

بلی سندرزان سنگر

خبرنامه شماره ۳۸ کانون سنگرسازان بی سنگر - مرداد ماه ۱۳۸۸

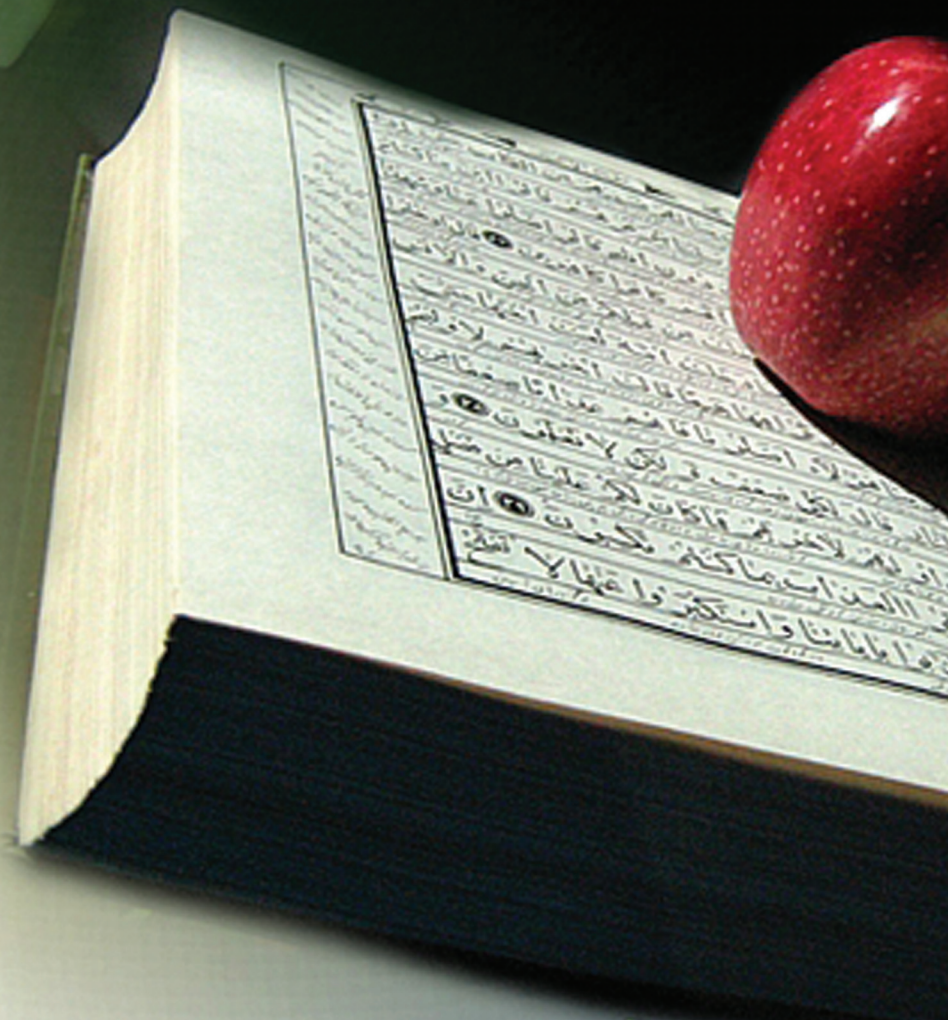


بسم الله الرحمن الرحيم

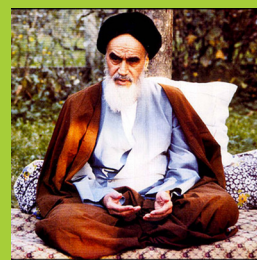
در پایداری در راه حق

ای مردم؛ در راه هدایت از کمی اهل آن، وحشت نکنید که مردم بر سر سفره‌ای گرد آمده‌اند که زمان سیری آن اندک، و مدت گرسنگی آن طولانی است. ای مردم؛ جز این نیست که خشنودی و خشم است که مردم را بر محوری جمع می‌کند. غیر این نبود که ناقهٔ ثمود را به یک نفر پی کرد، اما عذاب خداوند همه را گرفت؛ چون همگان بدان برنامه رضایت دادند. خداوند سبحان فرمود: «همه آنرا پی کردند، پس همه پشیمان شدند.» آنگاه سرزمین آنان بر اثر فرو رفتن صدا کرد مانند صدای فرو رفتن آهن داغ در زمین نرم و هموار. ای مردم؛ هر که راه راست و روشن را ببیند به آب رسد و هر که بی راهه رود در بیابان به سرگردانی می‌افتد.

نهج البلاغه



جهاد شمایل دنیای آزادی و استقلال در عرصه کار و تلاش و
پیکار علیه فقر و تنگدستی و رذالت و ذلت است.



به برکت انقلاب اسلامی همه تلاشها سرعت و کارایی مضاعفی
پیدا کرد. آنچه انقلاب اسلامی به مردم ما داد ، فرهنگ جهادی
بود در همه صحنه ها.



این پله جای مناسبی نیست

اخبار هیات مدیره و استانیها

وصیت نامه شهید ناجیان

خط و آینده جهادسازندگی ازدیدگاه شهید بهشتی در سال ۵۹

قابل توجه فرماندهان هشت سال دفاع مقدس

قرآن مبین در خانه‌ی ما از عبد الرحمن جزایری

فعالیت‌های امور ایثارگران جهاد کشاورزی همدان

مقاله سهمیه ایثارگران امتیاز یا حق؟

خاطره ای از ابتکار و نوآوری نیروهای جهاد



کانون سنج‌سازان بی سنگر
ایثارگران پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد

خبرنامه کانون سنج‌سازان بی سنگر

تاریخ انتشار: مرداد ماه ۱۳۸۸ - شماره ۳۸

سردبیر: علی سراج

طراح صفحه: سجادی

ویراستار: رضا بقرزاده مقدم

لیتو گرافی، چاپ و صحافی: دفتر خدمات تکنولوژی آموزشی نشر آموزش کشاورزی

نشانی: بلوار کشاورز، خیابان شهید دائمی، نبش کوچه شهید طباطبایی رفیعی، پلاک ۴۹ جدید

کد پستی: ۱۴۱۵۶۴۳۸۶۳

تلفکس: ۸۸۹۹۳۹۸۸، ۸۸۹۶۱۳۹۹، ۸۸۹۶۱۳۷۷

پست الکترونیکی کانون: ksb1383@gmail.com

جایگاه نیروهای پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد در حال حاضر برای توسعه کشور کجاست؟

آیا نباید جهاد گران دفاع مقدس جهاد سازندگی در توسعه کشور نقش بالاتری داشته باشند؟ آیا واقعا احساس مسوولیت نمی کنیم و به آنچه که هست راضی هستیم؟ برای اینکه این بحث را با شما عزیزان طرح کنیم ابتدا مفید دانستیم مقاله نمونه‌ای را که در روزنامه اطلاعات چاپ شده بود با هم مرور کنیم.

حسینعلی عظیمی

این پله جای مناسبی نیست

نقل از روزنامه اطلاعات مورخ ۸۸/۰۶/۲

علیرضا خانی

عوامل مؤثر بر توسعه یافتگی کشورها عمدتاً شامل «منابع طبیعی و زیرزمینی»، «دانش و فناوری»، «نیروی انسانی ماهر» و «مدیریت» است. هرچند عوامل دیگری منجمله «شرایط آب و هوایی» و «موقعیت جغرافیایی استراتژیک» نیز در این شاخص تاثیرگذار است اما قطعاً عوامل اخیر ضریب کمتری در تحقق اهداف توسعه‌ای دارد، چه آنکه کشوری مانند ژاپن از نظر دو عامل اخیر در موقعیت مناسبی نیست اما در زمره توسعه یافته‌ترین کشورهای دنیا به حساب می‌آید.

ایران امروز از نظر عوامل و شرایط توسعه یافتگی - چه عوامل دسته اول و چه عوامل دسته دوم - در موقعیت بسیار ویژه‌ای است. این موقعیت سالیان درازی است که وجود دارد و دهها سال است که هم مردم و هم مدیران جامعه برآن واقفند. ما دومین دارنده ذخایر نفتی جهان و دومین صاحب منابع گاز دنیاییم. در اغلب فلزات اساسی در جدول منابع معدنی جهان در موقعیت ویژه‌ای قرار داریم. منابع طبیعی فراوان و متنوع و شرایط آب و هوایی چهار فصل، دیار ما را در زمره معدود سرزمین‌های شگفت دنیا قرار داده است. نیروی کار بزرگ و ماهر در اختیار داریم. از موقعیت جغرافیایی و ژئواستراتژیک بسیار خاصی در همه عالم بهره‌مندیم. محل اتصال اروپا و آسیا و شرق و غرب عالمیم. دریای خزر با ذخایر منحصر به فرد و خلیج فارس با موقعیت ممتازش از آن ماست. تاریخ کهنی در پشت سر داریم و فرهنگ غنی و افتخارآمیزی در درون. خیام و بوعلی و رازی و خوارزمی و ابوریحان بیرونی، که از مفاخر دانش و تمدن نوع بشرند، در پیشینه تمدن ما خفته‌اند. جوانان ما از نظر هوش و نبوغ از سرآمدان جهانند. نخبگان ما در سراسر جهان مصادر تخصصی در دست دارند و زبانزد همه کشورهای میزبانند. تمدن کهن ما از شناخته شده‌ترین

تفاوت بین توسعه یافتگی و توسعه نیافتگی را، جامعه‌شناسان از مناظر مختلفی برشمرده‌اند. این تفاوت، لامحاله تابعی از «تعریف» این دو واژه است، اما تعاریف خود تابعی از زمانند و در بستر زمان، همه چیز متغیر است و پارامتر ثابتی وجود ندارد. زمانی تعریف سواد محدود به خواندن یا نوشتن بود و نه حتی خواندن و نوشتن. اما امروز در قرن بیست و یکم، با سواد به کسی اطلاق می‌شود که علاوه بر خواندن و نوشتن، کامپیوتر هم بداند و با یک زبان خارجی هم آشنا باشد. اما برای سنجش شاخص‌های توسعه یافتگی این هم کفایت نمی‌کند بلکه میانگین سواد یک ملت محاسبه می‌شود و نه نرخ با سواد.

اگر بخواهیم خلاصه‌ترین تعریف را از توسعه یافتگی ارائه دهیم باید چنین بگوییم که توسعه یافتگی شاخصی است چند وجهی از دانش، ثروت ملی و بهداشت عمومی یک جامعه که با ضرایب متفاوت با هم تلفیق می‌شود و نهایتاً رتبه‌ای را برای یک کشور در جدول توسعه یافتگی کشورهای جهان تعیین می‌کند. بنابراین توسعه یافتگی، فی‌نفسه، مفهومی نسبی است. یعنی کشوری که سی سال پیش کاملاً توسعه یافته محسوب می‌شد اگر اکنون همان شاخص‌ها را حفظ کرده باشد عقب مانده به حساب می‌آید چرا که در این مدت، دیگر کشورها پیشرفت کرده و جلو زده‌اند. بر همین مبنا، چنانچه کشوری مثلاً سالانه در همه شاخص‌های خود ۳ درصد رشد کند، نه تنها نمی‌تواند امیدوار باشد که از نردبام جدول توسعه یافتگی بالا برود، بلکه ممکن است در این جدول دچار تنزل رتبه شود زیرا جایگاه آن کشور در جدول بستگی تام به سرعت پیشرفت سایر کشورها دارد. به دیگر سخن، هیچ کشوری به تنهایی توسعه یافته یا توسعه نیافته نیست، بلکه کشورها در قیاس با یکدیگر توسعه یافته یا توسعه نیافته محسوب می‌شوند.

کشف کرد از مدیران جامعه بازخواست کند و همه را وادارد که راه درست‌تر را بیابند و جهت خود را به سمت آن تغییر دهند. دنیا منتظر ما نمی‌ماند. دنیای امروز حکایت ضرب‌المثل کهنه «آهسته و پیوسته» نیست. عصر «تند و پیوسته و در مسیر درست» است. وگرنه، ما می‌مانیم و پله‌های پایین نردبام جهان و کشورهای ریز و درشتی که بی‌اعتنا به همه ذخایر زیرزمینی و روزمینی ما، از ما سبقت می‌گیرند و «فرصت»ها را می‌ربایند و برای ما «حسرت» به جا می‌گذارند.

اینکه ما پیش‌تر کجا بوده‌ایم و چه افتخاراتی کسب و خلق کرده‌ایم در دنیای امروز چندان اهمیتی ندارد. امروز وقتی توسعه یافتگی یونان و ایتالیا (رم) را می‌سنجند، کاری ندارند که این کشورها چند هزار سال پیش چه تمدنی داشته‌اند و بر چه گستره‌ای از دنیا حکومت می‌کرده‌اند و چه امپراتوری‌هایی به هم زده‌اند. می‌سنجند که امروز، از نظر شاخص‌های توسعه در کجا قرار دارند.

اگر ما هزاران سال پیش تمدن جهانی داشته‌ایم، بابت آن امروز سهمی در دنیا نداریم. سهم ما در دنیا آن چیزی است که اکنون داریم. آن هم بالفعل. اگر صاحب تمدنی کهن و میراثی گرانقدر و مکتبی بزرگ هستیم باید در عملکردمان نمود و ظهور یابد وگرنه در مدرسه امروز، بابت کارنامه نیاکانمان نیم نمره هم به ما نمی‌دهند. وگرنه از پس چند هزار سال تمدن ایرانی و هزار و چهارصد سال تمدن اسلامی - ایرانی و ۱۲۰۰ سال پس از خوارزمی و هزار سال پس از ابوریحان و بوعلی و هشتصد سال پس از خیام و رازی و یکصد سال پس از مشروطه و سی سال پس از انقلاب، در برنامه پنجم و مجلس هشتم و دولت دهم، جایگاه ما پله هشتاد و چهارم نردبام توسعه یافتگی جهان نبود.

صادقانه بگوییم، آیا بهتر از این نمی‌توانستیم عمل کنیم؟ آیا اساساً در این سرزمین هیچ نهادی نیست که علل «توسعه نیافتگی» یا «کم توسعه یافتگی» را کشف کند و اگر مدیران را به خاطر آن بازخواست نمی‌کند، لاقلاً مسیر را برای آینده هموار سازد؟ از تکرار اشتباهات، آزمون و خطاهای پیاپی و فرصت‌سوزی‌ها جلوگیری کند؟ توسعه یافتگی صرفاً با افزایش تولید سیمان و فولاد، فراهم نمی‌شود. با راه‌اندازی چند کارخانه و مدرسه و دانشگاه هم به دست نمی‌آید. «توسعه» هنر مدیریت است. کشوری مانند مالزی تا چند دهه پیش با ما قابل مقایسه نبود. اکنون هم قابل مقایسه نیست! در دو دوره از دو سو! کشوری که تا دو سه دهه پیش جز روغن نخل و آناناس چیزی برای عرضه به دنیا نداشت اکنون به یکی از مرفه‌ترین ممالک قاره تبدیل شده است و ما همچنان از استعدادهای بالقوه‌مان سخن‌ها می‌گوییم!

آن زمان‌ها که ما مدرسه می‌رفتیم اگر در پایان سال دانش‌آموزی نمره خوب نمی‌گرفت پدر و مادر او را بازخواست می‌کردند که: تو که همه چیز داری. هم کتاب و هم دفتر و هم معلم و هم مدرسه و هم خانه و هم لباس و هم خوراک و... این چه نمره‌ای است؟ پاسخ بده. اکنون این پرسش را از که بپرسیم؟

تمدن‌هایی است که بشر آفریده است. هزاران امکان و ابزار خدادادی و طبیعی و تاریخی در اختیار داریم. اما... اما در چه جایگاهی از جدول توسعه یافتگی دنیا ایستاده‌ایم؟ رتبه هشتاد و چهارم!

آیا این جایگاه شایسته ماست؟ آیا این جایگاه اندکی با موقعیت‌ها و موهبت‌های خدادادی و امکانات و ابزار و دانش و نیروی انسانی و فرهنگ غنی و پیشینه ما همخوانی دارد؟ این واقعیت تلخ را نباید کتمان کنیم و نباید خود فریبانه به خود وعده آینده را بدهیم چرا که اگر آینده را نیز چون گذشته طی کنیم، موقعیت بهتری در آینده نخواهیم یافت. از زمانی که مصدق شعار اقتصاد منهای نفت را طرح کرد تاکنون بیش از شش دهه می‌گذرد. در این شش دهه بسیاری از کشورهایی که نبودند متولد شدند و استقلال یافتند و در جدول توسعه یافتگی ردیف‌هایی بسیار بالاتر از ما گرفتند و ما همچنان وابسته به نفت هستیم و صادرات غیرنفتی‌مان کمتر از یک سوم وارداتمان است و در رتبه هشتاد و چهارم دنیا قرار داریم.

زمانی که در دهه ۳۰ شمسی «قانون جلب و حمایت از سرمایه‌گذاری خارجی» در ایران تصویب شد، هنوز بسیاری از کشورهایی که امروز در آسیای دور، از محل جذب سرمایه‌های خارجی توسعه یافته شده‌اند، استقلال نیافته و تأسیس نشده بودند اما آنها امروز استقلال یافته‌اند و سرمایه جذب کرده‌اند و در پله‌های بسیار بالاتر از ما در نردبام توسعه یافتگی در حال صعود هستند و امروز غلامرضا کردزنگنه معاون وزیر اقتصاد می‌گوید طی برنامه چشم‌انداز ۲۰ ساله ما باید سالانه ۶۵ میلیارد دلار سرمایه خارجی جذب کنیم و چون طی ۴ سالی که از چشم‌انداز گذشته است هنوز تقریباً هیچ سرمایه‌ای جذب نکرده‌ایم، از این به بعد باید سالانه ۸۰ میلیارد دلار سرمایه جذب کنیم تا به همان چشم‌انداز برسیم.

از میان همه کشورهایی که با ما مرز خاکی و حتی آبی دارند - به غیر از روسیه - هیچ یک سابقه استقلال‌شان به یکصد سال هم نمی‌رسد اما بسیاری از همسایگان جنوبی اکنون در آمد سرانه‌شان ۳ برابر ماست و ما همچنان به شمارش منابعمان مشغولیم. آیا این وضع شایسته ماست؟ آیا ما شایسته جایگاه و منزلتی بیش از این نیستیم؟

رتبه ما از نظر فضای کسب و کار از میان ۱۶۸ کشور دنیا در جایگاه ۱۵۶ است. آیا با منابع سرشار، نیروی انسانی ارزان و نیروی متخصص چشمگیر این سرزمین، این پله شایسته ماست؟

در جدول نرخ تورم جهانی (از کم به زیاد) در میان ۲۲۵ کشور دنیا در جایگاه دویست و نوزدهم قرار گرفته‌ایم. آیا این پله شایسته ماست؟ سخن از این دولت و آن دولت و این مجلس و آن مجلس و این برنامه و آن برنامه نیست. سخن از آن است که از زمانی که موضوع توسعه یافتگی و رقابت در دنیا مطرح شد، ما همه چیز داشته‌ایم و در عین حال عملکردمان با داشته‌هایمان تفاوتی شگفت‌انگیز و خوفناک داشته است.

اما با هزار تأسف در این سرزمین، نهاد و سازمانی نیست که ببیند چرا با داشتن اینهمه نیرو و توان و منابع بی‌شمار و نیروی کار مازاد بر نیاز و... همه چیز، چنین نمراتی می‌گیریم؟ علت را کشف کند و آنگاه که

اخبار...

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی و مجمع عمومی فوق العاده کانون (نوبت اول) کانون سنگرسازان بی سنگر

بدینوسیله از کلیه اعضای محترم هیات امنای کانون سنگرسازان بی سنگر دعوت می شود در جلسه مجمع عمومی عادی و فوق العاده هیات امناء شرکت فرمایند. جلسه مجمع عمومی فوق العاده و مجمع عمومی عادی کانون سنگرسازان بی سنگر به ترتیب در ساعات ۱۰ و ۱۱ روز پنجشنبه ۱۳۸۸/۸/۹ با دستور جلسه ذیل تشکیل می گردد.

دستور جلسه فوق العاده:

اصلاح بندهایی از اساسنامه

دستور جلسه عادی:

۱- استماع گزارش هیات مدیره و بازرس قانونی کانون

۲- تصویب ترازنامه و بودجه کانون

۳- انتخاب هیات مدیره کانون

۴- انتخاب بازرس اصلی و علی البدل

۵- تعیین روزنامه رسمی کانون

۶- طرح پیشنهادهای دیگر مربوط به اصلاح اساسنامه

محل تشکیل جلسات:

مشهد- سالن صبا صدا سیمای خراسان رضوی.

مهر ماه کنگره ۳۱۰۰ شهید وزارت جهاد در جوار امام رضا علیه السلام

در سال ۱۳۸۸ هشتمین مراسم بزرگداشت مقام والای شهدا و ایثارگران وزارت جهاد کشاورزی در مشهد در جوار بارگاه ملکوتی حضرت رضا سلام الله علیه برگزار خواهد شد.

این اولین باریست که کنگره بزرگداشت مقام والای شهدای وزارت جهاد کشاورزی در خارج از تهران برگزار میگردد. ۸ مهرماه ۱۳۸۸ این کنگره با حضور خانواده محترم شهدا، ایثارگران وزارت جهاد کشاورزی، مسوولین لشکری و کشوری و مسوولین سازمانهای جهاد شهرستانها در سالن صبا صدا و سیمای شهر مقدس مشهد برگزار خواهد شد.

برای تمام مدعوین از تاریخ ۷ مهر ماه چهارشنبه شب مکان پذیرایی در نظر گرفته شده است. به گفته مسوولین برگزاری مراسم ریزنیها جهت دعوت مقامات بلند پایه کشوری صورت گرفته است که خبر آن در خبر نامه بعد منتشر خواهد شد.

گردهمایی سالانه فرماندهان پ.م.ج.ج در مشهد مقدس

کانون سنگر سازان بی سنگر از تمامی اعضای محترم هیات امناء این کانون برای شرکت در مراسم گردهمایی سالانه فرماندهان پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد دعوت به عمل می آورد. این مراسم امسال در شهر مقدس مشهد برگزار می گردد. تدابیر لازم برای پذیرایی از مدعوین محترم برای روزهای هفتم و هشتم و نهم مهر ماه سال جاری در نظر گرفته شده است.

جلسه هیات مدیره کانون شماره ۷۹



جلسه هیات مدیره کانون سنگرسازان بی سنگر مرکز مطابق روال، صبح چهارشنبه ۱۳۸۸/۵/۲۸ در ساعت ۶:۳۰ صبح کار خود را آغاز کرد. حاضرین جلسه ۷۹ عبارت بودند از آقایان: خداکرمی - حسن بیگی - دلگرم - دارایی نژاد- نواب - عظیمی

دستور جلسه:

۱. بحث و بررسی و تصمیم گیری در مورد گردهم آیی سالیانه اعضای کانون و جلسه هیات امناء
۲. تصویب اساسنامه و آئین نامه صندوق قرض الحسنه
۳. بررسی پیشنهادهای و مشکلات استانها، مطرح شده در جلسه شورای هماهنگی کانون استانها، مورخ ۸۸/۴/۲۵
۴. بررسی پیش نویس و تصویب چشم انداز کانون
۵. بحث و بررسی و تصمیم گیری در مورد افزایش اعضای هیات مدیره به منظور حل مشکل ثبت کانون استانها
۶. بحث در مورد واگذاری و خرید سهام شرکت های ایثارگری.

مصوبات جلسه ۷۹:

- ۱- مقرر شد مدیر عامل کانون مجددا نامه ای به کمیسیون امور ایثارگران وزارت جهاد کشاورزی ارسال و مصوبه کانون مبنی بر لزوم شرکت ۶۷۰ نفر از اعضاء کانون در گردهم آیی سالانه فرماندهان و مسوولین پشتیبانی و مهندسی جنگ جهاد مطرح شود و نظر مساعد این کمیسیون محترم جلب گردد.
- ۲- اعضاء محترم هیات مدیره در خصوص اضافه شدن یک شورای عالی به کانون سنگرسازان بی سنگر از جمع ۳۳۰ نفر که حدود ۷۰ نفر باشند با هدف تسهیل در امور ثبتی و اداری و تسریع در تصمیم گیری های هیات امناء به نتایج اولیه رسیدند. لذا مقرر شد تا این پیشنهاد در جلسه آتی هیات امناء که انشاء الله در مشهد مقدس خواهد بود مطرح و دستور آن جلسه باشد.

جزئیات مربوط به این موضوع در جلسه آتی هیات مدیره به تصویب برسد.

۳- در راستای ثبت کانون استانها به عنوان سازمان مردم نهاد (سمن) در وزارت کشور مقررات ثبت الزام دارد که اعضاء هیات موسس (سمن) حداقل ۹ نفر باشند. لذا اعضاء هیات مدیره جهت تسریع در انجام امور ثبت کانون استانها به عنوان سازمان مردم نهاد (سمن)، تصویب کردند که اعضاء محترم علی البدل را به عنوان نفرات هشتم و نهم هیات موسس (سمن) کانون به وزارت کشور معرفی کنند و موضوع اصلاح اساسنامه کانون نیز به جلسه مجمع آتی موکول گردید.

اخبار...

مصوبه جدید هیات دولت برای تسهیلات مسکن ایثارگران ارایه شد

رییس اداره توافقات و وام بانکی بنیاد شهید وامور ایثارگران گفت: مصوبه جدید هیات دولت برای بهره مندی ایثارگران از تسهیلات مسکن ارایه شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی ایثار به نقل از حیات، سیامک میرزا آقایی با اشاره به این مطلب، افزود: ارایه تسهیلات وام مسکن به ایثارگران براساس مصوبه جدید هیات دولت از سقف ۱۰ میلیون ریال به سقف ۱۵ میلیون ریال افزایش یافت.

میرزا آقایی ادامه داد: به منظور ارایه تسهیلات مسکن به ایثارگران و مساعدت در رفع مشکلات آنها مقرر شد ایثارگرانی که در سنوات قبل تا سقف ۱۰ میلیون ریال وام مسکن دریافت کرده اند در صورت فک رهن و تسویه وام قبلی می توانند برای بار دوم تا سقف ۱۵ میلیون ریال وام مسکن دریافت کنند.

وی با اشاره به اینکه دریافت وام مسکن در طول برنامه چهارم توسعه از سوی ایثارگران، مانع واگذاری زمین، واحد مسکونی و یا وجه زمین از سوی وزارت مسکن و شهرسازی نمی شود افزود: براساس مصوبه جدید هیات دولت واگذاری های مزبور مشروط به تایید بنیاد شهید وامور ایثارگران مبنی بر فاقد مسکن بودن افراد شاهد وایثارگر در حال حاضر است.

میرزا آقایی با اشاره به ماده ۱۵ ضوابط ارایه تسهیلات مسکن گفت: براساس این ماده به وزیر مسکن و شهرسازی و رییس بنیاد شهید و امور ایثارگران اجازه داده شده است هر تصمیمی که به صورت تصمیم نامه می گیرند در حکم مصوبه تلقی شود تا ارایه خدمات به ایثارگران تسریع و تسهیل شود.

دیدار از خانواده شهید اکبری در قم



مراسمی تحت عنوان شب خاطره با حضور همزمان خانواده شهید در منزل شهید بزرگوار حمزه اکبری در قم برگزار گردید. در این مراسم پرشور و معنوی که به همت مرکز حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس سازمان جهاد کشاورزی قم برگزار گردید هر یک از اعضا خانواده و همزمان شهید به بیان سجایای اخلاقی، روحی و اجتماعی شهید پرداختند. ناگفته نماند که جناب آقای دکتر رئوف رییس محترم کمیسیون امور ایثارگران سازمان جهادکشاورزی آذربایجان شرقی میهمان ویژه این مراسم بودند که به عنوان همزمان شهید بزرگوار حمزه اکبری برای حضور در این جلسه دعوت شده بودند.

فراخوان اولین جشنواره تئاتر دفاع مقدس شهرستانهای استان تهران

اولین جشنواره تئاتر دفاع مقدس شهرستانهای استان تهران برگزار میگردد. این جشنواره به صورت مشترک بین ادارات حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس جنوب شرق استان تهران ((ورامین)) به عنوان دبیر جشنواره - غرب استان تهران ((کرج)) - شمال غرب استان تهران ((شهریار)) و همچنین با مشارکت و همکاری ادارات فرهنگ و ارشاد اسلامی و معاونت های فرهنگی - اجتماعی شهرداریهای ورامین، پاکدشت، شهریار و کرج، برگزار خواهد شد.

شرایط: ۱- موضوع نمایشها در حوزه دفاع مقدس و حفظ ارزشهای آن باشد. ۲- جشنواره در بخش صحنه ای برگزار میشود و زمان نمایش نباید کمتر از ۳۵ دقیقه باشد. ۳- متونی که تا کنون در جشنواره شرکت نکرده اند در اولویت خواهند بود. ۴- متقاضیان می توانند سه نسخه از نمایشنامه را به همراه مشخصات سرپرست یا کارگردان ((نام و نام خانوادگی- سال تولد- نشانی- تلفن)) حداکثر تا دهم شهریور ماه از طریق ادارات حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس شهرستانهای مربوطه ((ورامین - کرج- شهریار)) به دبیرخانه جشنواره ((ورامین)) ارسال نمایند. ۵- نتایج بازخوانی متون تا تاریخ ۱۵ شهریور ماه اعلام میگردد. ۶- زمان باز بینی نمایشها از ۱۵ الی ۲۵ آبان ماه خواهد بود.

- نمایشهای پذیرفته شده در هفته بسیج در همان شهرستان اجرای عمومی خواهند داشت و از طریق ادارات حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس شهرستان مربوطه کمک مالی دریافت خواهند کرد. - ستاد برگزاری جشنواره نسبت به اعزام داوران در یکی از اجراهای عمومی اقدام خواهد کرد.

- اختتامیه جشنواره و اهدای جوایز در نیمه دوم آذر ماه در شهرستان ورامین برگزار میگردد. به برگزیدگان علاوه بر جوایز ذیل، لوح تقدیر و تندیس اهدا میشود.

جوایز

- نویسنده: نفر اول: ۲ سکه بهار آزادی- نفر دوم ۱/۵ سکه بهار آزادی- نفر سوم یک سکه بهار آزادی- کارگردان: نفر اول ۲ سکه بهار آزادی- نفر دوم ۱/۵ سکه بهار آزادی- نفر سوم یک سکه بهار آزادی- بازیگر مرد: نفر اول ۲ سکه بهار آزادی- نفر دوم ۱/۵ سکه بهار آزادی- نفر سوم یک سکه بهار آزادی- بازیگر زن: نفر اول ۲ سکه بهار آزادی- نفر دوم ۱/۵ سکه بهار آزادی- نفر سوم یک سکه بهار آزادی

- به نفرات برگزیده در بخش طراحی صحنه -لباس- آفیش و برو شور و موسیقی یک سکه بهار آزادی اهدا میگردد. - دو نمایش برگزیده با عقد قرارداد از سوی مدیریت هنرهای نمایشی بنیاد حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس در شهرستانهای تهران اجرای عمومی خواهند داشت.

نشانی دبیرخانه: ورامین - خیابان شهدا- جنب پمپ بنزین اداره حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس- تلفن ۲۲۶۹۷۷۳- ۲۲۶۹۲۲۹ -نمبر ۲۲۵۴۲۱۰-۲۹۱۰ صندوق پستی ۳۸۹-۳۳۷۱۵

اخبار...

دهمین گردهمایی سنگر سازان بی سنگر سازمان جهاد کشاورزی استان سمنان



دهمین گردهمایی سنگر سازان بی سنگر سازمان جهاد کشاورزی استان سمنان و دومین یادواره شهدای جهاد کشاورزی شهرستان سمنان با حضور جمع کثیری از رزمندگان و ایثارگران سمنان و تعدادی از مدیران ارشد اجرایی کل استان در سالن هلال احمر سمنان برگزار گردید.

مراسم با تلاوت قرآن کریم به طور رسمی آغاز گردید. در ابتدای مراسم حجت السلام و المسلمین عبد دوست نماینده ولایت فقیه در جهاد کشاورزی سمنان به ایراد سخنانی در مورد مقام شامخ ایثارگران و هدفهای تشکیل جهاد و کارهای انجامی جهاد در سالهای گذشته و حال پرداختند.

سپس مهندس میرزایی رییس سازمان جهاد کشاورزی استان سمنان به سخنانی پرداختند و گزارشی از عملکرد سی ساله جهاد به حضار محترم دادند.

در ادامه برنامه، فرزند شهید جهادگر به دکلمه و خواندن وصیت نامه پدر خود پرداخت.

سپس مهندس عموزاده معاون امور عمرانی استانداری به خاطره گویی از دوران دفاع مقدس پرداختند.

در انتهای برنامه از دانشمند عالی قدر حجت السلام و المسلمین احدی دعوت به عمل آمد تا ایشان نیز برای حضار محترم به ایراد سخنانی بپردازند.

(از همکاران محترم سمنانی که زحمت تهیه و ارسال خبر را برای خبرنگار کانون کشیده‌اند کمال تشکر و قدردانی را داریم امیدواریم که اخبار آتی را سریعتر به خبر نامه ارائه دهند.)

پارک موزه دفاع مقدس ساری عملیات والفجر ۸ را بازنمایی می‌کند

پارک موزه دفاع مقدس ساری در استان مازندران در حال بازنمایی و ایجاد صحنه‌های عملیات والفجر ۸ است و امیدواریم این کار در یک برنامه چهارساله تا سال ۹۱، ۹۲ با اعطای به موقع اعتبارات به اتمام برسد.

علیرضا پاینده، مدیر روابط عمومی و تبلیغات قرارگاه فرهنگی دفاع مقدس استان مازندران و مسوول برنامه‌های یادمان شهدای گمنام استان مازندران در پارک موزه دفاع مقدس در گفت‌وگو با خبرنگار فرهنگ و حماسه خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) با بیان این مطلب افزود: محل موزه دفاع مقدس هر روز از لحاظ عمرانی و فنی در حال شکل‌گیری است و مهندسین مشغول کار هستند.

او ابراز کرد: در بخش فنی، نقشه‌ها و دیوارچینی پارک موزه در حال آماده‌سازی است و به طور شبانه‌روزی در کنار فعالیت فرهنگی کارهای فنی هم در حال پیگیری است.

پاینده خاطرنشان کرد: عملیات ساخت پارک موزه دفاع مقدس ساری بسیار گسترده است و در واقع در این محل در کنار رودخانه تجن با ایجاد اسکله و نخلستان علاوه بر نشان دادن صحنه‌های عملیات والفجر ۸ در فاء، تاریخ مبارزات مردم مازندران در طول تاریخ و هشت سال دفاع مقدس به نمایش گذاشته می‌شود.

مسوول برنامه‌های یادمان شهدای گمنام استان مازندران خاطرنشان کرد: از ارتش، سپاه، رزمندگان، بسیجیان و هر نیروی دلسوزی که در طول هشت سال دفاع مقدس نقش داشته‌اند تقاضا داریم با ارائه طرح‌هایشان به مرکز فرهنگی دفاع مقدس استان مازندران به پیشرفت و تسریع کار پارک موزه دفاع مقدس ساری کمک کن(البته ایشان هیچ اسمی از جهاد نیاورده‌اند ولی کانون امیدوار است که مسوولین جهاد نیز در این موضوع نقش نیروی اصلی مهندسی جنگ، یعنی جهاد را تبیین کنند).

تدریس واحد آشنایی با دفاع مقدس در دانشگاهها

سردار احمد سوداگر رئیس پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس در مراسم افتتاحیه اولین دوره آموزش مدرسین درس آشنایی با دفاع مقدس در دانشگاهها گفت: درس آشنایی با دفاع مقدس به صورت یک درس ۲ واحدی در دانشگاههای آزاد کشور تدرسی خواهد شد و خودمان استاد و سرفصل‌ها و منابع این درس را تأمین خواهیم کرد.

وصیت نامه شهید ناجیان

یاد داده‌اند و هرگز فراموش نکنید. در مورد مشکلات به خدا توکل کنید. همانطور که خداوند در قرآن می‌فرماید :

«و من یتق الله تجعل الله مخرجاً - و یرزقه من حیث لا یحتسب»

که در این صورت خداوند دریچه‌هایی را بر روی شما خواهد گشود که هرگز بفکرش نبودید.

امروز پیروزی‌های رزمندگان در جبهه‌های نبرد بر علیه کفار صدامی مرهون توکل بر خدا و توسل به ائمه طاهرین است. از پدر و مادرم عذر می‌خواهم که در طول زندگی خود نتوانستم آنگونه که باید و

شاید فرزند مفیدی برای آنان و جامعه‌ام باشم. به هر صورت اگر زندگی من برای جامعه‌ام مفید نبوده امیدوارم که مرگ من بر این جامعه مفید افتد که در این صورت است که پدر و مادرم باید درگاه خدا را شکر گزار باشید که خون فرزندان شرافت یافته و مورد خواسته خداوند گردیده است و توانسته‌ای امانت دار خوبی برای خداوند باشید و آن هنگام که او اراده کرد امانتش را بازگردانید. پدر و مادر، از خداوند بخواهید که این قربانی را از شما بپذیرد و فرزندان را با شهدای کربلا محشور گرداند. از کلیه دوستان و آشنایان و خواهران و برادرانم و کسانی که بر گردن من حقی دارند امیدوارم که بر من ببخشند که من سخت محتاج گذشت آنانم. در خاتمه از پدر و برادرم رضا می‌خواهم از آنچه از مال دنیا دارم که بسیار اندک است همه را ادای دیون مصرف کنند. گرچه بسیار اندک است و مابقی دیونم را پدرم که همیشه

مایه زحمتش بودم بر عهده گیرد. دیونی که بر عهده‌ام است عبارت است از: دوهزار تومان به مسجد امیر المومنین - سه هزار تومان به انجمن اسلامی پلی تکنیک - سه هزار تومان به کمیته کارگری و دو هزار تومان به عنوان دیونی که بر گردنم است جهت ادای آن. در ضمن در صورت امکان دو ماه روزه و یک سال نماز برابم گرفته شود. جسد من در صورت امکان در بهشت زهرا در کنار شهدای انقلاب اسلامی دفن نمایم و در غیر این صورت در هر جایی که افتادم همانجا را مدفنم قرار دهید.

حسین ناجیان ۱۳۶۱/۴/۲۴



بسم الله الرحمن الرحيم

اشهد ان لا اله الا الله و اشهدان محمد رسول الله (ص) و اشهد ان علی ولی الله

وصیتی است از این جانب حسین ناجیان فرزند محمود که اگر در این راهی که می‌روم خداوند شهادت نصیبم گرداند بر طبق آن عمل نمایم.

۱-خدا را، خدا را به امام وصیت می‌کنم. امام را فراموش نکنید و پیوسته با او باشید که اگر رها شوید سرنوشتان، سرنوشت اقوامی خواهد بود که وصفشان را خداوند در قرآن می‌فرماید.

این اسطوره فولادین تقوا و این نمونه عالی مکتب انسانیت را پیرو باشید و پیروی از ایشان را نه در مقام یک شخص بلکه پیروی از جریان ولایت فقیه که استمرار حرکت انبیاء است بدانید والا دچار انحراف خواهید شد.

۲-خدا را، خدا را به امت سفارش می‌کنم. این امت را هرگز فراموش نکنید و پیوسته با مردم باشید و در میان این امت در مدتی که خداوند به من توفیق داد و در ستاد پشتیبانی جنوب مشغول خدمت بودم، حضور شکوهمند مردم را در عینیت دریافتیم، جریان خروشان انقلاب را که در خون این مردم نفوذ کرده و از آنان دژی ساخته که صلابت و استحکام آن عرصه روزگار را بر تمام شیاطین روی زمین تنگ خواهد کرد، دیدم. حرکتان همیشه در جهتی باشد که این صلابت محکمتر شود و این حضور مستدامتر گردد.

۳-خدا را، خدا را، به تقوا سفارش میکنم. استراتژی این انقلاب ساختن انسانی است که در آن ارزشهای مکتب تبلور یافته

باشد. انسانی که نمونه مکتب باشد و تاکتیک آن مبارزه با شیاطین و راس آن مبارزه با شیطان بزرگ و شیطانهای درونی است. در انجام هر عملی ببینید چه تغییری در شما بوجود آمده است. خط حضور خدا را در هر عملی فراموش نکنید و الا هر عملی هر چند هم که ظاهراً موثر باشد «هبا منشورا» است.

در این راه دعا را فراموش نکنید.

مضامین عالی‌ای که در این ادعیه آمده است و ائمه ما با خواندن آنها رابطه خود را با خدا تنظیم نموده بودند و چگونگی رابطه داشتن ما را با خدا بما

خط و آینده جهاد سازندگی

از دیدگاه شهید آیت الله بهشتی



متن زیر سخنرانی شهید مظلوم آیت الله بهشتی در سمینار مسوولان جهاد سازندگی در اسفند ماه سال ۱۳۵۹ می باشد.

بسم الله الرحمن الرحيم

با خوشبختی از حضور در این جمع مبارک شوراهای جهاد سازندگی که هم میهمان هستند و هم میزبان، مسوولهای سپاه پاسداران انقلاب اسلامی که شریک پیشتاز جهاد هستند و نمایندگان محترم مردم در مجلس شورای اسلامی که باید همیشه به عنوان اساسی ترین رکن جمهوری اسلامی انشاءالله اسلامی بماند و هم مردمی و برادران از هیات دولت و قوه مجریه چیزی که در این جمع پر اثر می توانم مطرح کنم و به همه ی شرکت کنندگان هم مربوط می شود این است که در تداوم انقلاب و در تداوم حیات جامعه یمان نهادهای نو خواسته و نورسته از انقلاب چه نقشی را بر عهده خواهند داشت. سپاه پاسداران انقلاب یک نهاد انقلابی است که با

که جهاد خیلی دایه وار برای مردم کار میکرد به آنها عرض شد که برادران و خواهران که در جهاد کار می کنید برای مردم دایه نشوید. لقمه را آماده کنید و بجوید و دهن مردم بخواهید بگذارید. طوری کنید که با مردم کار کنید و مردم با شما کار کنند. کمیته های انقلاب در بسیاری از جاها همین حالا هم ارزشش این است که یک کاسب صبح تا شب رفته سرکارش، هفته ای دو شب هم آمده تمرین دیده، سلاح به دوش میگیرد و در محله پاسداری میدهد. یک دانش آموز یکی از فرزندان من که از نظر تحصیلی هم چنان نیست که به وقتش بی نیاز باشد، گاهی وقتها روز میرود سر درسش و شب میرود و در نوبتش شب گردی میکند، کمک میکند به امنیت شهر. هم درسش را میخواند، هم تمرینش را میکند، هفته ای یک شب دو شب کمک می کند. این معنایش این است که امنیت با خود مردم در شهر است.

این تجربه و این بعد کار باید کاملاً حفظ

بشود و حتی رشد بکند چه در جهاد و چه در کمیته ها مکرر در بحث هایی که میشد احساس میشد که یک خط فکری این است (که کمیته ها ادغام بشود در شهربانی و جهاد هم ادغام بشود در وزارت کشاورزی و عمران روستایی) یک خط فکری دیگر این است که کمیته ها بشوند یک نهاد دولتی جدید اما انقلابی، جهاد هم بشود یک نهاد دولتی جدید اما انقلابی، خوب این دومی از اولی بهتر است اما دومی هم چیزی به دست ما نمی دهد خط فکر سوم که پیشنهاد میشود این است که کمیته ها همچون (کمیته های مردمی مانند هم انقلابی هم مردمی، اما با کمک دولت یعنی طوری باشد که دولت و ملت در آنجا یکی بشوند، در جمهوری اسلامی اصلاً شاید دولت و ملت یکی باشند جهاد هم همینطور است، دولت به جهاد کمک بکند، اما این کمیته ها دولتی نشوند این آن برداشتی است که بر اساس تجربه های این مدت روی این دو نهاد است.

حتی در مورد سپاه پاسداران انقلاب اسلامی پیشنهادی که ما مطرح کردیم و در این موضع فکری منتشر هم کردیم در آنجا تاکید کردیم که سپاه پاسداران هم باید بصورتی در بیاید که بخش عظیمی از اعضاء سپاه تمام وقت نباشند هم مهارت لازم را برای یک پاسدار سپاه بودن را بدست بیاورند. حضور و انضباط لازم را برای نقش یک پاسدار انقلاب را داشته ام، طوری باشد که نیمی از وقت را هم با مردم باشند و یک کار دیگر هم داشته باشند، و با مردم هم زندگی کنند و در یک کار اقتصادی و فرهنگی و امثال اینها هم با مردم شریک باشند. سپاه هم می تواند این بعد را تا حدود زیادی حفظ بکند ولی کمیته و جهاد بیشتر می توانند حفظ کنند بنا بر این در

انقلاب و با پیروزی انقلاب متولد شده و با پیشرفت انقلاب هم رشد می کند. کمیته های انقلاب اسلامی نهادی است که با پیروزی انقلاب متولد شده و با پیشرفت انقلاب همراهی کرد. جهاد سازندگی یک نهاد انقلابی است که با پیروزی انقلاب متولد شد و پیروزی انقلاب پیشرفت محسوس داشته است خوب اینها در چه خطی حرکت خواهند کرد؟ به کدام سو خواهند رفت؟ مشکل کارشان در آینده همین است که تا به حال بوده؟ یا باید تغییر کند، اصولاً بدون تغییر قابل دوام است؟ یا باید حتماً تغییر کند و اگر قرار است تغییر پیدا کند چگونه و در کدام خط؟ در مورد سپاه پاسداران انقلاب اسلامی مسئله یک مقدار روشنتر است ولی آن هم به روشنتر شدن نیاز دارد. چون در قانون اساسی اصلی مخصوص به سپاه گنجانیده شده و به عنوان یک نهاد رسمی اما انقلابی تا حدودی وضعیت مشخص شد، ولی جهاد و کمیته ها چه؟ دادگاههای انقلاب هم تا حدودی وضعیت مشخص شد برای اینکه وقتی قرار شد همه ی قوه قضایه بشود یک قوه قضایه ی انقلابی، خوب تکلیف دادگاههای انقلاب هم روشن است. ولی جهاد و کمیته های انقلابی چه؟

عرض من این است که با آشنایی کم و بیشی که با کار کمیته ها و کار جهاد سازندگی دارم - البته با کار جهاد بیشتر - از هر یک از این دو نهاد باید دو تجربه و دو برنامه تجربه شده انقلابی سودمند جدید متولد بشود. چگونه میشود با مردم کار کرد؟ هم کمیته ها و هم جهاد کار مهم شان این بوده که با مردم کار کرده اند طوری کار کرده اند که مردم آنها را از خودشان یافته اند، گویی کار را خود مردم میکنند. در برخی موارد

رابطه با جهاد پیشنهادی که امروز مطرح میکنیم امیدواریم که مسوولها شوراها و شورای مرکزی با توجه به همه تجاربی که بدست آوردهاند رویش کار کرده باشند یا کار نکنند و نتیجه را زود تر برای تصویب به مجلس شورای اسلامی عرضه کنند، این است که **خزانه بیت المال اسلامی ما باید در دسترس جهاد برای برداشت در راه خدمت به مردم با حساب و کتاب معین باشد اما جهاد به هیچ عنوان یک نهاد دولتی جدید نشود.**

جهاد در خطی سیر میکند که این خصلت و خاصیتش را که مردم دارند کار میکنند با کمکهایی که دولت از نظر مالی میکند و عناصر مجاهد جهاد سازندگی از نظر نیروی انسانی می کنند، این ویژگی را حفظ کند و حتی رشد دهد و یک خاصیت مهم این نهادهای انقلابی اسلامی مردمی، این است که خطرهای ناشی از جدایی دست اندرکاران از بینش و خط فکری و آرمان و نیاز مردم از اینها دور شود.

در دنیا امروز مسئله دولتها (از همه سیستمهای شرقی و غربی) این است که دولتها چنین حس می کنند که مردم همیشه از آنها توقع کار کردن دارند. مردم از آنها توقع دارند بیندیشند و کار کنند. گویی دولتها تولید کننده برنامه و خدمات هستند و مردم مصرف کننده. و این خطر است.

تجربه جهان باید این باشد که جهاد یک ارگان و نهاد و سازمانی است، برنامه و راهی را دنبال میکند که دولت در اختیار حرکت خودساز خلاق ملت و ملت در خط حرکت برنامه ریزی شده کلی دولت. گویی در برنامه کلی کشور یک میدان کم و بیش بازی که تحمل نوسان داشته باشد وجود دارد که در این میدان آماده برای نوسان و برای ما نورهای گوناگون آزاد استعداد ها می توانند بی تشریفات بیایند، کار نکنند و خود جوش باشند و متکی به نیروهای مردمی باشند اما در عین حال پرت و پلا هم نباشند.

از اشکالاتی که در این مدت به کار جهاد میشود و شما لابد شنیده اید این است که جهاد برای خودش یک کارهایی می کند که احياناً گاهی تکراری است یا گاهی سطحی و به سرعت روبه زوال، این اشکالی است که مکرر توی بحثها با آقایان مسوولان مطرح شده، خوب این دو نقیصه چگونه برطرف می شوند. با اینکه جهاد در عین مردمی و خود جوش و آزاد بودن و امکان بیشتر برای حرکت داشتن در عین حال ناظر برنامه های کلی مجلس و دولت هم باشد. که امید ما این است که از این دو یا سه نهاد انقلابی یعنی حتی سپاه پاسداران تجربه جدیدی بوجود بیاید و آن اینکه چگونه میتوان میدانهای مناسبی برای خود یا ری مردم، خودجوش مردم با اعتماد به حمایت دولت و در رابطه با برنامه ریزیهای کلی دولت که آنهم دولتی مردمی است بدست آورد، این یک مسئله.

مسئله دوم که این را مکرر توی جلسات جهاد و سپاه عرض کردم اینکه این نهاد های انقلابی نه تنها عهدهدار انجام خدمات در جامعه نیاز ما هستند، بلکه بیش از آن می خواهند رساننده پیام اسلام انقلاب آفرین به مردم باشند، این شعار که جهاد پیام است، پاسدار حامل پیام است، این شعار باید روز به روز برای مردم زنده تر شود، مبدا میدانهای عمل جهاد سازندگی یا سپاه پاسداران یا کمیتهها به یک میدان عمل ساده تبدیل بشود عمل فیزیکی بیروح. مبدا پاسدار انقلاب اسلامی ما صرفاً یک قدرت رزمی بشود بی آنکه این قدرت رزمی قبل از آنکه سلاحش را به دیگری نشان بدهد آرمانش را نشان بدهد اول باید آرمانش را نشان بدهد و مشخص کند که این سلاح در خدمت آن آرمان است. کمیته ها هم همینطورند. و جهاد بخصوص در این بعد باید خیلی نیرومندتر کار کند چون امکانات برای جهاد خیلی بیشتر فراهم است.

بنا بر این اصلی را که برخی از شورای مرکزی جهاد رویش تکیه داشتند که افراد منتسب به جهاد و کارهای جهاد سازندگی باید الگوی نیروهای بینش مترقی و اصیل اسلامی و رفتار و منش و اخلاق و صلاح و تقوای یک مسلمان باشند چه برادر و چه خواهر این اصل مورد تقدیر است. و این اصل باید مورد تاکید قرار بگیرد تا کادرهای جهاد (آن کسانی که انتسابشان به جهاد روشن است) اینها برآستی پیامبران پیام انقلاب اسلامی در روستاها و تودهها باشند. جاهایی که هنوز صدا و سیما جمهوری اسلامی نمیرسد این صدا را باید مجاهد جهاد سازندگی و پاسدار سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و طلبه روحانی جوان کوه و دشت پیمای همیشه در میان امت برسانند. امید ما این است که این تجربه دوم و این آرمان و بعد دوم روز به روز در این نهاد های انقلابی روی این بیشتر کار کنند. بیشتر موفق باشند. آقایان و خواهرانی که در این زمینه میتوانند کمک بکنند از جان و دل مثل همیشه کمک کنند. برادران روحانی که می توانند در این زمینهها همکاری کنند خدمت مفیدی داشته باشند، خدمت کنند، تا بیاری خداوند انقلاب اسلامی عزیزمان با این بالهای توانا که از پیکر خودش روئیده روز بروز با قدرت پرواز بیشتر در این فضای بیکران جهانمان پرواز بکند و از دست برد کسانی که میخواهند او را مورد آسیب قرار بدهند مصون و محفوظ باقی بماند.

با دعای خیر برای سلامت و دوام رهبری امام و برای توفیق و دوام حضور امت قهرمانان در صحنههای گوناگون تداوم انقلاب و با درود بر همه شهیدان انقلاب اسلامی مخصوصاً شهدای جهاد سازندگی و تبریک به خانواده های عزیز شهدای جهاد سازندگی که در این محفل حاضر هستند و یاد آن عزیزان همیشه زنده را در این محفل مازنده نگه میدارند. و سلام علیکم و رحمه الله و برکاته

دولت به جهاد کمک بکند، اما جهاد، دولتی نشوند این آن برداشتی است که بر اساس تجربه های این مدت داشته ایم

مبدا میدانهای عمل جهاد سازندگی یا سپاه پاسداران یا کمیتهها به یک میدان عمل ساده تبدیل بشود. عمل فیزیکی بیروح





جهاد ما
نمایشگاه
جهاد سازندگی در مهندسی جنگ



پل رودخانه‌های خروشان

رودخانه‌های غرب کشور به خاطر دره‌های شیب دار و عمیقش، برعکس رودخانه‌های جنوب خروشان و ناآرام بودند. روش ساختن پل‌های ضربتی در عملیات هم قاعدتا باید فرق می‌کرد. در این رودخانه‌ها با لوله‌های بسیار بزرگ بستر سازی می‌شد بعد روستای دقیق. این پل‌ها در برابر سیلاب‌های خروشان مقاومت کرد و دره‌های عمیق را قابل عبور. کار در جریان شدید آب این رودخانه‌ها واقعاً سخت بود.

نشانی محل سکونت

ستون ۱۴: جمع مدت حضور در مناطق عملیاتی و درصد جانبازی ذکر شود.
* هر گونه توضیحات موثر و مورد نیاز که می تواند در سیر مراحل بررسی و اقدامات مفید باشد را جداگانه نوشته و ضمیمه کنید

مدارک مورد نیاز :

- (۱) یک برگ روگرفت صفحه اول شناسنامه و کارت ملی
- (۲) یک قطعه عکس شخصی ۳*۴ که حداقل در دو سال اخیر گرفته شده باشد
- (۳) یک قطعه عکس مربوط به حضور در مناطق عملیاتی دفاع مقدس
- (۴) روگرفت کارت جانبازی

سایر موارد اجرای طرح :

— فرمهای تنظیم شده توسط افراد که به ستاد کل نیروهای مسلح ارسال می گردد ، به نیرو یا سازمان مربوط فرستاده خواهد شد تا اطلاعات مندرج در آن به تایید برسد .
— چون دریافت فرم برای « تکمیل اطلاعات » فرماندهان دوران دفاع مقدس است لذا در تنظیم مطالب آن دقت کامل را بنماید .
— فرمهای تنظیم شده به همراه مدارک مورد نیاز را حداکثر تا تاریخ ۱۶ مرداد ماه ۱۳۸۸ (پانزدهم شعبان المعظم ، میلاد مبارک حضرت بقیه الله العظم (ارواحنا له الفداء)) از طریق پست به « بنیاد حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس » به آدرس ذیل ارسال کنید :
تهران - خیابان شهید بهشتی - خیابان شهید سرافراز - کوچه شهید حق پرست - پلاک ۱۸ صندوق پستی ۱۶۱۵-۱۵۸۷۵
— جهت رفع هر گونه ابهام در تنظیم و ارسال فرم و کسب راهنمایی می توانید در ساعات اداری با شماره تلفنهای ۸۸۴۳۴۷۶۶-۸۱۹۹۲۸۷۵ و ۸۱۹۹۲۸۷۶ « معاونت نیروی انسانی ستاد کل نیروهای مسلح » تماس بگیرید.

بنیاد حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس

ستون ۶: مسوولیت فرماندهی : حسب مورد مسوولیت فرماندهی گردان ، تیپ ، لشکر و ... نوشته خواهد شد : برای هر دوره فرماندهی یا مسوولیت یک ردیف از جدول اختصاص دهید و در صورت نیاز ردیف جدول را اضافه کنید.

ستون ۷: یگان جزء : نام و شماره یگانی که در آن مسوولیت داشتید (گردان ، تیپ ، لشکر و ...) ذکر گردد.

ستون ۸: یگان عمده : اولین یگان عمده بالاتر از یگان تحت فرماندهی را با ذکر نام و یا شماره بنویسید .

ستون ۹: منطقه : منطقه عمومی عملیاتی که یگان تحت مسوولیت شما در آن زمان در آنجا مستقر بود ، ذکر شود .

ستون ۱۰: مدت مسوولیت : برای هر مسوولیت فرماندهی که در یگانها داشته اید « تاریخ شروع و تاریخ خاتمه » را جداگانه ذکر کنید .

ستون ۱۱: مشخصات فرمانده قبلی یگانی که مسوولیت فرماندهی آن را به عهده گرفتید ، ذکر شود.

ستون ۱۲: مشخصات فرماندهی که بعد از خودتان مسوولیت یگان مذکور را به وی واگذار کردید ، ذکر شود .

ستون ۱۳: وضعیت شاغل یا رهایی از خدمت خود (در زمان تنظیم فرم) را با علامت × در ستون مربوطه تعیین نمائید. رهایی از خدمت شامل بازنشنگان و افراد مستعفی می شود و در مورد فرماندهانی که به فیض شهات نائل شده اند و یا فرماندهان دوران مقدس که فوت نموده اند اعضای محترم خانواده آنها اطلاعات مورد نیاز را با همکاری همزمان شهید یا متوفیان تهیه و ارسال کنند .

۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
یگان عمده	منطقه	مدت مسئولیت		نام و مشخصات فرمانده قبل از شما در یگان مزبور	نام و مشخصات فرمانده بعد از شما در یگان مزبور	وضعیت فعلی
		از تاریخ	تا تاریخ			
تلفن ثابت:				تلفن همراه:		

قرآن مبین در خانه‌ی ما

عبدالرحمن جزایری

است که یکی از آموخته شدگان خدای و بهتر بگوییم بهترین آنها حضرت محمد(ص) پیامبر خاتم است. پس روشن شد که باید بررسی کنیم خدای رحمن چگونه قرآن را به پیامبر آموخت. تاریخ و نحوه‌ی نزول قرآن را بررسی می‌کنیم. آشکار می‌شود آیاتی که در سال اول بعثت بر پیامبر نازل شده بسیار کوتاه و اغلب دارای دو، سه یا چهار کلمه است. در واقع به‌سان درس سال اول دبستان با آب، بابا، نان شروع می‌شود. سال دوم طول آیات زیادتر می‌شود، سال سوم هم به همین ترتیب زیادتر و سالی که بعد به نسبت سال قبل از آن، هم از نظر طول آیه و هم از نظر محتوای آیه‌ها طولانی‌تر و عمیق‌تر می‌شوند. وقتی به آیه‌های نازل شده در مدینه می‌رسیم انسان احساس می‌کند در دانشگاه است و دارد حساب دیفرانسیل، فیزیک هسته‌ای و جامعه‌شناسی پیشرفته می‌خواند.

سوال : آیا بهتر و در واقع تنها راه این نیست که ما هم همین روش را انتخاب کنیم و برای اولین بار که می‌خواهیم قرائت و معنی آیات قرآن را فرا بگیریم؟ از جدول نزول سوره‌های قرآن که ضمیمه این مقاله و طبق کتاب الاتقان کاملاً مستند است استفاده کنیم. البته این نکته را باید توجه داشته باشیم که این جدول گویای وضعیت اکثریت آیه‌های هر سوره نسبت به اکثریت آیه‌های سوره‌ی قبلی و یا بعدی آن در جدول است. ممکن است آیه‌ای مدنی باشد ولی در سوره‌ای است که در سال دوم بعثت نازل شده و یا سوره‌ای مدنی باشد و چند آیه‌ی مکی در آن باشد، ملاک نظم در این جدول اکثریت آیات است. در گذشته در ایران و سایر کشورهای اسلامی در سر سوره‌های قرآن ترتیب نزول هر سوره نیز نوشته می‌شد.

قبل از هر اقدامی برای آموختن قرائت و معنی قرآن بهتر است گوش جان به این بیان خداوندی بسپاریم که در سوره‌ی قمر چهار بار تکرار شده است که می‌فرماید «قرآن را برای دریافتن آسان کردیم آیا پند پذیری هست؟» راستی چه شده، خداوندی که انسان را خلق کرده و از همه قدرت و ضعف او اطلاع کامل دارد به انسان می‌گوید این قرآن را آسان کردیم ولی عده‌ای با خود می‌گویند فهم قرآن برای ما مشکل است. آیا جز این است که طرز استفاده از دستگیره درب ورودی را نمی‌دانند؟ از طرفی در پانزده آیه قرآنی صفت مبین (روشن - واضح) به قرآن داده شده است از جمله آیه‌های اول سوره‌های حجر، شعراء، نمل، قصص، زخرف و دخان و در نوزده آیه قرآن هر یک از آیات آنرا آیاتی روشن معرفی نموده که ترجمه‌ی سه آیه از این

مثل قرآن در خانه ما، مثل دری است در خانه‌ی مردی که سالها در آن خانه زندگی می‌کند و هر روز آن در را غبارزدایی کرده، در مقابل آن تعظیم می‌کند و بسیار مقدسش می‌شمارد. اما خانه خانه‌ای نمناک است. روزهای بارانی سقفش چکه می‌کند، هر کس به این خانه وارد می‌شود، خود را جمع و جور می‌کند تا لباسش به دیوار خانه برخورد نکند و به هرجا مینگرد با خود می‌گوید این قسمت باید تعمیر شود، این وسیله باید عوض شود و اصولاً این خانه باید تجدید بنا شود و ایام می‌گذرد، صاحب‌خانه می‌میرد، ورثه آن خانه را می‌فروشند.

خریدار تازه‌ی خانه که شخصی کنجکاو است، شروع به بررسی خانه می‌کند و اولین کاری که می‌کند دری را که صاحب‌خانه قبلی خانه فقط مقدسش شمرده بود با پرچاندن دستگیره‌ی ویژه‌ی آن که دستگیره‌ی معمولی نیست باز می‌کند. به محض باز شدن در نسیمی جان افزا به مشامش می‌رسد، کنجکاوتر می‌شود داخل می‌شود کف آنرا چنان صیقلی می‌بیند که پنداری آنگینه است، به راست می‌نگرد درختانی سرسبز و پر بار که میوه‌ی آنها به دسترس است مشاهده می‌کند. به چپ می‌نگرد بازهم درختانی سرسبز می‌بیند که پرندگان اطراف آنها در پروازند و صدای چهچهه‌ی دل انگیزشان انسان را به اوج آرامش و لذت می‌برد. جلوتر که می‌رود کاخی مجلل و سر به فلک کشیده را روبروی خود می‌بیند، وارد می‌شود. در این کاخ نه تنها کمبودی نمی‌بیند بلکه لوازم، تزیینات و امکاناتی را مشاهده می‌کند که به فکرش هم نرسیده بود. روی کاناپه‌ای راحت می‌نشیند، در این حال یقین می‌کند به کمال فکری رسیده است، نه تنها کمبود مادی احساس نمی‌کند بلکه حالا دیگر می‌داند کیست، از کجا آمده، وظایفش در این دنیا چیست و به کجا خواهد رفت و در هر لحظه از زندگیش احساس می‌کند به اوج آرامش خیال و سعادت رسیده است.

ما همه در خانه چنین دری داریم، قرآن مبین و همان برخوردی با آن می‌کنیم که صاحب قبلی با آن در می‌کرد، انشاء... که شما فقط با راه استفاده از دستگیره‌ی ویژه آن آشنا نباشید اجازه دهید راه استفاده از این دستگیره را برای شما عزیزان بیان کنم که تجربه‌ای بسیار موفق در این رابطه داشته‌ام و خدای را سپاس.

خدای رحمن در اول سوره الرحمن می‌فرماید: خدای رحمن این قرآن را تعلیم داده است بنابراین اولین معلم قرآن خدای متعال است. روشن



جو آن بسیار سنگین است و گفتار در آن وقت به خوبی به ذهن و حافظه انسان سپرده می شود باید قرآن خواند و چنین است که می فرماید گفتار در شب پایدارتر است.

■ چقدر قرآن بخوانیم؟

در پایان همین سوره خداوند به ما می گوید: در هر شب چقدر قرآن بخوانید، می فرمایید آنچه برای شما میسر است قرآن بخوانید و نکته بسیار مهمی که در آیه آخر سوره مزمل است اینکه خداوند خواندن قرآن را با فعل امر بیان می کند و یک اصل در قرآن داریم که هر کاری که با فعل امر بیان می شود یعنی لازم است.

چقدر خوب است انسان قبل از خواب شبانه و یا بعد از خواب شبانه بطور اختصاصی برای خواندن قرآن قیام کند، وضو بگیرد، چند آیه که برایش میسر است بخواند.

■ چگونه قرآن بخوانیم؟

و اما اینکه چگونه قرآن بخوانیم؟ بهتر است این پرسش هم از قرآن شود. در همین سوره مزمل می فرماید: «و قرآن را به ترتیل بخوان» یعنی قرآن را حتی برای خود نیز طوری بخوان که هر حرف خواندنی آن از مخرج خودش و با حرکت خودش به گوش مستمع برسد که در این حال مستمع خود ما هستیم. روشن شد که قرآن را حتی برای خودمان نمی توانیم به صورت کتاب رمان و یا کتاب درسی در دل بخوانیم بلکه لازم است برای آنکه تمام حواس ما بر قرائت قرآن و معنی آن متمرکز شود قرآن را با صدای بلند

بالاخره کی می خواهید این در عتیقه و مقدسی که درون خانه شما نصب شده و سالهاست آن را تمیز میکنید باز کنید و وارد شوید؟

بخوانیم تا از طریق گوش بر ما مشخص شود که هر حرف از مخرج و با حرکت خودش ادا شده است. (البته مزاحم دیگران هم نباید شد) به این ترتیب لازم است که اول باید قانونهای قرائت صحیح قرآن را فرا گیریم که طبق تجربه ای که اینجانب در مدت ۳۰ سال تدریس قرائت قرآن به نوآموزان به دست آورده ام، هر کس که تحصیلاتی معادل اول راهنمایی داشته باشد می تواند ظرف حداکثر ۳۰ روز، روزی نیم ساعت قرائت قرآن و تجوید را طوری یاد بگیرد که تمامی قرآن را صحیح قرائت کند. برای بیسوادان به ویژه اطفال ۶ ساله این مدت به ۲ تا ۴ ماه می رسد.

بعد از فراگیری اصول قرائت قرآن کار را با توکل به خدای متعال به این ترتیب شروع می کنیم. که اولین آیه نازل شده که هم آیه اول سوره علق باشد را نزد خودمان قرائت می کنیم و آنقدر قرائت آن را تکرار می کنیم که آیه را صحیح و با یک نفس قرائت کنیم. آنگاه معنی این آیه را از روی ترجمه های موجود که به حمدا... کم نیستند فرا می گیریم که «بخوان به

مجموعه را برای شما عزیزان می آوریم:

آیه ۹۹ سوره بقره «مسلمانا آیات واضحی را بر تو نازل کردیم و جز افراد فاسق کسی آنها را انکار نمی کند.»

آیه ۵۹ سوره بقره «به درستی کسانی که پنهان می کنند آنچه از سخنان روشن و هدایت نازل کرده ایم پس از آنکه آن را در کتاب برای مردم بیان کردیم. الله آنان را لعنت می کند و لعنت کنندگان (نیز) ایشان را لعنت می کنند.»

آیه ۱۶ سوره حج «اینگونه قرآن را با آیاتی روشن نازل کردیم و خدا هر کس را که بخواهد هدایت می کند.»

اصولا فهم قرآن مطلبی جدای از توحید و کلام الهی است، زیرا ۱۹ بار در قرآن مردم، بدون ذکر دین آنها مورد خطاب قرار گرفته اند. یعنی کل بشریت، حال اگر فهم قرآن را مشکل بدانیم، نمود... به علم خدا شک کرده ایم زیرا او می داند که کل بشریت

توان فهم قرآن را دارند، بنابراین مستقیماً آنها را مورد خطاب قرار داده است و نیز ۹۲ بار در قرآن کسانی که ایمان آورده اند (مسلمانان) را مورد خطاب مستقیم خود قرار می دهد یعنی آنان که ایمان آورده اند اعم از درس نخوانده و در اوج فرهیختگی هم به راحتی قرآن را می فهمند. نمونه در مورد اول و آیه ۱۳ از سوره حجرات است. که می فرماید: «ای مردم ما شما را از مرد و زنی آفریدیم شما را دسته ها و قبیله ها کردیم تا یکدیگر را بشناسید ولی گرمی ترین شما نزد خدا پرهیزگارترین شماست، خداوند دانای آگاه است و نمونه در مورد دوم آیه ۱۱ سوره حجرات «ای مومنان گروهی از مردمان نباید گروه دیگر را مسخره کند چه بسا آنان از اینان بهتر باشند و زنان نیز نباید زنان دیگر را زیرا چه بسا اینان بهتر باشند، از یکدیگر عیب جویی نکنید و با القاب زشت یکدیگر نخوانید که پس از ایمان آوردن نام فسق بسیار زشت است و آنان که توبه نمی کنند ستمکارند»

■ چه وقت قرآن بخوانیم؟

وقتی طبق نزول، قرائت آیه های قرآنی و معنی آنها را فرا می گیریم قرآن خودش پرسشهایی مطرح می کند و خود نیز پاسخ می دهد: چه وقت قرآن بخوانیم؟ در سوره مزمل آیه های اولیه آن می فرماید شب قرآن بخوان و دلیل می آورد که تو در روز دل مشغولی فراوان داری که این دل مشغولی را به شنا کردن تعبیر می کند که تمام وجود انسان به کار گرفته می شود تا شنا کند، بنابراین شب هنگام که این دل مشغولی را ندارید و





نام پروردگارت که بیافرید « بعد از آنکه معنی این آیه را آموختیم معنی هر لغت از آیه را نیز فرا می گیریم، اقراء یعنی بخوان، باسم یعنی به نام، ربک یعنی پروردگارت، الذی یعنی کسی که، خلق یعنی بیافرید. برای یافتن معنی لغتها کافی است یک قرآن که ترجمه تحت الفظی دارد تهیه کنیم این نوع قرآن‌ها مانند قرآن ترجمه ی آقای معزی که معنی هر لغت قرآنی زیر همان لغت نوشته شده به راحتی در دسترسی است و کار را با آیه های بعدی نازل شده و سپس با سوره های بعدی نازل شده و به همین ترتیب ادامه می دهیم. خداوند متعال در سوره محمد (ص) می فرماید چرا در قرآن تدبیر نمی کنید آیا بر قلبها قفلهاست؟

از این آیه متوجه می شویم که باید در حین قرائت قرآن و فراگیری معنی آن در آیات و حتی لغت‌های که خداوند انتخاب کرده تفکر و تعقل کنیم، تا ضمن توجه به معنای هر آیه نکات بسیار دقیق و انسان سازی نیز به دست آوریم. مثلاً در سوره عبس ضمن فراگیری معانی به این نکته بسیار دقیق و برنامه‌دهنده می‌رسیم که هر کس خود بخواد، قرآن فراگیرد. بدین معنی که ما نباید کسی را به زور، تطمیع و یا تهدید وادار به فراگیری قرآن کنیم. حتی اگر آن فرد صاحب مال و منال و کبکبه و دبدبه باشد. یا اگر در انتخاب لغت فتی (جوانی) برای حضرت ابراهیم در سوره انبیاء آیه ۶۰ دقت کنیم و فکر کنیم چرا نفرموده پیامبری، چرا نفرموده پهلوانی و یا مردی و فرموده جوانی، برای ما روشن می‌شود که خیلی بهتر است برای پاک شدن و پاک بودن و فراگیری قرآن که مهمترین برنامه برای پاک شدن است، از جوانی شروع کنیم. با تدبّر در آیه‌ها و کلمه‌های قرآنی برنامه‌ها و مسائل زیادی بر ما جلوه‌گر می‌شود که حیف است از آن بی‌بهره باشیم.

پرسشی که لازم است از فرهیختگان ما شود این است که صدها کتاب می‌خوانیم تا مدرک بگیریم، چرا قرآن را که فقط یک کتاب ۶۰۰ صفحه‌ای است حتی یکبار با دقت نخوانده‌ایم؟

این نکته نیز بهتر است گوشزد شود که چگونه قرآن را بر دیگران بخوانیم؟ خداوند در سوره اسراء آیه ۱۰۶ می‌فرماید، ما قرآن را بصورت بخش بخش نازل کردیم تا آنرا بر مردمان به درنگ بخوانی، فرو فرستادیم، آنرا فرو فرستادنی کامل.

واضح شد که بایستی قرآن را به درنگ بر مردم بخوانیم تا این خود مردم باشند که در آیات و کلمات الهی تعمق و تدبّر کنند و خود را برای روز حساب که طبق آیه‌های ۹۵/۸۰ سوره مریم، هر انسانی برای پس دادن حساب به تنهایی در مقابل عرش پروردگار قرار می‌گیرد، آماده و مهیا کنند. اگر اینگونه وارد قرآن شویم هنوز یک چهارم قرآن را به پایان نبرده‌ایم

که در آن باغ را باز شده میبینیم و احساس می‌کنیم دیگر نیازی به دیگران نداریم تا برای ما قرآن را ترجمه کنند، زیرا ما مانند کودک شش ساله که هنوز به مدرسه و دانشگاه نرفته تا اصول درست صحبت کردن را فرا گیرد، ولی می‌تواند با کلمه‌هایی که فرا گرفته و سیاق جمله سازی که ملکه وجودش شده، جمله‌ای رسا بسازد، ما هم با استفاده از کلمه‌هایی که تا آن زمان فرا گرفته‌ایم و سیاق قرآنی که بدست ما رسیده به سادگی آیات الهی را می‌توانیم بفهمیم، تنها لغت‌های جدید که معنی آنرا نمی‌دانیم خواهیم داشت که از طریق قرآنهای با ترجمه تحت الفظی معنی آن کلمه ها را خواهیم فهمید در این هنگام است که وارد باغ معرفت الهی شده ایم.

حالا متوجه می شویم که معنی کلمه الله، خداوند و خداوندگار نیست، چه شاعر می گوید خداوند بستان نظر کرد و دید کلمه الله دو هزار و ششصد و نود و نه بار در قرآن ضمن آیات متفرقه تکرار و در نتیجه تعریف می شود، حالا انسانی که اینگونه وارد قرآن شده وقتی لفظ الله را می شنود و یا خود ادا می کند قلبش شاد می شود و الله را با حداقل با دوهزارو ششصد و نود و نه صفت به خاطر می آورد و یا وقتی کلمه الرحمن را می شنود و یا خود ادا می کند متوجه می شود که تمامی سوره الرحمن قسمتی از معانی الرحمن است و نیمی از سوره مریم و آخر سوره فرقان و قسمت از سوره حشر، همه و همه می خواهد کلمه الرحمن را معنی کند. دیگر برای چنین فردی بخشنده، بخشاینده و بخشایشگر معنی الرحمن نیست بلکه این کلمه های فارسی معنی کلمه عربی رحمن هستند و نه معنی کلمه الرحمن که در قرآن آن گونه معنی و تعریف شده است و مهم تر آنکه شما عزیزان پس از آموختن معانی قرآن به موضوعی پی می برید که تا آن موقع نمی توانستید به طور کامل آن را درک کنید.

و آن اینکه شما به حمد الله کتابی را فرا گرفته اید که نازل شده از سوی پروردگار عالمهست، یعنی خداوندی آن را بر بشر نازل کرده که هم خالق و هم پروردگار و هم دانای حال تمامی هستی از هنگام منهای بی نهایت تا بعلا به بی نهایت و تمامی عالمهست، عالم هستی - عالم برزخ - عالم آخرت و دیگر عالم ها، و کتابی را یاد گرفته اید که اگر آدمیان و جنیان بر آن جمع شوند که مانند آن را بیاورند هرگز مثل آن را نیاورند اگر چه بعضی از ایشان بعضی دیگر را مدد دهند (سوره اسراء) و کتابی آسمانی در دل شما ثبت شده که خداوند در سوره فصلت می فرماید « به تحقیق قرآن کتابی گرانبهادر است که هیچ باطل کننده ای از پیش روی آن و پس آن بدو راه نیابد، فرستاده شده از خداوند دانای ستوده است. » برای ترجمه آیات از ترجمه کاظم پور جوادی که خدای رحمتش کند استفاده شده است.





ترتیب نزول سوره های قرآن مجید طبق کتاب التقان فی علوم القرآن و سایر ماخذهای معتبر اسلامی
سوره هایی که در مکه نازل شده اند:

ترتیب نزول	نام سوره	ترتیب نزول	نام سوره	ترتیب نزول	نام سوره	ترتیب نزول	نام سوره
۱	علق	۲۳	نجم	۴۵	طه	۶۷	ذاریات
۲	قلم	۲۴	عبس	۴۶	واقعه	۶۸	غاشیه
۳	مزل	۲۵	قدر	۴۷	شعرا	۶۹	کهف
۴	مدثر	۲۶	شمس	۴۸	نمل	۷۰	نحل
۵	الحمد	۲۷	بروج	۴۹	قصص	۷۱	نوح
۶	لهب	۲۸	تین	۵۰	بنی اسرائیل	۷۲	ابراهیم
۷	تکویر	۲۹	قریش	۵۱	یونس	۷۳	انبیاء
۸	اعلی	۳۰	قارعه	۵۲	هود	۷۴	مومنون
۹	لیل	۳۱	قیامه	۵۳	یوسف	۷۵	سجده
۱۰	فجر	۳۲	همزه	۵۴	حجر	۷۶	طور
۱۱	ضحی	۳۳	مرسلات	۵۵	انعام	۷۷	ملک
۱۲	انشراح	۳۴	ق	۵۶	صافات	۷۸	حافه
۱۳	عصر	۳۵	بلد	۵۷	لقمان	۷۹	معارج
۱۴	عادیات	۳۶	طارق	۵۸	سیا	۸۰	النباء
۱۵	کوثر	۳۷	قمر	۵۹	زمر	۸۱	نازعات
۱۶	تکائر	۳۸	ص	۶۰	مومن	۸۲	انطفار
۱۷	ماعون	۳۹	اعراف	۶۱	حم سجده	۸۳	انشقاق
۱۸	کافرون	۴۰	جن	۶۲	شوری	۸۴	روم
۱۹	فیل	۴۱	یس	۶۳	زخرف	۸۵	عنکبوت
۲۰	فلک	۴۲	فرقان	۶۴	دخان	۸۶	مطفقین
۲۱	ناس	۴۳	فاطر	۶۵	جاثیه		
۲۲	اخلاص	۴۴	مریم	۶۶	احقاف		

سوره های که در مدینه نازل شده اند:

ترتیب نزول	نام سوره	ترتیب نزول	نام سوره	ترتیب نزول	نام سوره	ترتیب نزول	نام سوره
۸۷	بقره	۹۴	حدید	۱۰۱	حشر	۱۰۸	تغابن
۸۸	انفال	۹۵	محمد	۱۰۲	حج	۱۰۹	صف
۸۹	ال عمران	۹۶	رعد	۱۰۳	نور	۱۱۰	جمعه
۹۰	احزاب	۹۷	رحمن	۱۰۴	منافقون	۱۱۱	فتح
۹۱	ممتحنه	۹۸	دهر	۱۰۵	مجادله	۱۱۲	مائده
۹۲	نساء	۹۹	طلاق	۱۰۶	حجرات	۱۱۳	توبه
۹۳	زلزال	۱۰۰	بینه	۱۰۷	تحریم	۱۱۴	نصر



فعالیت‌های امور ایثارگران جهاد کشاورزی همدان

جناب آقای علیرضا ادیب معاون محترم توسعه مدیریت و منابع انسانی جهاد کشاورزی استان همدان طی نامه ای خلاصه‌ای از فعالیت‌ها و اقداماتی را که آن سازمان در خصوص خانواده‌های معظم شهدا و ایثارگران استان همدان با افتخار طی سال گذشته به انجام رسانده اند را به کانون مرکز گزارش داده که عناوین آن به شرح زیر می باشد.

۱. طراحی و چاپ و توزیع عکس‌های شهدا معظم به صورت بنر و قاب عکس به تعداد ۲۸ عکس.

۲. مشارکت در نمایشگاه کار آفرینان ایثارگر در محل پارک ملت.

۳. گردهمایی فرماندهان جنگ در محل باغ گیاهان دارویی جهاد.

۴. برگزاری مسابقات هفته دفاع مقدس مراسم کوه پیمایی و اعزام برندگان به مشهد مقدس.

۵. برگزاری هفته دفاع مقدس در محل تپه عباس‌آباد با حضور کلیه خانواده‌های محترم شهدا به تعداد ۱۴۰۰ نفر مهمان.

۶. واگذاری سهام شرکت جهاد نصر به خانواده محترم شهدا و اهدای مبلغ ۱,۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال بابت بخشی از سهام خریداری شده توسط ایشان.

۷. واگذاری سهام شرکت جهاد نصر به ایثارگران متقاضی.

۸. برگزاری مراسم تشییع، تدفین و ختم والدین معظم شهیدان تیموری، یوسفی، زراعتی و تبریزی.

۹. تجلیل از آزادگان قهرمان و جانبازان عزیز در مراسم جداگانه و اهدای هدایایی به مبلغ ۱۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال.

۱۰. شرکت رزمندگان شاغل و مردمی در همایش رزمندگان شهرستان همدان.

۱۱. اهدای جوایز به دانش آموزان و دانشجویان ممتاز ایثارگر.

۱۲. تهیه و توزیع سی دی فعالیت‌های مهندسی پشتیبانی مهندسی جنگ جهاد به تعداد ۳۳۰۰ حلقه.

۱۳. طراحی و ساخت مجسمه سنگر سازان بی سنگرجهت باغ موزه دفاع مقدس.

۱۴. پیگیری امور مربوط به باغ موزه دفاع مقدس در حال ساخت.

۱۵. اسکن اسناد جنگ و پرونده ایثارگران.

۱۶. پیگیری پرداخت هدایای ازدواج فرزندان شهدا از طریق مرکز.

۱۷. پیگیری واگذاری مسکن به ایثارگران.

۱۸. سرکشی و دلجویی از خانواده معظم شهدا در مناسبت‌های خاص.

۱۹. عیادت از ایثارگران بستری در بیمارستان و منزل.

۲۰. پرداخت کمک هزینه تعمیر مسکن به ایثارگران اداره کل دامپزشکی.

۲۱. کمک به ستاد راهیان نور (کمک نقدی و جنسی)

۲۲. حمایت قضایی از ایثارگران در ۵ مورد.

۲۳. پیگیری امور درمان خانواده‌های شاهد.

۲۴. بررسی پرونده‌های متقاضیان صدور گواهی جبهه و جانبازی.

۲۵. پیگیری و بررسی احکام حقوق شهدا.

۲۶. انتقال سوابق و پرونده‌های ایثارگران به منطقه مقاومت بسیج و انجام هماهنگی‌های لازم.

۲۷. معرفی ایثارگران به شرکتهای ایثارگری.

۲۸. شرکت در غبار روبی مزار شهداء با همکاری بنیاد شهید.

۲۹. تشکیل جلسات کمیسیون امور ایثارگران سازمان و پیگیری مصوبات آن.

۳۰. پیگیری انعقاد قرار داد نشر آثار شهداء(زندگی نامه، کتاب و...)

۳۱. برگزاری مسابقات فوتسال داخل سالن بنام جام شهداء جهاد.

۳۲. اعزام فرماندهان و راویان ۸ سال دفع مقدس به مراکز، بخش‌ها و روستاهای بزرگ در دهه فجر.

۳۳. همکاری با کانون سنگر سازان بی سنگر و شرکتهای ایثارگری در دفاع از حقوق ایثارگران.

۳۴. پیگیری ساخت فیلم فعالیت‌های مهندسی جنگ جهاد.



سهامیه ایثارگران امتیاز یا حق؟

ای داده می شود باید گفت این سهامیه خارج از ظرفیت پذیرش دانشگاه هاست. بنابراین، این کار حتی به نفع شرکت کنندگان عادی دانشگاه هاست زیرا تعدادی از رقبانشان را در رقابت کنکور پیش رو ندارند. حسام ایپکچی کارشناس ارشد حقوق بین الملل معتقد است: بهره بردن خانواده شهدا و جانبازان از امتیازاتی که به آن ها اختصاص داده می شود را جبران ناچیزی در مقابل کارشان می داند، اما رسیدگی کنونی به این خانواده ها را خردمندانه نمی داند.

وی می گوید:

این که جامعه باید قدردان ایثار گران باشد کاملاً منطقی است، شهید و خانواده اش و مهم تر از همه جانباز، اما غیر معقول ترین روش قدر دانی نوعی است که جامعه امروز ما پیش گرفته است. یعنی نقص علمی احتمالی یک محصل را با سهامیه پر کنیم. بهتر این بود که برای او کلاس رایگان بگذاریم یا کتاب ها و خدمات رایگان تحصیلی در اختیارشان بگذاریم. هر کاری که می توانیم انجام دهیم تا او را در حد قبولی بالا ببریم. کاری که شاید اگر پدرش زنده یا سالم بود برایش انجام می داد. افشین داورپناه استاد دانشگاه و جامعه شناس هم در این باره می گوید: این مسئله تنها مختص کشور ما نیست و ربطی به ایران ندارد، در کشورهای غربی هم هنوز برخی از افراد وابسته به کشته شدگان جنگ جهانی دوم از امکانات خاص حمایتی دولت و NGO ها بهره می برند. البته گمان می کنم نوع توزیع این خدمات در کشور و در برخی موارد نا عادلانه بوده است. ولی همه مشکلات در این زمینه متوجه بنیاد امور ایثارگران و جانبازان نیست. فرهنگ عمومی هم مهم است، مثلاً توقعات زیاده از حد بعضی ها، با دیدگاه منفی برخی از مردم، مثلاً تأسیس مدارس شاهد اشتباه بود. یا جزیره ای کردن برخی از تشکلات فرزندان جانبازان یا شهدا، کلاً منطق تفکیک در این زمینه به ایجاد برخی سوء تفاهم ها در جامعه کمک کرد و ناخواسته ذهنیت مردم را مخدوش کرد.

فاطمه جعفری کارمند و فارغ التحصیل رشته فقه است. او اذعان می کند: این مسئله در مورد جانبازان و آسیب دیدگان صدر اسلام نیز وجود داشته است و پیامبر و امام علی (ع) نیز به جانبازان از کار افتاده در سیره سیاسی خود می رسیدند و نیازهای آنان را بیت المال جامعه تأمین می کردند. این تنها در مورد جانبازانی بود که از کار افتاده بودند و قادر به تأمین مخارج زندگی خود نبودند. دولت موظف است به این جانبازان برسد و برای آنان به خاطر حضور در جنگ آسیب دیدگی ناشی از حضور در جنگ امکانات لازم را فراهم کند.

اگر به خانواده ایثارگران در خصوص

ورود به دانشگاه ها سهامیه ای داده می شود

باید گفت این سهامیه خارج از ظرفیت پذیرش

دانشگاه هاست. بنابراین این کار حتی به نفع شرکت کنندگان عادی دانشگاه هاست زیرا تعدادی از رقبانشان را در رقابت کنکور پیش رو ندارند.

سال هاست که آسیب دیده ی جنگی هستند و هستیم که ناخواسته گریبانشان و گریبانمان را گرفت، اما عزم جزم کردند و رفتند. برخی اسیر شدند و برخی ماندند. و در تمام این مدت خانواده هایشان نیز از ارمغان حضور شان در جنگ بی نصیب نماندند و طعم تلخش را چشیدند. جامعه امروز بستر سازی برای خدمت به خانواده شهدا و جانبازان را جزو افتخارات خود می داند، کسانی که جان خود را کف دست گرفتند و برای پاسداری از خاک ناموس و میهن سینه سپر کردند. کسانی که وقتی به جنگ رفتند، با اخلاص برای دفاع از ناموس و میهن سینه سپر کردند. کسانی که وقتی به جنگ رفتند، با اخلاص برای دفاع از وطن و کشور با دشمن زبون جنگیدند و در تمام آن دوران در پی دریافت امتیاز و سهامیه و امکانات نبودند اما حالا اگر بخواهند از یک زندگی عادی بهره مند باشند، بدون ایفای وظیفه از سوی نهاد های مسئول، به مشکلات عدیده ای بر می خورند.

بعد از جنگ امتیازات و امکاناتی در اختیار جانبازان و آزادگان و خانواده هایشان و هم چنین خانواده معزز شهدا قرار گرفت، اگر بخشی از این امتیازات و امکانات بعد از چند سال مورد آسیب شناسی قرار گیرد، نقصان و معایبی را نمایان می کند که خوب است مورد کارشناسی قرار گیرد. دولت گذشته با توجه به ضرورت ایجاد تسهیلات لازم برای جانبازان، اسرای آزاد شده و خانواده های شهدا، مفقودین و اصلاح موادی از قانون نظام صنفی در جهت اشتغالزایی برای این قشر از جامعه، لایحه ای را به مجلس تسلیم کرد که امید می رفت تا حدودی مشکلات مورد نظر این قشر از جامعه را حل کند هم چنین لایحه جامع خدمات رسانی به ایثارگران در کنار برخی دیگر از لوایح و مصوبات مجلس، در این خصوص پیش بینی شد. در کنار این لوایح برای خانواده این عزیزان به ویژه فرزندانشان امکانات تحصیلی و آموزشی و تسهیلاتی وجود دارد که گاهی مورد انتقاد واقع شده است.

معاون فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران در این باره می گوید:

ما در خصوص سهامیه شاهد و ایثارگر در دانشگاه ها فرهنگ سازی نکردیم. تصور دانشجویان این است که اگر کسی از سهامیه استفاده کرد به او امتیاز داده شده است. طبیعتاً این دانشجو خود را کنار می کشد و دوست ندارد که عنوان کند با سهامیه وارد دانشگاه شده است. وی اضافه می کند: ما باید روی ۳ مسئله در جامعه ایثارگری شامل هویت بخشی عزت مندی و توانمند شدن، کار کنیم، در حال حاضر مشاهده می کنیم از هر ۱۰۰ دانشجوی شاهد و ایثارگر، ۱۰ نفرشان دارای معدل بالای ۱۷ هستند.

سهیل ستاری از مشاوران جوان بنیاد امور ایثارگران نیز می گوید:

امکاناتی که به جانبازان داده می شود بر طبق درصد جانبازی آن هاست و این در حالی ست که مشکلات هر یک از آن ها خیلی بیشتر از این است، زیرا دردهای خاص خود را دارند، مثل بیماری های ناشی از زمان جنگ و کمبود دارو و عدم امکان تهیه داروهایشان و خیلی مسائل و مشکلات معیشتی، این خانواده ها گاه آن قدر سختی می کشند که در بسیار موارد فرزندانشان نتوانسته اند به راحتی به تحصیل ادامه دهند و ترک تحصیل کرده اند.

در کنار این مسئله اگر به آن ها در خصوص ورود به دانشگاه ها سهامیه

منبع: فصلنامه فرهنگی یادایثار

قایق عساکره خاطره ای از ابتکار و نوآوری نیروهای جهاد

گفتم: خب تا کجا پیش رفتی؟
گفت: رفتم از اهواز یک مقدار فتر، کمک فتر، انگشتی و قطعاتی که لازم بود خریدم. هر چه صبر کردم نیامدی به کمک بچه ها اولی اش را ساختیم.
بعد برزنتی را که روی یکی از قایق ها بود پس کشید. از تعجب دهانم بازمانده بود. کار به قدری ظریف و تمیز بود که نمی شد تشخیص داد، کار دست است، آن هم توی منطقه جنگی.
گفت: می پسندی؟
گفتم: کاری هست که تو بلد نباشی؟
گفت: بله که هست.
گفتم: چی؟
گفت: شاعری و نویسندگی که تو باید یادم بدی. خندیدم و دست زدم پشتش. رفتم توی قایق، انگشت کشیدم بر بدنه سرد و خشک خمپاره انداز که مثل کوسه ای رو به آسمان دهان گشوده بود.
گفت: فردا می خوام آزمایشش کنم که اگه جواب داد، ده بیست تای دیگه بسازم. تو میتونی؟
گفتم: معلومه.
گفت: برای آزمایش می گم.
تند و بی تامل گفتم: خب باشه، مگه چیه؟
گفت: می دونی چی داری می گی؟ کار خیلی خطرناکیه!
گفتم: می دونم جهادی

.... از اتاق که بیرون آمدیم، باد سردی از سمت کارون هو کشید توی سر و صورت مان. مهدی مشته هایش را چپاند توی جیب بادگیرش و من شانه هایم را سخت فشردم و مالش دادم.
رفتیم داخل کارگاهی که کنار آب بود. چند قایق که با قایق های معمولی فرق داشت پهن شده بودند کف کارگاه و چند نفر از بچه هایی که نمی شناختم شان، داشتند روی قایق ها کارهایی انجام می دادند.
گفتم: (افتادی تو خط ماهی گیری؟ کشتی نوح می سازی؟)
گفت: (این قایق هایی که می بینی معروفند به قایق های عساکره که شخصی به همین نام مبتکر این قایق ها بوده . این بنده خدا اومده برای مناطق هور و با تلاقی، طرحی ریخته که از توی آب بشه خمپاره شلیک کرد. برای همین این قایق ها را ساخته ولی همین طور که می دونی خمپاره، موقع شلیک ضربه عقب نشینی سنگینی داره و این باعث تکان قایق و دقیق نبودن شلیک می شه.)
پایم را گذاشتم روی لبه یکی از قایق ها که زمخت و سنگین به نظر می رسید و گفتم: (و الله ! من غرب زده نیستم ولی اگه این کار شدنی بود کارشناسان نظامی غرب تا حالا این اختراع رو کرده بودند.)
مدادی از پشت گوشش برداشت و مثل سیگار گذاشت لای انگشت هایش. ماهم چیزی از اونا کم نداریم. به هر حال نیاز امروز ما را وادار به ابداع و ابتکار می کنه . ما کاری خاصی نمی خواهیم بکنیم. فقط خطای قایق های عساکره را تصحیح می کنیم، فرمانده هم با جون و دل قبول کرده و گفته هر چی لازم داریم برام فراهم بشه.)



