، خالی از لطف نیست و مورد قبول است.

- * ضمن تشکر از برگزاری جلسه فصلی هشتم تیرماه، اعلام می‌دارم؛ آنچه در نشریه شماره ۱۰۴ سنگرسازان ملاحظه می‌شود؛ جهاد سازندگی است و آنچه اصلاً ذکری از آن به میان نیامده کانون، رسالت کانون و پمچ است.
- * علی‌رغم تذکرات و پی‌گیری‌های مکرر و نیاز ایثارگران، هنوز کمیسیون مرکزی ایثارگران در خدمات دهی شکل نگرفته است؛ نقش این کمیسیون در خدمات دهی مناسب به ایثارگران وزارت جهاد کشاورزی بسیار مهم است!
- * با توجه به توان برخی از کانون‌های استانی و علی‌رغم مجوز قانونی برای برونو سپاری انجام بعضی از کارهای فرهنگی و...، این اقدام از سوی سازمان جهاد کشاورزی استان‌ها صورت نمی‌پذیرد.

چرا هنوز برخی از کانون‌های سنگرسازان بی‌سنگر در استان‌ها، مکان مناسبی برای انجام فعالیت‌های خود ندارد؟

از ... به ایثارگران

کانون سنگرسازان بی‌سنگر؛ در مورد سوال اول، ضمن تشکر از این برادر بزرگوار و همه کسانی که نقد های منصفانه‌ای جهت ارتقاء نشریه داشته‌اند؛ موارد زیر را اعلام می‌دارد:

- مورد اول نقد ایشان به صورت مستقیم به فعالیت کانون های استانی و انعکاس آن جهت درج در نشریه بر می‌گردد و نشریه نمی‌تواند از سوی خود تولید محتوا برای کانون‌ها نماید.

- اما در مورد رسالت کانون در مرکز باید گفت که انتشار

جهت استحضار

با توجه به رسالت نشریه سنجیرسازان بی‌سنگر از این پس برخی از قوانین، مقررات و تسهیلات اختصاص یافته به ایثارگران، جهت آگاهی و بهره برداری لازم این بزرگواران ارائه می‌گردد. امید است این حرکت اندک بتواند در تبیین نوع و نحوه خدمات قابل ارائه به این عزیزان کمکی هرچند ناچیز بنماید.

چارچوب قوانین و مقررات امکان‌پذیر می‌باشد.

۴- چنانچه فرد مشمول این بخشنامه خواستار ادامه همکاری با دستگاه به شکل وضعیت فعلی (عدم تبدیل وضعیت به استخدام رسمی) باشد، دستگاه اجرایی اعلام کتبی فرد مشمول مبنی بر عدم درخواست تبدیل وضعیت استخدامی را اخذ و به عنوان مستند عدم تبدیل وضع در سوابق مربوطه نگهداری نماید.

۵- ایثارگران مشمول که بر اساس قانون مربوط به خدمت پزشکان و پیراپزشکان مصوب ۱۳۷۵ به خدمت اشتغال دارند، در شمول این بخشنامه قرار می‌گیرند. بر این اساس، پاسخ سؤال (۸) منضم به بخشنامه شماره ۶۸۱۳۵ مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۴؛ اصلاح می‌گردد.

۶- با استناد به بند (ب) تبصره (۲۰) قانون بودجه سال ۱۴۰۱ کل کشور و ماده (۹) ضوابط اجرایی آن به شماره ۱۴۰۲/۲۱۵۰۲ ت/۱۴۰۱ مورخ ۱۵/۲/۱۴۰۱، چنانچه اعتبار لازم برای تبدیل وضعیت نیروهای مشمول، از محل اعتبارات ابلاغی و در سقف تخصیص اعتبار دستگاه‌های اجرایی و منابع داخلی شرکت‌ها، بانک‌ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت قابل تأمین باشد، نیازی به اخذ تأییدیه تأمین اعتبار از سازمان برنامه و بودجه کشور نبوده و تبدیل وضعیت نیروهای مشمول با رعایت قوانین و مقررات مربوطه از جمله اخذ شماره مستخدم از سامانه یکپارچه نظام اداری (کارمندیاران) بلامانع است. بر این اساس، ماده (۹) بخشنامه شماره ۶۹۴۰۵ مورخ ۹/۱۲/۱۴۰۰؛ اصلاح می‌گردد.

۷- مفاد این دستورالعمل در موافقنامه دستگاه‌های مشمول ضوابط اجرایی قانون بودجه سال ۱۴۰۱ کل کشور لحاظ می‌شود و برای مدیران مربوط لازم‌الرعایه است.

بخشنامه تبدیل وضعیت ایثارگران در سال

۱۴۰۱

دستورالعمل نحوه اجرای بند «و» تبصره (۲۰) قانون بودجه سال ۱۴۰۱ کل کشور موضوع تبدیل وضعیت ایثارگران در سال ۱۴۰۱ از سوی میثم لطیفی-معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور و مسعود میرکاظمی-معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور ابلاغ شد.

در دستورالعمل نحوه اجرای بند «و» تبصره (۲۰) قانون بودجه سال ۱۴۰۱ کل کشور، موضوع تبدیل وضعیت ایثارگران در سال ۱۴۰۱ که به کلیه دستگاه‌های اجرایی مشمول ماده (۲) قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران ابلاغ شده است، آمده است:

در اجرای ماده (۴۳) ضوابط اجرایی قانون بودجه سال ۱۴۰۱ کل کشور، دستورالعمل‌های ابلاغی موضوع بخشنامه‌های شماره ۱۳۷۵۸ مورخ ۱۹/۳/۱۴۰۰، شماره ۶۹۴۰۵ مورخ ۹/۱۲/۱۴۰۰ و شماره ۶۸۱۳۵ مورخ ۴/۱۲/۱۴۰۰ با رعایت موارد زیر تنفيذ می‌شود:

۱- مشمولین ماده (۲۱) قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران که تا پایان بهمن‌ماه سال ۱۴۰۰ در آن دستگاه مشغول به کار باشند مشمول این قانون می‌گردند.

۲- شرکت‌ها، بانک‌ها و مؤسسات غیرانتفاعی وابسته به دولت نیز مشمول حکم بند قانونی صدرالذکر می‌باشند.

۳- تبدیل وضعیت مشمولین به معنای ارتقاء جایگاه شغلی آنان نمی‌باشد. بدیهی است تغییر نوع وظایف، پست سازمانی و شغل یا ارتقاء جایگاه شغلی آنان بعد از تبدیل وضعیت در

سنگر سازان



کانون سنگر سازان بی ستر

شماره ۱۰۵ - مرداد ماه ۱۴۰۱



ما از معاون وزارت جهاد کشاورزی می خواهیم هر چه سریع تر کمیسیون مرکزی امور ایثارگران را احیاء کند



مثلاً نسبت واگذاری در استان های مختلف متفاوت است. طرح راه حل این مسئله هم وجود دارد که اگر اجرایی شود ان شاء الله به صورت ریشه ای مشکل حل خواهد شد.

وی با اشاره به لزوم حفظ و ثبت فعالیت های سنگر سازان بی سنگر در دوران دفاع مقدس اشاره کرد: موضوع دایره المعارف دفاع مقدس قبل از برنامه ریزی شده است. امیدواریم اداره کل امور ایثارگران و کانون با کمک یکدیگر این موضوع را پیگیری کنند که نیازمند حمایت ویژه معاون محترم توسعه منابع و مدیریت وزارت است.

نایب رئیس هیئت مدیره کانون سنگر سازان بی سنگر با اشاره به بحث حقوق لشگری جانبازان پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد گفت: این موضوع از دیگر مواردی است که معمول مانده است. امیدواریم این کار به صورت ویژه پیگیری شود تا ان شاء الله جامعه عزیز ایثارگران وزارت جهاد کشاورزی از آن بهره مند گردد.

دارابی نژاد با اشاره به اینکه لقب سنگر سازان بی سنگر

نایب رئیس هیئت مدیره کانون سنگر سازان بی سنگر در سی و دو مین جلسه فصلی شورای هماهنگی کانون سنگر سازان بی سنگر استان ها و شهرستان های ویژه گفت: در سال های ۸۲ و ۸۳ با هماهنگی که در مجموعه وزارت جهاد کشاورزی و فرماندهان جنگ ایجاد شد، بنا شد چند تشکیلات ایجاد شود تا به نوعی این فشار روی مسئولین جهاد کمتر شود و به نوعی اینها پاسخگوی نیازهای جامعه ایثارگری وزارت جهاد کشاورزی باشند.

عباس دارابی نژاد با اشاره به اینکه جهاد ۵۴۰ هزار نفر نیرو به جبهه های دفاع مقدس اعزام کرده است افروزد: کمیسیون امور ایثارگران برخی از مشکلات ایثارگران از جمله سوابق و... را پیگیری و حل می کرد که متأسفانه چند وقتی است که تعطیل شده است. ما از معاون محترم توسعه وزارت جهاد کشاورزی می خواهیم هر چه سریع تر این کمیسیون را احیاء کند تا به حل اینگونه مشکلات بپردازد.

دارابی نژاد با اشاره به واگذاری سهمان به ایثارگران گفت: بنا بر این بود که یک همسان سازی در این موضوع انجام شود. چون

را که مطرح کردیم برای این است که ان شاء الله فشاری را از روی وزارت جهاد کشاورزی برداریم و بتوانیم به ایشارگران محترم خدمت رسانی بهتری کنیم.

لازم به ذکر است سی و دومین جلسه فصلی شورای هماهنگی کانون سنگسازان بی سنگر استان ها و شهرستان های ویژه روز چهارشنبه ۸ تیر ماه ۱۴۰۱ برگزار گردید.

توسط امام راحل به ایشارگران جهاد داده شده است گفت: آیا این رشت نیست که سازمان بازنیستگی ۵۰ درصد این موضوع را قبول دارد. از معاون محترم وزیر جهاد کشاورزی می خواهیم به صورت جدی این مسئله را پیگیری کنند.

وی تصریح کرد: بحث مکان استقرار کانون ها از دیگر مسائلی است که بایستی برای آن فکری کرد. ما این مسائلی



پیشنهاد من این است که یک کمیته ای تشکیل شود و مسائل صنفی ایثارگران را پیگیری نماید



انصافاً باید آن سنگر سازان بی سنگر که اسم بسیار جالبی هست، آن رشادت‌ها باید زنده بماند و برای نسل جدید تجسم پیدا کند. امیدواریم جلساتی که جناب آقای صدوری داشتند به نتیجه برسد. من هم خودم پای کار وارد می‌شوم، سعی می‌کنم با بانک مشکلمان را حل کنیم و اگر نیاز هست امکاناتی بدھیم. متولی این موضوع هم باید کانون سنگر سازان بی سنگر باشد و ما هم در خدمتشان باشیم. آن موضوع باید بتواند ارزش‌های دفاع مقدس را به خوبی نمایش بدهد.

وی ادامه داد: در مورد مسائل صنفی ایثارگران که مطرح شد، من از آقای صدوری می‌خواهم یک کمیته ای را تشکیل بدهند، اگر چه باید این کارها قبل انجام می‌شد که نشده است. اشتباه محضی هم هست که انجام نشده است. من پیشنهادم این است که یک کمیته ای تشکیل شود و این مسائل را پیگیری نماید. ما باید با کمک هم این مشکلات را حل کنیم. فقط معاونت توسعه نباشد که قول بدهد مشکلات را حل کند. با همکاری دوستان کانون سنگر سازان بی سنگر بایستی این مسائل را حل کرد.

معاون توسعه مدیریت و منابع وزارت جهاد کشاورزی در سی و دومین جلسه فصلی شورای هماهنگی کانون سنگر سازان بی سنگر استان ها و شهرستان های ویژه گفت: بحث هایی که آقای دارایی نژاد فرمودند هیچ کدام خارج از حوزه منطق نبود، یعنی همه آنها منطقی و به حق است. این خواسته ها در طول سالیانی بر زمین مانده است. عزیزانی که در عرصه جنگ و جهاد بوده اند یادگارانی هستند که شاید نیاز به این موضوعات نداشته باشند، ولی بر ما فرض است که آن احترام لازم و آن چیزی که حق شان است را بدھیم. سلام واجب نیست ولی جواب سلام واجب است. برای ما این موضوعات جواب سلام است.

علی اکبر متکان در مورد کمیسیون مرکزی امور ایثارگران تصريح کرد: در حال انتخاب افراد این کمیسیون هستیم. کسانی که دارند انتخاب می‌شوند از همین جمع هستند و امیدوارم در هفته آینده اعلام شود. دوستان اشاره کردند که این مورد کمیسیون معطل مانده است، تغییر معطل نمانده است و در حال انجام است.

متکان در مورد بحث زمین موزه دفاع مقدس اشاره کرد: بحث زمین موزه دفاع مقدس جهاد موضوع مهمی است.

حل مشکلات ایثارگران در زمینه اخذ سوابق ایثارگری از وزارت جهاد کشاورزی نیازمند همت ویژه‌ای است



کل امور ایثارگران را بخوبی می‌دانیم، اما لازم است با توجه به اهمیتی که دارد این موضوع در دستور کار جدی شما قرار بگیرد. نیروها به استان‌ها فشار می‌آورند. بایستی برای این موضوع راه حلی پیدا کنیم.

صدوری در ادامه گفت: نکته دیگری که بایستی یادآوری کنم این است که مدت‌هast کمیسیون مرکزی تشکیل نشده است. خیلی از مشکلات به دست این کمیسیون حل می‌شد. الان حتی سوابق ایثارگری که از استان‌ها ارسال می‌شود معطل می‌ماند. فلذا این کار فوق العاده اهمیت دارد. اصراری هم بر اینکه چه کسانی عضو این کمیسیون باشند، نیست؛ ولی اصل موضوع این است که این کمیسیون هر چه سریعتر تشکیل شود.

وی با اشاره به گردهمایی فرماندهان پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد افzود: سه سال است که گردهمایی فرماندهان پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد تشکیل نشده است. این جلسات همه ساله با حضور مسئولان کشوری و لشگری برگزار

مدیر عامل کانون سنگرسازان بی‌سنگر در سی و دومین جلسه فصلی شورای هماهنگی کانون سنگرسازان بی‌سنگر استان‌ها و شهرستان‌های ویژه گفت: یکی از خواسته‌های همیشگی کانون‌ها این بود که تفاهمنامه‌ای با اداره کل امور ایثارگران امضاء شود تا بر مبنای آن کانون استان‌ها هم بتوانند با ادارات ایثارگران همکاری داشته باشند. این قرارداد در زمان آقای رضوی انجام شد و ما چند جلسه هم خدمت آقای دکتر عبدی داشتیم، تا آن را اجرایی کنیم. دوستان نظرشان این است که آن را اجرایی تر کنیم. قرار بر این شد که روی آن بیشتر کار کنیم و امیدواریم طی ماه جاری آینه اجرایی این تفاهمنامه هم تنظیم شود و تلاش می‌کنیم توسط معاون محترم توسعه وزارت جهاد کشاورزی ابلاغ شود. علت آن هم دست به عصا حرکت کردن روسای جهاد کشاورزی استان‌ها است.

محمد صدوری با اشاره به موضوع صدور کارت ایثار برای ایثارگران وزارت جهاد کشاورزی تصریح کرد: مستحضرید تمامی ارگان‌هایی که مسئولیتی در زمینه کارت ایثار داشتند کار خود را شروع کرده اند و می‌توانیم بگوییم که جهاد از همه عقب تر است. ما مشکلات بودجه‌ای و نیروی انسانی اداره

مدیر عامل کانون سنگرسازان بی سنگر با اشاره به مشکلات بازنیستگان ایثارگر وزارت جهاد کشاورزی با صندوق بازنیستگی کشوری گفت: حدود ۲۰ ماه است که امتیاز ایثارگری بازنیستگان جهادی در حال اعمال هستند. بر اساس برداشت اشتباہی که صندوق بازنیستگی داشت ۵۰ درصد محاسبه کرده است. برخی از استان‌ها اصلاح‌های مینی ۵۰ درصد را هم اعمال نکرده‌اند. ما در جلسات مختلفی این موضوع را پیگیری کردیم ولی هنوز هیچ پیشرفتی حاصل نشده است. ضروری است که این مشکل را به صورت ویژه پیگیری کنیم.

صدوری در پایان گفت: ما زمانی در وزارت جهاد کشاورزی سهمیه سربازی زیادی داشتیم که این هم ظاهرا به مشکلاتی خورده است. امیدواریم این مشکل را هم پیگیری کنید. با حل این مشکل، برخی از مشکل نیاز به نیروی انسانی اداره کل امور ایثارگران هم حل شود.

می‌شود. این یک بعد مطرح شدن ملی هم داشته است. این برای جهاد خیلی اهمیت داشته است. این از چیزهایی است که انتظار داریم پیگیری کنید و ان شاء الله امسال برگزار شود.

صدوری تاکید کرد: حل مشکلات ایثارگران در زمینه اخذ سوابق ایثارگری از وزارت جهاد کشاورزی و سازمان بسیج از دیگر مسائلی است که نیازمند همت ویژه ای است. در مقطعي پرونده‌های ایثارگران وزارت جهاد کشاورزی به سازمان بسیج منتقل شد. این در حالی است که جهاد مرجع صدور گواهی جنگ هست ولی ما این شرایط را از دست داده‌ایم. متأسفانه برخی از استان‌ها خبر می‌دهند که اگر گواهی جبهه جهاد ارائه شود بهانه آورده می‌شود که حتماً باستی بروید از بسیج گواهی بگیرید و اگر این روند ادامه پیدا کند این گواهی‌ها ارزش خود را از دست می‌دهند. من پیشنهاد می‌کنم یک کارگروهی مسئول به سرانجام رساندن این موضوع شود.



امیدواریم با همدلی که از ابتدا بوده و ان شاء الله تقویت شود مشکلات را حل کنیم



وی با اشاره به صدور کارت ایثار برای ایثارگران افزود: در مورد کارت ایثار، چه بخواهیم و چه نخواهیم ارائه خدمات تنها با کارت ایثار خواهد بود. اگر این موضوع اجرایی شود، قطعاً ما با حجم زیادی از متضاضیان مواجه خواهیم شد و بایستی از هم اکنون برای حل مشکلات راه حلی پیدا کنیم. ما در جلساتی که ستاد کل نیروهای مسلح داشته ایم این موضوع را پیگیری کرده ایم ولی خوب مشکلاتی هم وجود دارد که بایستی شما به کمک ما بیایید.

عبدی در ادامه گفت: در مورد ماده ۸۷، مغفول مانده بود. ما در جلساتی که با ستاد کل نیروهای مسلح و بنیاد شهید داشتیم به لطف الهی تعامل خوبی برقرار شد. آقای دکتر مکان هم این موضوع را به اداره کل تقویض اختیار کرده اند. بخش عمدۀ ای از کار پیش رفته است. شاخص های ما با ستاد کل نیروهای مسلح نمی خواند و ما در تلاشیم این شاخص ها را بومی کنیم. اقدامات عملیاتی انجام شده است و منتظریم بنیاد شهید اعلام کند تا پرونده ها به صورت ویژه در این بنیاد مطرح شود.

مدیر کل امور ایثارگران وزارت جهاد کشاورزی در سی و دومین جلسه فصلی شورای هماهنگی کانون سنقرازگران بی سنگر استان ها و شهرستان های ویژه گفت: مطالبات شما به حق است و امیدواریم با همدلی که از ابتدا بوده و ان شاء الله تقویت شود مشکلات را حل کنیم. ما بایستی با امید پیش برویم و تقویت این امید وظیفه بند و شما عزیزان است. محمدرضا قائد عبدی افزود: ما بنا بر این گذاشتیم که شعار ندهیم و در اجرا به کمک هم عزیزان کانون و هم مسئولین وزارت جهاد کشاورزی نیاز داریم. وجه اشتراک بسیار زیادی با هم داریم که بایستی بر روی آنها متمرکز شویم و به اجرا برسانیم.

عبدی تصریح کرد: ما از مسئولین استانی هم درخواست کرده ایم و می کنیم که با همکاری کانون ها به حل مشکلات ایثارگران بپردازند. سفرهای استانی مان هم ان شاء الله با همراهی مدیر عامل محترم کانون سنقرازگران بی سنگر انجام خواهد شد و این همدلی و وحدت و انسجام را بایستی ارتقاء بدھیم.



پرونده ها شد که در حال انجام آن هستیم.

عبدی در پایان گفت: در مورد ساختمان استقرار کانون ها در حد توان این موضوع را پیگیری خواهیم کرد.

مدیر کل امور ایثارگران در مورد کمیسیون مرکزی امور ایثارگران افزود: بخش عمده ای از مطالبات ایثارگران برای عدم تشکیل این کمیسیون روی زمین مانده است. ما بر اساس ظرفیت قانونی که کارت ایثار ایجاد کرده بود، کمیته احراز مرکز را تشکیل داده ایم. در این دو هفته بیش از ۳۰۰ پرونده بررسی شده است. اولویت ما هم ارسال پرونده استان ها است و آنها بی که مشکلی ندارند در همین کمیته تایید می شود ولی پرونده هایی که نیاز به نظر کارشناسی دقیق تری هست، به کمیسیون مرکزی امور ایثارگران ارسال خواهد شد.

وی در ادامه افزود: در مورد پیگیری حقوق بازنشستگان ایثارگر وزارت جهاد کشاورزی پیگیری های متعددی کرده ایم. در آخرین جلسه یک تیم تخصصی مسئول بررسی مجدد

تقدیر از کانون‌های سنگسازان بی‌سنگر فعال در تدوین کتاب‌های فاخر کشوری





فرار سیدن سالروز شهادت امام سجاد (ع) قسلیت باد

